



Instituto Tecnológico de Sonora
5 de Febrero No. 818 sur
Teléfono (644) 410-09-00 Apdo. 335
C.P. 85000 Ciudad Obregón, Sonora, México
www.itson.mx
Dirección de Planeación Institucional

14 de enero de 2019

Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta
Directora General de Educación Superior Universitaria
Presente.

Por este conducto me permito presentar los avances académicos al cuarto trimestre de los proyectos apoyados en el ejercicio del PFCE 2018. Dichos reportes cumplen con los requisitos solicitados por la DGEU, los cuales han sido revisados y evaluados por el Órgano Interno de Control.

En apego al inciso h) del lineamiento 3.5 de las RO del programa, se ha entregado copia del informe trimestral al Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados y a la Secretaría de la Función Pública.

Se anexa a la presente los informes de metas académicas e indicadores de calidad.

Sin otro particular y agradeciendo su atención, reciba un cordial saludo.




Dr. Javier José Vales García
Rector



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Instituto Tecnológico de Sonora

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-26MSU0023H-01 Atención prioritaria a problemas comunes de las DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

1.1 Atender las recomendaciones sobre los servicios bibliotecarios emitidas por los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a fin de contribuir con la acreditación de los programas educativos evaluados y mejorar los sistemas e instrumentos disponibles para la evaluación de los aprendizajes alcanzados durante la trayectoria escolar de los estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

	Recomendaciones atendidas que fueron emitidas por CIEES, CACEI, CONAIC, CACECA, CONACE, CONAET, CONEVET, CNEIP respecto a la disponibilidad de acervo y a los servicios bibliotecarios que brindan soporte a las actividades académicas establecidas en los programas educativos vigentes.	4	4	100.00	4.00	4.00
--	--	---	---	--------	------	------

1.1.1	Justificación
-------	---------------

Se realizaron levantamientos de requerimientos en el área académica para cumplir con las recomendaciones hechas por las instituciones acreditadoras y con ello dar soporte a los Programas Educativos institucionales. Se analizaron variables como cantidad de matrícula inscrita, presupuesto asignado, existencia de acervo, entre otras. Se siguió el proceso de compra. Se atienden las áreas de conocimiento correspondientes para los PE y con lo cual se cumple lo emitido por los organismos evaluadores y/o acreditadores.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	Herramientas para la consulta de información integradas en una sola plataforma de consulta de acervo que permita unificar y explotar adecuadamente los recursos de información disponibles para los estudiantes.	10	10	100.00	10.00	10.00
Justificación						
Por medio de la contratación del EBSC Discovery Service, es posible cumplir con el compromiso de meta con de interacción de 10 fuentes de información incluyendo el catálogo ITSON, tesis electrónicas, bases de datos.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.3	Reducir la deserción de los estudiantes de programas de licenciatura durante el primer año de la cohorte	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
Se realizó entrega de la versión final del sistema que será de ayuda como herramienta para medir la productividad y eficiencia de las academias de los diferentes PE de licenciatura. Se tuvo una disminución del 2% en cuanto a la deserción del primer año de la cohorte.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.2	Reforzar la internacionalización del currículo, mediante la capacitación de los profesores, administrativos y estudiantes en competencias interculturales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Alumnos, profesores y administrativos, capacitados con competencias interculturales.	535	584	+100	535.00	584.00
Justificación						
Se impartieron los siguientes talleres de octubre a noviembre: Italia 186 participantes, Argentina 79 participantes Chile 89 participantes Polonia 113 participantes Durante el mes de octubre y noviembre se llevaron a cabo las visitas a: Etnia Yaqui: 21 participantes Etnia Seris: 19 participantes Etnia Mayos: 17 participantes En el 4to trimestre participaron 524 alumnos. En total (3er trimestre + 4to trimestre): 584 alumnos participantes. La meta eran 535, se superó el total programado con 584 participantes en total, esto debido a que se tuvo más respuesta de la esperada en los talleres multiculturales.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Profesores capacitados para impartir materias de su propia disciplina en el idioma inglés dentro de los diferentes programas educativos	10	10	100.00	10.00	10.00

1.2.2

Justificación

Se llevó a cabo la capacitación de 10 profesores que, posteriormente, podrán impartir curso disciplinar en un segundo idioma para los alumnos de los PE correspondientes y lo cual seguirán fortaleciendo con el uso de la plataforma. 1) Christian Oswaldo Acosta Quiroz, 2) Ana Laura Miranda Romero, 3) Maritza Arellano Gil, 4) Érika Cecilia Ruiz Ibarra, 5) Armando García Berumen, 6) Ernesto Alonso Lagarda Leyva, 7) Carlos Mirón Juárez, 8) Blanca Carballo Mendivil, 9) Arturo Duarte Sierra, 10) Araceli Correa Murrieta.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes de los diferentes programas educativos que participan en cursos, inscritos en materias y/o eventos que fortalecen su formación integral.	2,000	2,385	+100	2,000.00	2,385.00

1.2.3

Justificación

Se cumplió en el 3er trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.3	Fortalecer la modalidad de educación a distancia a través de la virtualización de cursos para apoyar y flexibilizar los procesos de formación de estudiantes y la capacitación de los profesores.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Cursos virtualizados del plan 2016 en la plataforma ITSON-virtual	20	15	75.00	20.00	15.00

1.3.1

Justificación

Se concluyó con la virtualización de los siguientes cursos: 1. Metrología deportiva 2. Psicología educativa 3. Metodología de los deportes de coordinación y arte competitivo 4. Diversidad cultural 5. Comunicación efectiva 6. Análisis de mercado 7. Práctica profesional (LDCFD) 8. Arte terapia social II 9. Actores del proceso educativo 10. Solución de problemas 11. Costos de servicios 12. Fundamentos de mercadotecnia 13. Termodinámica básica C/L 14. Psicología organizacional 15. Termodinámica C/L 16. Matemáticas discreta 17. Mezcla de la mercadotecnia 18. Administración de operaciones 19. Psicología social 20. Introducción a la Ciencia y Tecnología

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Cursos virtualizados del nivel novel del Programa de Profesionalización Docente.	8	8	100.00	8.00	8.00

1.3.2

Justificación

Se concluyó en el cuarto trimestre con la virtualización de los siguientes cursos de nivel novel del programa de capacitación de profesionalización docente desarrollo humano y proceso formativo de los estudiantes. 1. Recursos educativos abiertos 2. Tecnología en el aula 3. Docente mediador

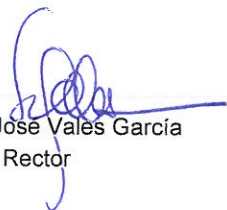
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Modelo de Educación a Distancia pertinente al contexto institucional	1	1	100.00	1.00	1.00

1.3.3

Justificación

Se realizó un diagnóstico de la educación a distancia en ITSON, a través de la consultoría externa del Dr. José Luis Córca, y se elaboró la propuesta del modelo de educación a distancia para ITSON.

Firmas



Dr. Javier José Vales García
Rector



Mtro. Eleuterio Barraza Villegas
Director de Servicios de Información



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave de convenio C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Atención prioritaria a problemas comunes de las DES
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-01

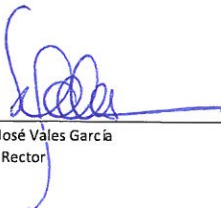
Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 271									
1.1.1 Licenciatura	3	1.11	3	1.11	0	0	0	0	0	
1.1.3 Maestría	124	45.8	121	44.7	31	112	100+	112	92.6	
1.1.4 Doctorado	126	46.5	145	53.5	114	148	100+	148	102	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	255	94.1	238	87.8	92	235	100+	235	98.7	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	126	46.5	144	53.1	114	147	100+	147	102	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	186	68.6	197	72.7	142	189	100+	189	95.9	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	55	20.3	64	23.6	24	69	100+	69	108	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	234	86.4	254	93.7	149	245	100+	245	96.5	
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 1,302									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	310	23.8	472	36.3	393	475	100+	475	101	
Total de Cuerpos Académicos										
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 37									
1.3.1 Consolidados	8	21.6	11	29.7	6	13	100+	13	118	
1.3.2 En Consolidación	17	46	17	46	13	13	100	13	76.5	
1.3.3 En Formación	13	35.1	9	24.3	3	10	100+	10	111	
Competitividad Académica										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 44									
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	9.09	6	13.6	2	4	100+	4	66.7	
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	34	77.3	34	77.3	0	36	100+	36	106	
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	37	84.1	39	88.6	6	38	100+	38	97.4	
2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	2.27	1	2.27	0	1	100	1	100	
2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	2.27	2	4.55	2	1	50	1	50	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 15,759									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	14,223	90.3	15,278	97	15278	15666	100+	15,666	103	
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 19									
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	9	47.4	10	52.6	4	9	100+	9	90	
2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	5.26	1	5.26	0	1	100	1	100	
2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	5.26	1	5.26	0	1	100	1	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 529									
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	338	63.9	364	68.8	364	341	93.68	341	93.7	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%							
2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	12	100	3	25	3	2	66.67	2	66.7	




Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave de convenio C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Atención prioritaria a problemas comunes de las DES
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-01

Indicador de Calidad	Ajustado Anual			Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance			
	M1	M2	%						
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%						
2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	3	100	2	66.7	2	1	50	1	50
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,961	100	843	28.5	735	965	100+	965	114
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,267	100	668	52.7	593	673	100+	673	101
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	181	100	143	79	143	144	100+	144	101


Dr. Javier José Vales García
Rector


Mtro. Ejeuterio Barraza Villegas
Responsable del proyecto

Instituto Tecnológico de Sonora

Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Atención prioritaria a problemas comunes de las DES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

.Se logró atender las recomendaciones emitidas por organismos externos en cuanto a la disponibilidad de acervo para los programas educativos de las DES en las áreas de conocimiento de Educación, Artes y Humanidades, Ciencias Sociales, Administración y Derecho, Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación, Ingeniería, Manufactura y Construcción, Agronomía y Veterinaria. Por otro lado se abordó el tema de la deserción de los estudiantes de licenciatura durante el primer año de la cohorte. Con el fin de complementar el estudio se logró el diseño de un sistema de información como apoyo en la medición de la productividad y eficiencia de las academias de los diferentes PE de licenciatura, con el fin de determinar si impactan positivamente en el flujo del estudiante hacia su egreso. Se logró reforzar la internacionalización del currículo, mediante la capacitación de profesores, administrativos y estudiantes en competencias interculturales, entre ellas: se contó con la visita de académicos de cinco universidades internacionales para impartir talleres de culturas extranjeras a la comunidad ITSON, así como realizar visitas a las etnias de la región por parte de los estudiantes que se recibieron en movilidad estudiantil. Se fortalece el tema de educación a distancia través de la virtualización de 20 cursos 20 la plataforma ITSON-virtual. Se cuenta con 8 cursos vistualizados del nivel novel del Programa de Profesionalización Docente. Se orientaron esfuerzos significativos para el Modelos de Edcucación a Distancia mediante la elaboración de un diagnóstico en la institución y se elaboró la propuesta del modelo para ITSON, con la finalidad de impactar en la cobertura de matrícula a través de la oferta educativa virtual o de mejorar en los indicadores de egreso al incrementar la oferta en modalidad mixta.

2.- Problemas atendidos

Atender la demanda de volúmenes de acervo para los PE a través de los requerimientos por parte de los responsables de cada PE. distribuidos en las diferentes áreas del conocimiento: Educación; Artes y Humanidades, Ciencias Sociales, Administración y Derecho; Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación; Ingeniería, Manufactura y Construcción y, por último Agronomía y Veterinaria. Se atendió la necesidad de impulsar el procedimiento institucional para la medición de la productividad y eficiencia de las academias de los diferentes programas de licenciatura, con el fin de determinar si impactan positivamente en el flujo del estudiante hacia su egreso.

3.- Fortalezas aseguradas

Contar con acervo actualizado para los PE distribuidos en las diferentes áreas del conocimiento: Educación; Artes y Humanidades, Ciencias Sociales, Administración y Derecho; Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación; Ingeniería, Manufactura y Construcción y, por último Agronomía y Veterinaria. Promover de forma continua la internacionalización para la interculturalidad.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Al incluir oferta de cursos disciplinares en otros idiomas, los alumnos cuentan con una mejor preparación, permitiéndoles realizar estancias e insertarse en el mercado laboral con mejores oportunidades. Se permite ofrecer a los alumnos de la institución mayor flexibilidad en cuanto a los horarios con cursos en modalidad virtual.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron necesidades de bibliografía básica de los siguientes programas, de acuerdo a observaciones emitidas por organismos evaluadores, así como atención de programas académicos de reciente creación. En general, la mayoría de los organismos acreditadores han observado la necesidad de contar con un proceso para el estudio y seguimiento institucional de la trayectoria escolar por cohorte y se ha atendido a través del sistema de información.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Con lo anterior, se favorece a indicadores de capacitación para el profesorado, de egreso y tiulación en licenciatura y profesional asociado, mantener o incrementar el número PE reconocidos por su calidad, principalmente.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	Total



Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				Total
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la renovación de la licencia del metabuscador, así como adquisición de más volúmenes y diferentes títulos en las áreas de conocimiento correspondientes a los PE, se favorece para que los alumnos cuenten con apoyo en sus materias, así como en la elaboración de sus proyectos de tesis para titulación. PFCE 2018, apoyó en tales rubros.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se apoyó la capacitación de profesores para cursos en modalidad mixta, así como cursos que apoyan la tutoría académica, además capacitarse en el idioma inglés lo cual impulsa el impartir materias en un segundo idioma, que favorece a los planes de estudio y formación más amplia para los estudiantes, acordes a las demandas actuales.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Sin duda, los cursos multiculturales apoyados con PFCE 2018 contribuyen a la formación integral del estudiante al ampliar su conocimiento sobre su propia cultura, así como la de otros estados y otros países. Asimismo, el contar con un programa de tutoría adecuado, en razón de la capacitación de profesores en temas relacionados a generar una cultura ITSON, impacta en su sentido de identidad, así como en su compromiso con la sociedad.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

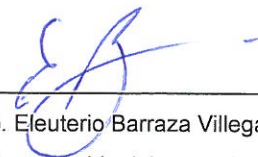
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Javier José Vales García
Rector



Mtro. Eleuterio Barraza Villegas
Responsable del proyecto

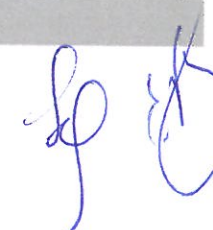


Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Instituto Tecnológico de Sonora

P/PFCE-2018-26MSU0023H-02 Atención a los problemas de la gestión del ITSON

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
2.1	Asegurar la habilitación de redes de colaboración interinstitucional para fortalecer la infraestructura de conectividad beneficiando el proceso de enseñanza-aprendizaje de todos los programas educativos.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de edificios institucionales en los que se amplía o fortalece su conectividad a la red institucional	6	0	0.00	6.00	0.00
2.1.1	Justificación					
	Se presentó retraso por parte del proveedor, en solicitud de prórroga enviada al departamento de adquisiciones explica que se tuvo problemas en cadena de suministro, se presentó carta expedida, a su vez, por su proveedor. Por tanto, se encuentra en estatus de comprometido. El número de edificios en los que se amplía o fortalece conectividad se verá reflejado en el 1er trimestre 2019.					

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
2.2	Proporcionar instalaciones educativas seguras para el desarrollo de las actividades académicas y de soporte.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de edificios de uso educativo que se clasifican con alto riesgo en el cumplimiento de los requisitos normativos de Protección Civil	5	5	100.00	5.00	5.00
2.2.1	Justificación					
	Edificios que ahora cumplirán con los requisitos normativos: 1) Campus Navojoa Sur: Edificio CAS, 2) Campus centro: Rectoría 2) Campus Náinari: Biblioteca, 4) Campus Náinari: Edificio de Registro Escolar-DTSI, 5) Campus Guaymas: Biblioteca					



Firmas



Dr. Javier José Vales García
Rector



Mtro. Eleuterio Barraza Villegas
Director de Servicios de Información



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Atención a los problemas de la gestión del ITSON
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-02

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas											
Total de procesos de gestión		Universo: 12									
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	6	50	6	50	0	6	100+	6	100	Revisión por la Alta Dirección, Extensión cultural, Desarrollo socioeconómico regional, Formación profesional, Gestión de recursos y servicios financieros, Gestión y desarrollo del recurso humano, Gestión de infraestructura y servicios de apoyo, Gestión escolar.
1.1.2	Número y % de procesos re-certificados	6	50	6	50	0	6	100+	6	100	Revisión por la Alta Dirección, Extensión cultural, Desarrollo socioeconómico regional, Formación profesional, Gestión de recursos y servicios financieros, Gestión y desarrollo del recurso humano, Gestión de infraestructura y servicios de apoyo, Gestión escolar.
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información											
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información		Universo: 7									
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	5	71.4	7	100	7	7	100	7	100	Administración Escolar, Biblioteca, Laboratorios, Finanzas, Recursos Humanos, Tutorías y SAETI
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	4	57.1	7	100	7	7	100	7	100	Administración Escolar, Biblioteca, Laboratorios, Finanzas, Recursos Humanos, Tutorías y SAETI
Índice de sostenibilidad económica											
Total Presupuesto ordinario institucional		Universo: 1,525,025,494									
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	286,740,182	18.8	295,342,387	19.4	295342387	295342387	100	295,342,387	100	Con base en información del área financiera.

Dr. Javier José Vales García
 Rector

Mtro. Eleuterio Barraza Villegas
 Responsable del proyecto



Instituto Tecnológico de Sonora

Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Atención a los problemas de la gestión del ITSON

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-02

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Para fortalecer la cobertura de acceso a datos por medios inalámbricos en edificios en Unidad Obregón, Campus Náinari. Favoreciendo la utilización de contenidos en línea para los programas de curso con mejor desempeño apoyados por TICS, brindando así más opciones para el proceso de enseñanza del personal académico y alumnado de los programas educativos de las DES. Por otro lado, se instalaron kits para brigadista de emergencia en cinco edificios de uso educativo que se clasifican con alto riesgo en el cumplimiento de los requisitos normativos de Protección Civil, lo anterior como parte del programa de Seguridad e Higiene institucional.

2.- Problemas atendidos

Capacidad de acceso a contenidos de internet y red interna de conectividad en espacios académicos. No se contaba con elementos de apoyo para brigadista en caso de emergencia, por lo que se contribuye a la mejora de los niveles de seguridad las instalaciones educativas.

3.- Fortalezas aseguradas

Se fortalece la cobertura de conectividad a la red de datos en espacios académicos y de encuentro. Con esto se da preferencia a los contenidos académicos y acceso a bases de datos de información. Se mejoran las condiciones seguridad para el personal académico y alumnos, con la instalación de equipo de primeros para brigadistas en caso de emergencia, en edificios con alta afluencia de alumnos.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Con el apoyo PFCE se puede contribuir al área académica. La instalación de mayor número de antenas así como instalación de tramos de fibra óptica, lo anterior permite accesibilidad a los programas educativos y planes de clase que requieren del uso de la tecnología.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La institución da seguimiento a las observaciones internas (alumnos y personal), así como la de los organismos externos. Logrando con ello la generación de espacios de aprendizaje modernos, seguros y que fomentan el desarrollo de las actividades sustanciales de la Universidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

En cuanto a capacidad académica permite a la planta docente contar con infraestructura que le permita realizar docencia de calidad al contar con conectividad eficiente en aulas de clase y puntos de encuentro. También se tienen resultados en indicadores de infraestructura física, con la adecuación/adaptación de espacios.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados			Total
	Nacional	Movilidad Académica		
		Internacional		
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	

TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Edificios académicos servicio para conectividad inalámbrica reforzado con acceso a contenidos de internet y conectividad interna. Se mejoró en los campus: Obregón Nainari: LV-900, LV-800, Videoconferencias, Edificio de Servicios Estudiantiles (ESE) y Deportes antiguo..

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No aplica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Al ampliar la conectividad inalámbrica favorece que los cursos o tutorías puedan tener apoyo virtual ayudando a la interacción con el estudiante.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

12.- Otros aspectos



Dr. Javier José Vales García
Rector



Mtro. Eleuterio Barraza Villegas
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Instituto Tecnológico de Sonora



P/PFCE-2018-26MSU0023H-03 Fortalecimiento de la cultura de género entre los integrantes de la comunidad universitaria del Instituto Tecnológico de Sonora

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

3.1 Implementar un programa de capacitación en el Instituto Tecnológico de Sonora para fomentar las relaciones de igualdad entre mujeres y hombres.

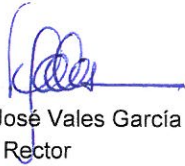
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

Número de integrantes de la comunidad universitaria (alumnos, profesores y administrativos) que han recibido habilitación en cuanto a perspectiva de género.	630	678	+100	300.00	678.00
--	-----	-----	------	--------	--------

Justificación

3.1.1 Se logró dar cumplimiento a los compromisos del 4to trimestre con los 300 beneficiados que se tenían programados, siendo de este: 15 profesores, 20 profesoras, 15 administrativos, 15 administrativas, 105 alumnos y 130 alumnas. Cabe aclarar que la plataforma PFCE no permite capturar valores alcanzados mayores a los ajustados, por lo que limita el poder reportar que realmente se logró la capacitación en el 4to trimestre de: 49 profesores, 69 profesoras, 55 administrativos, 39 administrativas, 184 alumnos, 334 alumnas, dando un total de 730 beneficiados de la comunidad universitaria que han recibido capacitación en cuanto a perspectiva de género. Estos valores reales se lograron debido a que favoreció aprovechar la visita de especialistas en los temas correspondientes y replicar el cursos-talleres en diferentes horarios o campus de la institución. Para el caso del 4to trimestre fueron: Taller de Hostigamiento y Acoso Sexual: de la naturalización al desengaño, Conferencia: Perspectiva de Genero, Taller de Paternidad y Cuidado y el I Congreso Internacional de Genero. En el 2do trimestre sí permitió capturar un valor mayor alcanzado con respecto al ajustado; para el 3er y 4o trimestre se restringió el permiso. Es así que, a nivel de IC se refleja un no cumplimiento, cuando en realidad lo que no se logró en el 2do trimestre, si se logró en el 3ro y el 4to, por razones comunes, como es el ajuste de fechas de los especialistas para llevar a cabo los cursos-talleres.

Firmas



Dr. Javier José Vales García
Rector



Dina Iyonne Valdez Pineda
PTC del Departamento de Ciencias Administrativas



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Fortalecimiento de la cultura de género entre los integrantes de la comunidad universitaria del Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres										
Total de profesores (PTC, PMT y PA)	Universo: 75									
1.1.1 Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	75	100	15	15	100	64	85.3	En realidad, se logró la habilitación de 49 profesores en los cursos talleres. Esto debido a que favoreció aprovechar la visita de un especialista en el tema y replicar el curso en diferentes horarios o campus de la institución. Por tanto, se logró la capacitación de 98 profesores en total con respecto a los 75 que era el compromiso.
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)	Universo: 70									
1.2.1 Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	70	100	20	20	100	84	120	En realidad, se logró la habilitación de 69 profesoras en los cursos talleres, conferencias y congreso. Esto debido a que favoreció aprovechar la visita de un especialista en el tema y replicar el cursos-talleres en diferentes horarios o campus de la institución. Por tanto, se logró la capacitación de 133 profesoras en total con respecto a las 70 que era el compromiso.
Total de administrativos	Universo: 60									
1.3.1 Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	60	100	15	15	100	48	80	En realidad, se logró la habilitación de 55 administrativos en los cursos talleres, conferencias y congreso. Esto debido a que favoreció aprovechar la visita de un especialista en el tema y replicar el cursos-talleres en diferentes horarios o campus de la institución. Por tanto, se logró la capacitación de 88 administrativos en total con respecto a los 60 que era el compromiso.
Total de administrativas	Universo: 50									
1.4.1 Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	50	100	15	15	100	37	74	En realidad, se logró la habilitación de 39 administrativas en los cursos talleres, conferencias y congreso. Esto debido a que favoreció aprovechar la visita de un especialista en el tema y replicar el cursos-talleres en diferentes horarios o campus de la institución. Por tanto, se logró la capacitación de 61 administrativas en total con respecto a las 50 que era el compromiso.




DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

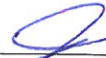


Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Fortalecimiento de la cultura de género entre los integrantes de la comunidad universitaria del Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Total de alumnos	Universo: 165									
1.5.1 Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	165	100	105	105	100	184	112	En realidad, se logró la habilitación de 184 alumnos en los cursos talleres, conferencias y congreso. Esto debido a que favoreció aprovechar la visita de un especialista en el tema y replicar el cursos-talleres en diferentes horarios o campus de la institución. Por tanto, se logró la capacitación de 263 alumnos en total con respecto a las 165 que era el compromiso.
Total de alumnas	Universo: 210									
1.6.1 Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	210	100	130	130	100	261	124	En realidad, se logró la habilitación de 334 alumnas en los cursos talleres, conferencias y congreso. Esto debido a que favoreció aprovechar la visita de un especialista en el tema y replicar el cursos-talleres en diferentes horarios o campus de la institución. Por tanto, se logró la capacitación de 465 alumnas en total con respecto a las 210 que era el compromiso.


 Dr. Javier José Vales García
 Rector


 Dina Ivonne Valdez Pineda
 Responsable del proyecto



Instituto Tecnológico de Sonora

Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Fortalecimiento de la cultura de género entre los integrantes de la comunidad universitaria del Instituto Tecnológico de Sonora

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-03

1.- Descripción general de las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto.

Con base en lo establecido en el proyecto integral para habilitar a la comunidad universitaria en el tema de perspectiva de género, se realizaron cursos-talleres, conferencias, así como un Congreso Internacional; este último en el mes de octubre. Se impartieron en temas como: Hostigamiento y acoso sexual: de la naturalización al engaño (junio, septiembre, octubre), Armonización de la vida laboral y familiar (septiembre), Perspectiva de género (septiembre, noviembre), Elaboración de protocolos de actuación de hostigamiento y acoso sexual (septiembre, noviembre), Paternidad y cuidado (noviembre). Se formaron grupos de alumnas, alumnos, profesores, profesoras, administrativos y/o administrativas, como se estableció en la guía proporcionada.

2.- Justificación de las diferencias de los valores alcanzados con respecto a los valores comprometidos en el proyecto.

Para haber superado los valores ajustados, favoreció el aprovechar la visita de especialistas en los temas correspondientes y replicar el cursos-talleres en diferentes horarios o campus de la institución. En el 2do trimestre sí permitió capturar un valor mayor alcanzado con respecto al ajustado. Para el 3er y 4o trimestre se restringió el permiso. Es así que, a nivel de IC se refleja un no cumplimiento, cuando en realidad lo que no se logró en el 2do trimestre, sí se logró en el 3ro y el 4to, por razones comunes, como es el ajuste de fechas de los especialistas para llevar a cabo los cursos-talleres, por actividades propias de su investigación y docencia. Es así que se tienen los siguientes beneficiados de manera global con el apoyo del proyecto integral: 88 profesores, 145 profesoras, 101 administrativos, 139 administrativas, 446 alumnos y 639 alumnas, siendo un total de 1,558 beneficiarios con capacitación en temáticas de perspectiva de género.

3.- Acciones que la Institución planea realizar posteriores al proyecto de capacitación

La Institución tiene actividades prioritarias como continuar con el programa de capacitación, replicar los cursos que ya fueron impartidos, fortalecer las investigaciones a través de los CA en LGAC acordes a la temática, integrar los esfuerzos de las áreas que realizan funciones en tema de género, así como fortalecer el curso de optativa que se imparte en los planes de estudio de los PE, con la finalidad de aminorar los estereotipos y conductas no adecuadas relacionadas con el género.

Dr. Javier José Vales García
Rector

Dina Ivonne Valdez Pineda
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Instituto Tecnológico de Sonora

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-26MSU0023H-04 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Dirección Académica de la División de Ingeniería y Tecnología

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

4.1 Consolidar la competitividad de los PE de licenciatura de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	PE de pregrado que mantienen su reconocimiento de calidad	7	7	100.00	7.00	7.00
4.1.1	Justificación					
	Se cumplió en el 2do trimestre. En la Dirección se cuenta con 7 PE de calidad, evaluados por organismos acreditadores adscritos a COPAES, 5 PE acreditados por CACEI IIS, IC, IE, IMT, IEM; 1 PE por CONAIC, ISW; y 1 PE por COMAPROP, LDG.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de productos científicos arbitrados o indizados publicados por los PTC	3	2	66.67	3.00	2.00
4.1.2	Justificación					
	1) CLADS 2018, el Dr. Ernesto Lagarda con la ponencia, " Laboratorio Nacional en Sistemas de Transporte y Logística: A tres años de generar soluciones con dinámica de sistemas en el sector agroalimentario". 2) WASET 2018, el Dr. Ernesto Lagarda con la ponencia "Case Study of the Roma Tomato Distribution Chain: A Dynamic Interface for an Agricultural Enterprise in México". Los otros dos se publicaron en el 3er trimestre					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de estudiantes con reconocimiento de créditos a través de movilidad estudiantil	5	10	+100	5.00	10.00
Justificación						

4.1.3 Se realizó movilidad de los alumnos 1) Gabriela Sarahi Rodríguez Ornelas en Universidad Panamericana campus Guadalajara. 2) Ignacio Enrique García Medel en ITESO Guadalajara. 3) Jesús Armando Rodríguez Rayos en Universidad de Guadalajara (falta aceptación). 4) Luis Enrique Zepeda Muñoz en UNIVA campus Guadalajara. 5) Ana Karen Sotelo Dominguez en Soongsil University. 6) Ana Laura Benitez Padilla en Soongsil University. 7) Ana Luisa Benitez Padilla en Soongsil University. 8) Andrés Ortega Pablos en Universidad de Quebec Montreal. 9) Jacqueline Coronado Ochoa en UNCUYO. 10) Moises Alberto Rodríguez Aceves en Universidad ECCI. Se está en proceso de recepción de boletas. Se logró apoyar al mayor número de estudiantes con remanentes, ya sea cobertura total o parcial..

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.2	Incrementar la productividad de cuerpos académicos y de la planta académica a través de la interacción colegiada

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de productos científicos (artículos, libros, capítulos de libros, patentes) arbitrados y/o indizados publicados por los PTC	5	7	+100	5.00	7.00
Justificación						

4.2.1 Se cuenta con 7 productos científicos indizados, 2 artículos publicados, 4 aceptados y 1 libro a publicarse en 2019. Artículos publicados: 1) "Extended quadrature spatial modulation for MIMO wireless communications", de los autores Castillo-Soria, Joaquin Cortez, C.A. Gutiérrez, M. Luna-Rivera, A. Garcia-Barrientos publicado en la revista Physical Communication. 2) "La Gestión de Procesos Esbeltos Como Principios de Mejora. Un Caso Aplicado a Una Comercializadora", de los autores Blanca Carballo-Mendivil, Alejandro Arellano-González, Nidia Josefina Ríos-Vázquez publicado en la revista 3C. Artículos aceptados: 1) "Semiotic Representations Of The Linear Function By Students Studying Administration" de los autores Julia Xochitl Peralta-García¹, Francisco Javier Encinas-Pablos¹, Julio Cesar Ansaldo-Leyva¹, Omar Cuevas-Salazar¹, Laura Rangel-Lucas¹ y Noelia Londoño Millán a publicarse en la revista International Education Studies. 2) "Modelo Para Implementar Prácticas De Responsabilidad Social Orientadas A Los Clientes De Empresas De La Nutrición Animal En El Estado De Sonora, México", de los autores Julio César López Figueroa, René Daniel Fornés Rivera, Adolfo Cano Carrasco a publicarse en la revista IBFR. 3) "Case Study: Collection and Distribution of Wheat, Dynamic of The Process of Shipping to International Markets", de los autores Ernesto Alonso Lagarda Leyva a publicarse en la revista International Journal of Supply Chain Management (IJSCM). 4) "Efficient LMI Conditions for Enhanced Stabilization of Discrete-Time Takagi-Sugeno Models via Delayed Nonquadratic Lyapunov Functions", de los autores Pedro Henrique S. Coutinho, Jimmy Lauber, Miguel Bernal, and Reinaldo M. Palhares a publicarse en la revista IEEE Transactions on Fuzzy Systems Proof. Libro a publicarse: Gestión en la Cadena de suministro: Aplicaciones en Latinoamérica de los autores Mauricio López Acosta, Miguel Gastón Cedillo, José Manuel Velarde, Alfredo Bueno Solano y Ernesto Lagarda Leyva.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

4.3	Consolidar los programas de Posgrado en el PNPC de la DES
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de productos científicos (artículos, libros, capítulos de libros, patentes) arbitrados y/o indizados publicados por los PTC	3	4	+100	3.00	4.00

Justificación

4.3.2 Se cuenta con 3 artículos publicados, y 1 sometido. Artículos publicados: 1) "Factorial Design Analysis for Localization Algorithms" de los autores Joaquin Mass, Erica Ruiz, Ana Gonzalez, Adolfo Espinoza and Joaquin Cortez a publicarse en MDPI. 2) "InCense IoT: A Collective Sensing System for Behavior Data in Shared Spaces", de los autores Jesus Ramos-Monteon, Luis A. Castro, Luis-Felipe Rodriguez and Oresté Banos publicado en la revista Proceedings MDPI. 3) A Flexible Scheme to Model the Cognitive Influence on Emotions in Autonomous Agents, de los autores Sergio Castellanos, and Luis-Felipe Rodriguez en la revista IGI Global. Artículo sometido "Competencias laborales para la innovación en la prevención de riesgos a la salud y seguridad ocupacional" del Mtro. Jorge Guadalupe Mendoza León a publicarse en la revista Sinergia

Firmas



Dr. Javier José Vales García
Rector



Javier Portugal Vásquez
Director Académico de la División de Ingeniería y Tecnología

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24
 Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Dirección Académica de la División de Ingeniería y Tecnología
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-04

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 85									
1.1.3	Maestría	60	70.6	60	70.6	0	50	100+	50	83.3	Se incrementa el número de doctores y hubo jubilaciones.
1.1.4	Doctorado	25	29.4	25	29.4	0	27	100+	27	108	Hubo un aumento por el ingreso de dos doctores en la planta académica y la obtención de grado de un PTC, Oswaldo Alberto Madrid Moreno
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	85	100	85	100	0	77	100+	77	90.6	Disminuyó el número de la planta académica debido a la jubilación de 5 PTC, al mismo tiempo 2 plazas de PTC para sustituir jubilaciones se declararon desiertas y 1 plaza más en sustitución de defunción se declaró desierta.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	25	29.4	25	29.4	0	27	100+	27	108	Hubo un aumento por el ingreso de dos doctores en la planta académica y la obtención de grado de un PTC, Oswaldo Alberto Madrid Moreno
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	65	76.5	67	78.8	67	62	92.54	62	92.5	La disminución se debe a 2 Profesores que se encuentran estudiando el doctorado y 2 nuevos PTC, los cuales estarán en proceso de solicitud en la convocatoria correspondiente. Y la jubilación de 1 PTC con Perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	10	11.8	10	11.8	0	15	100+	15	150	Se apoyó el trabajo colegiado contribuyendo en la generación de productos de calidad reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	85	100	85	100	0	77	100+	77	90.6	Disminuyó el número de la planta académica debido a la jubilación de 5 PTC, al mismo tiempo 2 plazas de PTC para sustituir jubilaciones se declararon desiertas y 1 plaza más en sustitución de defunción se declaró desierta.
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 365									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	110	30.1	110	110	100	110	100	
Total de Cuerpos Académicos		Universo: 10									
1.3.1	Consolidados	2	20	4	40	4	4	100	4	100	
1.3.2	En Consolidación	5	50	3	30	3	3	100	3	100	
1.3.3	En Formación	3	30	3	30	0	3	100+	3	100	se cumplió la meta
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 7									





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24
 Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Dirección Académica de la División de Ingeniería y Tecnología
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.									
	7	100	7	100	0	7	100+	7	100	Ingeniería Civil, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería en software, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Electromecánica, Licenciatura en Diseño Grafico
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable									
	7	100	7	100	0	7	100+	7	100	Ingeniería Civil, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería en software, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Electromecánica, Licenciatura en Diseño Grafico
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL									
	1	14.3	1	14.3	0	1	100	1	100	se cumplió la meta
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL									
	1	14.3	2	28.6	2	1	50	1	50	Programa Educativo de Ingeniero Electromecánico
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic										
	Universo: 4,115									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables									
	4,071	98.9	4,115	100	4115	4362	100+	4,362	106	Se rebasa la meta debido a que el programa de becas apoya a alumno para que realicen estudios.
Total de Programas Educativos de posgrado										
	Universo: 7									
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)									
	3	42.9	4	57.1	4	3	75	3	75	Se evaluará en el 2019 el PE MGCS
Total de Matrícula de nivel posgrado										
	Universo: 115									
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.									
	46	40	48	41.7	48	46	95.83	46	95.8	Se ha tenido deserción debido a los apoyos para obtener beca y orientar su esfuerzo solo a PE de corte de investigación.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura										
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A									
	M1	M2	% 25.1		211	211	100	211	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura										
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A									
	M1	M2	% 73.9		173	173	100	173	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura										
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado									
	38	100	20	52.6	20	20	100	20	100	Se apoya la titulación para mantener el reconocimiento como PE de posgrado de buena calidad.

Dr. Javier José Vales García
 Rector

Javier Portugal Vásquez
 Responsable del proyecto

Instituto Tecnológico de Sonora

Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Dirección Académica de la División de Ingeniería y Tecnología

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-04

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el apoyo de este proyecto se permitió el desarrollo y fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica; en investigación se dio a través de movilidad académica que favoreció la conformación de redes de colaboración, y la publicación de productos de calidad en congresos arbitrados y revistas indizadas; así como la asistencia a eventos académicos para la presentación de resultados. En la convocatoria de CA de PRODEP se logró el avance de ITSON-CA-18 Redes y Sistmas Colaborativos e ITSON-CA-29 Sistemas Inteligentes e Interactivos de CAEC a CAC, teniendo los siguientes resultados; 4 CA CONSOLIDADOS (40%), 3 CA EN CONSOLIDACION (30%) Y 3 CA EN FORMACION (30%), esto a través de los proyectos de investigación, publicación en revista de calidad así como la priorización del trabajo interdisciplinario. Cabe mencionar que actualmente 5 profesores estudian doctorado, 1 en espera de obtención de grado y 1 más a iniciar en el 2019. Respecto a la competitividad académica el proyecto apoyó significativamente a la DES para la realización de exámenes de EGEL lo cual permite identificar mejoras para el logro de las competencias del perfil de egreso; este apoyo además implicó obtener el reconocimiento por parte del IDAP del CENEVAL de 2 PE, representando el 28.57% de los PE adscritos a la DES. En cuanto a la internacionalización y formación integral del estudiante se logró apoyar a 4 estudiantes en estancias nacionales, y 6 estudiantes internacionales, lo cual sin duda beneficia en ampliar la visión del estudiante en aspectos culturales, sociales y académicos. Con estos apoyos, en conjunto con recurso interno de la DES se ha logrado mantener 3 Programas de Posgrado (42.85%) reconocidos en el PNPC de CONACYT, 2 de ellos en la actual convocatoria resultaron con dictamen en desarrollo/Fomento a calidad del posgrado. Se tienen 15 PTC en el SNI, representando el 19.48% del total de la planta académica y el 55.56% de los docentes con doctorado. Actualmente, el porcentaje de cumplimiento de las metas académicas es superior al 98%, en espera de aceptación de artículos en revistas indizadas. Logrando finalmente un valor del 100% en cumplimiento de las mismas.

2.- Problemas atendidos

Con el apoyo de este proyecto se han logrado acciones que favorecieron en: PTC con SNI: Actualmente se cuenta con 15 PTC pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores. Fortalecer redes de colaboración: Se apoyó la movilización académica de PTC y estudiantes de posgrados en estancias de investigación a universidades nacionales, internacionales y centros de investigación, lo cual fortalece las redes de colaboración entre Cuerpos Académicos. Grado de consolidación de los CA: Se logró el 70% de los CA reconocidos por su calidad, 40% de los CA con grado Consolidado, 30% En Consolidación y 30% En Formación. PTC con Perfil Deseable: Se cuenta con 62 PTC perfil deseable, el 80.52% del total de la planta académica. Programas de Posgrado reconocidos por el PNPC: Se mantienen 3 PE de posgrado en el PNPC, la Maestría en Tecnologías de la Información para los Negocios, la Maestría en Ciencias de la Ingeniería y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, representando el 42.85% de programas de calidad del total de la oferta educativa. Actualización de laboratorios: La DES ha logrado actualizar los laboratorios de Ingeniería Industrial y de Sistemas y Licenciado en Diseño Gráfico con la adquisición de equipo de cómputo y licenciamiento, así también el Laboratorio de los Programas Educativos de Ingeniería en Electrónica, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería en Mecatrónica, con la adquisición de equipo obtenido con apoyo del PFCE en conjunto con recurso institucional. Lo cual beneficia directamente la formación disciplinar del estudiante contando con herramientas, recursos y prácticas indispensables para el estudiante y el cumplimiento de atención a las recomendaciones de organismos acreditadores. Movilidad estudiantil: Se atendió la movilidad con reconocimiento de créditos a nivel nacional para 4 alumnos e internacional de 6 alumnos para la formación integral y culturalización del estudiante.

3.- Fortalezas aseguradas

Se ha logrado mantener y asegurar en el 2018 los siguientes indicadores: 100% PTC con posgrado, 80.52% con Reconocimiento a Perfil PRODEP, 100% de PE de Licenciatura de calidad y el 71.05% de los PTC pertenecientes a un Cuerpo Académico de calidad. Lo anterior, gracias al apoyo del recurso PFCE para movilización docente en 3 estancias nacionales y 4 internacionales; así como el apoyo para la presentación de 4 ponencias nacionales e internacionales para miembros de CA y núcleo académico. Además, se fortaleció la competitividad ya que se apoyó a 5 estancias nacionales y 2 internacionales para alumnos de posgrados de calidad. Se logró la publicación de 1 libro de editorial reconocida con autores de miembros de CA.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad



Referente a la formación integral del estudiante se logró apoyar a los alumnos en movilidad estudiantil nacional e internacional, lo cual favorece en ampliar la visión del estudiante respecto a aspectos culturales, sociales y académicos. La actualización de laboratorios influye en gran medida dado que se brinda a los estudiantes herramientas para reforzar el conocimiento mediante la práctica. La participación de estudiantes en estancias de investigación en universidades da la oportunidad al estudiante a colaborar y desarrollarse en un ambiente de trabajo, lo cual refuerza la competencia laboral y de investigación. La actualización disciplinar, permite contar con una planta académica actualizada en herramientas para la investigación permitiendo la colaboración con investigadores externos para compartir conocimientos pertinentes de cada disciplina. Para mantener programas educativos de calidad, se trabaja en la atención a recomendaciones de organismos acreditadores como la actualización de laboratorios con la adquisición de licenciamiento y equipo. Un punto importante es contar con profesores competentes, impartiendo cursos de capacitación y actualización y mantener CA reconocidos por su calidad. El apoyo a los alumnos para la aplicación del Examen General para el Egreso de Licenciatura demuestra la calidad del conocimiento que posee el egresado.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se trabajó en atención a recomendaciones por organismos acreditadores de los diferentes Programas Educativos, como fue, la adquisición de licencias de software para el programa educativo de Licenciado en Diseño Gráfico, y equipamiento para los programas educativos de Ingeniero en Mecatrónica e Ingeniero en Electrónica y Electromecánica, así también Ingeniería Industrial y de Sistemas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se obtuvieron logros en: CAC y CAEC grado de consolidación de los CA: se logran 70% de los CA reconocidos de calidad ante PRODEP, en la actual convocatoria incrementaron de CAEC a CAC 2 Cuerpos Académicos, ITSON-CA-18 Redes y Sistemas Colaborativos e ITSON-CA-29 Sistemas Inteligentes e Interactivos. PTC en el SNI: Reconocimiento de SNI es del 19.48% del total de los PTC, representando el 55.56% de los docentes con doctorado. IDAP: En la vigente convocatoria, se tienen 2 PE al Padron IDAP, en el nivel 1 el Programa Educativo de Ingeniero Electromecánico y en nivel 2 el Programa Educativo Ingeniero de Software. La próxima convocatoria es en el 2019. PNPC: Se mantienen dos programas de maestría en el PNPC, uno en la categoría de profesionalizante y el otro orientado a la investigación, ambos con dictamen En Desarrollo/ Fomento a Calidad del Posgrado y un programa de doctorado, que es de Ciencias de la Ingeniería. Matrícula atendida en programas de calidad: 100% de los programas vigentes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	3	4	7
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	3	4	7

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura		0	4	6	10
Posgrado	0	0	4	2	6
Total	0	0	8	8	16

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de equipo de laboratorio actualizado ha permitido a los alumnos el desarrollar con éxito las prácticas para las distintas asignaturas. Adicional a los recursos PFCE, se ha contado con complemento de recurso propio que permitió la adquisición de equipo en apoyo a los laboratorios de los Programas Educativos de Ingeniería Eléctrica, Mecatrónica, Electromecánica e Industrial que permite a los estudiantes aprender mediante la experiencia, el desarrollo de habilidades y destrezas fundamentales y en especial, prepara al estudiante al ambiente y herramientas en el área laboral. Logrando también el cumplimiento a las recomendaciones de organismos acreditadores.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con la capacitación disciplinar y de investigación alineadas a las necesidades de cada programa educativo ha permitido mejorar la habilitación docente y de investigación; lo cual favorece la consolidación de los CA y la actualización de contenidos en los programas de curso y planes de clase a nivel licenciatura y posgrado.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las acciones desarrolladas para mejorar la capacidad y competitividad académica se ha visto reflejada en los resultados del Padrón de Alto Rendimiento EGEL-CENEVAL, estancias de investigación con otras IES, movilidad estudiantil con universidades nacionales e internacionales con reconocimiento de créditos, contar con Programas Educativos pertinentes y reconocidos por su calidad y la formación de egresados competentes a los requerimientos de la sociedad.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Gestión en la cadena de suministro: Aplicaciones en Latinoamérica

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- "Factorial Design Analysis for Localization Algorithms"
- 2.- Modelo Para Implementar Prácticas De Responsabilidad Social Orientadas A Los Clientes De Empresas De La Nutrición Animal En El Estado De Sonora, México
- 3.- Case Study: Collection and Distribution of Wheat, Dynamic of The Process of Shipping to International Markets
- 4.- La Gestión de Procesos Esbeltos Como Principios de Mejora. Un Caso Aplicado a Una Comercializadora.
- 5.- Semiotic Representations Of The Linear Function By Students Studying Administration
- 6.- InCense IoT: A Collective Sensing System for Behavior Data in Shared Spaces
- 7.- Extended quadrature spatial modulation for MIMO wireless communications
- 8.- Efficient LMI Conditions for Enhanced Stabilization of Discrete-Time Takagi-Sugeno Models via Delayed Nonquadratic Lyapunov Functions
- 9.- "Competencias laborales para a innovación en la prevención de riesgos a la salud y seguridad ocupacional"
- 10.- A Flexible Scheme to Model the Cognitive Influence on Emotions in Autonomous Agents

Ponencias

- 1.- Mejoras al Desempeño Energético en un Edificio Universitario Utilizando ISO 500001
- 2.- Responsabilidad Social en una Universidad Pública en un Proyecto de Desarrollo Urbano
- 3.- Case Study of the Roma Tomato Distribution Chain: A Dynamic Interface for an Agricultural Enterprise in Mexico
- 4.- Laboratorio Nacional en Sistemas de Transporte y Logística: A tres años de generar soluciones con dinámica de sistemas en el sector agroalimentario

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

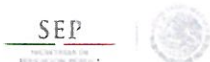
12.- Otros aspectos



Dr. Javier José Vales García
Rector



Javier Portugal Vásquez
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Instituto Tecnológico de Sonora

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-26MSU0023H-05 **Estrategias para la Atención integral de estudiantes, fortalecimiento de programas educativos y consolidación de cuerpos académicos DES de Recursos Naturales**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.1	Atender integralmente las recomendaciones emitidas por organismos de evaluación externa para incrementar la competitividad de los PE y sus estudiantes en la DES de recursos naturales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.1	Número de estudiantes de pregrado adscritos a programas de calidad con créditos aprobatorios en otras IES nacional/internacional o que se certifican ante un organismo externo.	12	28	+100	12.00	28.00
Justificación						
Se cumplió en el 3er trimestre.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.2	Aumento de cobertura de estudiantes adscritos programas de calidad en DES de RN. (valor en porcentaje)	5	5	100.00	5.00	5.00
Justificación						
Se entregaron los equipos solicitados a los distintos laboratorios con dichas adquisiciones se busca incrementar la infraestructura necesaria para poder atender a la población estudiantil, la cual se vio incrementada de matrícula inicial de 2,446 al inicio de periodo, concluyendo con una población de 2,894, con un incremento de 448 alumnos, logrando superar el 18.3%						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Recomendaciones atendidas de los organismos evaluadores o acreditadores (CIEES y COPAES).	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						

5.1.3 Se llevaron a cabo eventos de los distintos Programas Educativos, como el Día del Ingeniero Químico, la Semana de Veterinaria, el Foro Internacional de Genoma Animal, Jornada Académica de Ingeniero en Biosistemas, el Congreso de Nacional de Tecnología Y Ciencias Alimentarias, Foro de Investigadores de Áreas de Protección de Flora y Fauna, Taller Técnicas de calidad nutricional de proteína por método in vivo, contando con la participación de conferencistas invitados, además de que 10 alumnos presentaron el examen EGEL, 25 profesores recibieron el curso-taller en formación pedagógica, en estrategias y evaluación, para docentes que imparten materias de anatomía animal.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.2	Asegurar la permanencia de la Maestría en Ciencias en Recursos Naturales (MCRN) y del Doctorado en Ciencias Especialidad en Biotecnología (DCEB) de la DES de Recursos Naturales en el PNPC

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Publicación de productos científicos (artículos, libros técnicos, capítulos de libros, artículos en memorias en extenso) arbitrados y/o indizados por año que favorezca la eficiencia terminal de DCEB y MCRN.	26	26	100.00	26.00	26.00

Justificación

5.2.1

Se apoyaron en este trimestre a alumnos tanto de maestría como de doctorado para realizar sus estancias de investigación 1. Alejandro Otero Ruíz, Universidad de la Laguna, España. 2. Rosalía Alfaro Sifuentes, Universidad de la Laguna, España. 3. Carlos Abraham Díaz Quiroz, Universidad de Vigo, España. 4. Ismael Fragoso Sosa, Michigan Technological University. 5. Julio Armando Anduro Jordan, Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C. (CBNOR), en La Paz BCS. 6. Nidia Rojas, Universidad de Delaware. 7. Saraf Chaparro Hernandez, Centro de Investigación en Alimentos y Desarrollo (CIAD-CUAUHEMOC), Chihuahua. 8. Blanca Areli Mondaca, CIAD Hermosillo. 9. Andres Francisco Chavez Almanza, CIIDIR-IPN, en Guasave Sinaloa. 10. Jesús Alicia Chávez-Medina, XXI Congreso Internacional en Ciencias Agrícolas, 25 y 26 de octubre, IDENTIFICACION MOLECULAR DE BIOTIPOS DE Spodoptera frugiperda (SMITH, 1797), EN CULTIVOS DE IMPORTANCIA ECONÓMICA EN MÉXICO. 11. Leandris Argente Martínez, XXI Congreso Científico Internacional del INCA, 20 al 23 de noviembre, Relaciones hormonales, macollamiento y rendimiento en trigo (Triticum durum L.) ante el calor. 12. Josefina Campoy-Rivera, Reunión Anual 2018 Unión Geofísica Mexicana, 28 de octubre al 02 de noviembre, WATER BALANCE ASSESSMENT ON AN OAK SAVANNA CATCHMENT THROUGH A FULLY DISTRIBUTED HYDROLOGICAL MODEL. 13. Cristhoper Michel Rivas Ruiz, XX Congreso Internacional sobre Inocuidad de Alimentos XXXV Reunión Nacional de Microbiología, Higiene y Toxicología de los Alimentos. 1 al 3 de noviembre, Incidencia de Escherichia coli STEC adherida a superficies inertes de un rastro no-TIF del sur de Sonora, México. 14. Karol Paulina Granados Martínez, Reunión Anual 2018 Unión Geofísica Mexicana, 28 de octubre al 02 de noviembre, VARIACIÓN TEMPORAL DE FLUJOS DE CARBONO, AGUA Y ENERGÍA EN UN MANGLAR SEMIÁRIDO DEL SUR DE SONORA. 15. PEDRO ALBERTO DUARTE PORTILLO, 2nd Biotechnology World Symposium and 11º Encuentro Nacional de Biotecnología del IPN 16 al 20 de octubre, Bioavailability of sulforaphane from broccoli seed (1-isothiocyanate-4- (methylsulfinyl) -butane), in microplate. Ana 16. Alejandra Aguilar Ruiz, XXXIX Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia de Ingeniería Química AC (AMIDIQ), 1 al 14 de mayo, EVALUACIÓN DE DOS MATERIALES DE SOPORTE EN SISTEMAS AIREADOS PARA LA ELIMINACIÓN DE MACROCONTAMINANTES PRESENTES EN AGUAS RESIDUALES PORCÍCOLA. 17. Diana Paola Herrera Patiño, LATIN AMERICAN & CARIBBEAN AQUACULTURE 2018, 23-26 de octubre, COMPARACIÓN ENTRE TÉCNICAS DE IDENTIFICACIÓN BIOQUÍMICAS Y MOLECULARES DE CEPAS DE INTERÉS AISLADAS DE INTestino DE CAMARÓN BLANCO (P. vannamei) ALIMENTADO CON PROBIÓTICOS. 18. Rosa Amparo Ocampo Ayala, LATIN AMERICAN & CARIBBEAN AQUACULTURE 2018, 23-26 de octubre, ANÁLISIS HISTOPATOLÓGICO DE CAMARÓN BLANCO (Litopenaeus vannamei) ALIMENTADO CON DIETAS PROBIÓTICAS Y DESAFIADO CON Vibrio parahaemolyticus CAUSANTE DE AHPND. Además, se llevó a cabo el 6ISEBE, contando con una participación de 10 conferencistas. Como información adicional detallada, las 7 que se apoyaron en el segundo trimestre son: 1. Yedidida Villegas Peralta, Laboratorio Nacional de Nanobiomateriales del CINVESTAV- Unida Mérida 2. Claudia Akemi Vega Cázarez, Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en Monterrey Nvo, León. 3. Ramssel David Valenzuela Rojo, VII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Membranas, A. C, 21 y 22 de junio, Propiedades mecánicas de las esponjas de colágeno de piel de tilapia (Oreochromis aureus). 4. Ana Luisa Aguilar Ruiz, VII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Membranas, A. C, 21 y 22 de junio, Elaboración de membranas a base de quitosano para su uso en procesos de filtración. 5. Martha Fabiola Manjarrez Corral, VII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Membranas, A. C, 21 y 22 de junio, Producción y caracterización de membranas a base de quitosano para la liberación de fármacos. 6. Wilmer Fernando Tandazo-Bustamante, Universidad Estatal de Arizona, en PHOENIX, ARIZONA – EEUU. 7. Ana Luis Aguilar Ruiz, Laboratorio Nacional de Nanobiomateriales del CINVESTAV- Unida Merida. así como de su participación en congresos internacionales, Asimismo, la ponencia apoyada en el primer trimestre es: 1. Silvia Robles Apodaca, 3er Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutraceuticos, 20 al 22 de junio, OPTIMIZACIÓN PARA LA EXTRACCIÓN DE COMPUESTOS POLIFENÓLICOS Y CAPACIDAD ANTIOXIDANTE DE SEMILLAS DE PAPAYA (Cáñica papaya).

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Publicación de productos científicos (artículos, libros técnicos, capítulos de libros, artículos en memorias en extenso) arbitrados y/o indizados por año que favorezca la eficiencia terminal de DCEB Y MCRN.	8	8	100.00	8.00	8.00

Justificación

5.2.2 Se apoyaron 6 publicaciones de artículos: 1. Initial response of phenology and yield components of wheat (*Triticum durum* L., CIRNO C2008) under experimental warming field conditions in the Yaqui Valley, PeerJ, Jaime Garatuzza-Payan¹, Leandris Argente-Martinez¹, Enrico A. Yepez¹ and Tulio Arredondo² 2. Mechanical, structural and physical aspects of chitosan-based films as antimicrobial dressings, International Journal of Biological Macromolecules, Ana A. Escárcega-Galaza, Dalia I. Sánchez-Machado, Jaime López-Cervantes, Ana Sanches-Silva, Tomás J. Madera-Santanac, Perfecto Paseiro-Losadada. 3. Hydrogel wound dressings based on chitosan and xyloglucan: Development and characterization Journal of Applied Polymer Science, Diana M. Martínez-Ibarra, Dalia I. Sánchez-Machado, Jaime López-Cervantes, Olga N. Campas-Baypoli, Ana Sanches-Silva, Tomás J. Madera-Santana. 4. Characterization data of chitosan-based films: Antimicrobial activity, thermal analysis, elementary composition, tensile strength and degree of crystallinity, Data in Brief, Ana A. Escárcega-Galaza, Dalia I. Sánchez-Machado, Jaime López-Cervantes, Ana Sanches-Silva, Tomás J. Madera-Santanac, Perfecto Paseiro-Losadada. 5. Tilapia (*Oreochromis aureus*) Collagen for Medical, Marine Pharmacognosy, David R. Valenzuela-Rojo, Jaime López-Cervantes and Dalia I. Sánchez-Machado Se apoyó una revisión de idioma: 6. Playground dust arsenic exposure and serum matrix metalloproteinase-9 in children from Hermosillo, Sonora, Mexico. Revista Int Journal of Environmental Research and Public Health, Meza-Montenegro M*García-Rico L (PhD student) Diana Meza-Figueroa Paloma Beamer Jefferey Burgess Clark Lantz O Rourke Mary Kay Melisa Furlong Martinez-Cinco M Mondaca-Fernandez, fecha tentativa de publicación: junio 2019. Se apoyaron 2 en el segundo trimestre: 1. Degradation of Chloramphenicol in Synthetic and Aquaculture Wastewater Using Electrooxidation, Journal of Environmental Quality TECHNICAL REPORTS, I.C. Romero-Soto, O. Díaz, L.A. Leyva-Soto, P. Drogui, G. Buelna, L.M. Díaz-Tenorio, R. G. Ulloa-Mercado, and P. Gortáres-Moroyoqui*. 2. Trace element concentrations in sediments and water from Bahía de Lobos, Sonora, Mexico. SDRP Journal of Aquaculture, Fisheries & Fish Science, Solorzano-Meza Jose Luis^{1,2}, Meza-Montenegro Maria Mercedes^{1,?}, Mondaca-Fernandez Iram¹, Gortáres-Moroyoqui Pablo¹, Vega-Millan Christian Beatriz^{1,2}, Balderas-Cortes Jose de Jesus^{1, ?}.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Desarrollo de patentes	1	1	100.00	1.00	1.00

Justificación

Se cumplió en el 3er trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.3	Consolidar los Cuerpos Académicos reconocidos por la SES de la SEP

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar, para el año 2019, el porcentaje (del 80 al 90%) de CA de la DES de RN, en grado de "en consolidación" y "consolidado".	9	8	88.89	9.00	8.00

Justificación

- 5.3.1 Debido al apoyo para las publicaciones, estancias de investigación y asistencias a congresos, los cuales forman una parte esencial de la difusión de resultados de investigaciones de los miembros de CA, se logró que el CA Ambiente y Saludo obtuviera el grado de consolidado, logrando un 50% de CA consolidados. Dado que se cuenta con dos CA en Formación los cuales serán sometidos a evaluación en el 2019, se busca que los CA que se encuentran en grado de formación en 2019 obtengan el grado de en consolidación ya que se evaluarán en este año.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la formalización del número de publicaciones de calidad de los CA de la DES de RN en los que participan los CA de la DES de RN, para el 2019.	10	12	+100	10.00	12.00

Justificación

- 5.3.2 Se Apoyó al CA de Ciencias del Agua con 2 asistencias a la Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana del 28 de octubre al 02 de noviembre; un apoyo al CA de Biotecnología y Productos Naturales para la asistencia al Congreso Internacional Inocuidad Alimentaria y Reunión Nacional de Microbiología, Higiene y Toxicología de Alimentos del 01 al 03 de noviembre, un apoyo para el CA Bioprocesos y Bioproductos con una asistencia al Taller y Simposio Latinoamericano de Digestión Anaerobia del 21 al 24 de octubre, un apoyo para el CA Biosistemas Acuáticos para una estancia de la Universidad de Santiago de Compostela, España del 19 de noviembre al 03 de diciembre, un apoyo al CA Ingeniería de Procesos para una estancia en la Universidad Libre de Colombia del 12 al 24 de noviembre, un Apoyo para el CA Salud y Bienestar Animal para estancia en el Minister of Agriculture and Agri-Food ("AAFC") en la ciudad de Sherbrooke, en la provincia de Quebec, Canada, 07 al 28 de Octubre de 2018, un apoyo para CA Biotecnología Agrícola en IES Instituto de Investigaciones Agrobiológicas de Galicia, (IIAG). En Madrid España, de 26 de noviembre al 21 de diciembre de 2018


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de PTC adicionales que se incorporan al SNI el número de profesores en el SNI, del 47 al 55% promedio de los CA en el 2019.	1	2	+100	1.00	2.00

5.3.3

Justificación

Se contaba con 22 Profesores incorporados en es SIN al inicio de ejercicio 2018, al concluir el años se cuenta con un total de 24 profesores, donde 2 profesores lograron ingresar.

Firmas



Dr. Javier José Vales García
Rector



Jaime López Cervantes
Director de la DES de Recursos Naturales

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Estrategias para la Atención integral de estudiantes, fortalecimiento de programas educativos y consolidación de cuerpos académicos DES de Recursos Naturales
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.											
Universo: 61											
1.1.1	Licenciatura	1	1.64	1	1.64	0	0	0	0	0	Se jubiló el 01 junio de 2018
1.1.3	Maestría	17	27.9	15	24.6	0	13	100+	13	86.7	Se jubilaron y se sustituyeron con Luis Humberto Álvares Valencia en junio 2018 y Alma Gpé. Villa en junio 2018. Nuevo PTC con Doctorado
1.1.4	Doctorado	40	65.6	45	73.8	45	45	100	45	100	Obtuvieron su grado de Doctorado: Carlos Aguilar Trejo y Ana Laura Miranda Romero
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	57	93.4	60	98.4	60	58	96.67	58	96.7	58 PTC en total con posgrado en el área disciplinar. De 61 que inició el 2018 se tuvo 3 PTC jubilados para el cierre del mismo año: Jesús Odilón Baldenebro, Gustavo Alonso Leyva y Luis Carlos Valdez Torres
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	40	65.6	45	73.8	45	45	100	45	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	39	63.9	41	67.2	0	42	100+	42	102	Nuevo PTC con Perfil
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	22	36.1	23	37.7	0	24	100+	24	104	Obtuvo SNI Dr. Ramon Molina.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	53	86.9	58	95.1	58	58	100	58	100	3 PTC jubilados en el año 2018
Total de profesores que conforman la planta académica											
Universo: 61											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	82	61	100	61	58	95.08	58	95.1	3 PTC jubilados en el año 2018
Total de Cuerpos Académicos											
Universo: 10											
1.3.1	Consolidados	4	40	4	40	0	5	100+	5	125	Ambiente y Saludo CA-21 obtuvo grado de consolidado
1.3.2	En Consolidación	4	40	5	50	5	3	60	3	60	Se consolidó el CA-21
1.3.3	En Formación	2	20	1	10	0	2	100+	2	200	No fueron evaluados en este periodo, debido a que se encuentra en periodo vigente, la cual concluye en Noviembre de 2019. Son: ITSON-CA-39 - Biotecnología agrícola y ITSON-CA-36 - Ingeniería de procesos
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables											
Universo: 6											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	33.3	2	33.3	0	2	100+	2	100	Ingeniería en Biosistemas, Ingeniería en Ciencias Ambientales
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	66.7	4	66.7	0	4	100+	4	100	Ingeniería Química, Ingeniería en Biotecnología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Licenciatura en Tecnología de Alimentos





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Estrategias para la Atención integral de estudiantes, fortalecimiento de programas educativos y consolidación de cuerpos académicos DES de Recursos Naturales
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	66.7	4	66.7	0	4	100+	4	100	Ingeniería Química, Ingeniería en Biotecnología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Licenciatura en Tecnología de Alimentos	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 2,568										
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,446	95.3	2,568	100	2568	2894	100+	2,894	113	Se ha superado debido a las actividades de promoción y difusión de los PE, oportunidades de becas; así como el reconocimiento de los mismos en la localidad y la región.	
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 2										
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	2	100+	2	100	Maestría en Ciencias en Recursos Naturales, Doctorado en Ciencias en Biotecnología	
2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	50	1	50	0	1	100	1	100		
2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	50	1	50	0	1	100	1	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 130										
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	126	96.9	130	100	130	135	100+	135	104	Para superar la meta favoreció el reconocimiento de los PE, así como las becas proporcionadas para que los alumnos puedan enfocar sus esfuerzos a la investigación.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%								
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	450	100	140	31.1	140	187	100+	187	134	Favoreció que el alumnado realizara la selección de carga completa, así como colocación efectiva de las práctica profesionales en los diferentes sectores.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%								
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	450	100	115	25.6	115	136	100+	136	118	Favoreció la realización de práctica profesional vinculada directamente con el proyecto de titulación de alumno.	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%								
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	30	100	28	93.3	28	28	100	28	100		

Dr. Javier José Vales García
 Rector

Jaime López Cervantes
 Responsable del proyecto

Instituto Tecnológico de Sonora**Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24****Proyecto: Estrategias para la Atención integral de estudiantes, fortalecimiento de programas educativos y consolidación de cuerpos académicos DES de Recursos Naturales****Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-05****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto de la DES de Recursos Naturales alineada a la visión y misión institucional, así como del plan de desarrollo institucional el cual busca el constante desarrollo y actualización tanto de estudiantes como de su personal académico, de acuerdo con lo establecido, se logró un avance de cumplimiento en metas académicas. Entre los aspectos más relevantes, con el apoyo recibido en PFCE 2018, se atendieron recomendaciones emitidas por organismos evaluadores y/o acreditadores a los PE, en cuanto a la atención y formación integral de los estudiantes, se realizaron 6 estancias nacionales, 22 alumnos se certificaron con HACCP (Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control), 10 alumnos de PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia presentaron el examen EGEL. Se apoyó a los alumnos de PE de Maestría y Doctorado en estancias de investigación nacional e internacional y para asistencia en eventos académicos para la difusión de resultados de investigación. Se apoyaron 7 interacciones colegiadas en los CA entre estancias nacionales e internacionales, . Se apoyó 1 curso de Patentes para favorecer la apropiación de actividades de transferencia de tecnología; se realizó el 6ISEBE contando con 10 conferenciantes invitados, evento el cual se tuvo beneficio para alumnos y profesorado.

2.- Problemas atendidos

Se continuó atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores de los PE de licenciatura, en cuanto a atención a estudiantes: se realizaron 6 movilidades nacionales de estudiantes de licenciatura, así como 5 profesores participaciones en eventos académicos y 7 estancia de investigación, 22 alumnos se certificaron con HACCP (Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control). Se apoyó la interacción colegiada en los CA. Se están replanteando las políticas para impulsar la cooperación académica nacional e internacional; así como las relacionadas con la vinculación en el entorno, impulsar la innovación educativa y priorizando los recursos para cumplir metas asociadas a los proyectos.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantiene el 100% de calidad de los PE, siendo la DES de Recursos Naturales la primera en atender al 100% de los alumnos con PE de Calidad. Seguir incrementando los PTC en el registro de PRODEP, se continúa con la productividad de artículos científicos en JCR y trabajo colegiado para lograr mayor número de PTC adscritos al SNI, se mantiene e incrementa la producción académica de los integrantes de CA y avanzar en grados de CA En Consolidación y Consolidado. Lo anterior, con la finalidad de cierre de brechas entre PE y CA.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se plantearon nuevas contrataciones de docentes para ir cumpliendo con indicadores de organismos acreditadores. Por otro lado, la DES está realizando esfuerzos para lograr que los alumnos de los PE de IQ, IB y LTA, obtuvieran una certificación HACCP (Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control) en relación a su campo de desempeño laboral, además de poder contar con equipamiento nuevo en los distintos laboratorios para que la mayoría o la totalidad de alumnos sean beneficiados. Se brindó capacitación a maestros en relación a estrategias y evaluaciones para la mejora del índice de reprobachión.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se siguen atendieron las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores, como consecuencia de esto el 100% de los PE de licenciatura se encuentran acreditados; para los PE de MVZ, IBS, IQ, ICA, LTA e IB se incrementa el equipamiento y espacios de laboratorios. Los PE de posgrado promovieron la asistencia a eventos académicos, (simposios, cursos, congreso, estancias), para desarrollar y dar a conocer los avances e inovaciones de los trabajos que se han llevado a cabo en cada una de las áreas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se apoyaron a 5 PTC en eventos nacionales e internacionales difundiendo los resultados de sus investigaciones, así como 5 PTC realizaron estancias internacionales, 1 PTC estancia nacional permitiendo la actualización en temáticas innovadoras que impactarán en los PE a los que pertenecen. Se logró la movilidad de 6 estudiantes de licenciatura en estancias nacionales, lo cual permite que

se vayan generando convenios con otras universidades.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	1	6	7
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	1	6	7

	Alumnos Beneficiados					
	Complemento de la formación	Movilidad Académica			Total	
		Nacional	Internacional	Reconocimiento de créditos		
				Nacional		Internacional
TSU/PA	0	0	0	0	0	
Licenciatura	0	0	6	0	6	
Posgrado	7	6	0	0	13	
Total	7	6	6	0	19	

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En el ejercicio PFCE 2018 se destaca la adquisición de equipos de laboratorios y software para los Programas Educativos PE IBS, ICA, LTA e IB, los cuales impactarán positivamente en el avance de las practicas profesionales que realizan los alumnos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se brinda apoyo a los profesores y CA's de la DES para poder asistir a estancias de investigación, así como la participación en distintos foros de difusión académica para dar a conocer los avances e innovaciones en las áreas de desempeño; además, del apoyo en la divulgación y traducción de artículos científicos sobre los resultados de investigaciones de manera individual y colegiada con los Cuerpos Académicos. Gracias al apoyo brindado a los CA, se logró consolidar el Cuerpo Académico de Ambiente y Salud, Con esto aumenta la calidad de los PE y da cumplimiento a una de las observaciones del COPAES, así también se incrementa el número de PTC pertenecientes al SNI en los cuatro niveles existentes en dicho sistema. Se promovió la asistencia a distintos eventos académicos como son congresos, desarrollo de estancias de investigación en otras instituciones.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se busca brindar herramientas necesarias para los alumnos, en donde puedan fortalecer lo teórico-práctico, aplicando los conocimientos adquiridos durante su proceso de formación, en donde buscar certificaciones de nivel internacional ha sido un punto esencial para la DES; además de la formación de los estudiantes en su aplicación de conocimientos mediante la movilidad estudiantil y prácticas profesionales. Se trabaja en la implementación de programas académicos en el idioma inglés los cuales serán impartidas a los alumnos de últimos semestres, con el fin de fortalecer la competencia de la especialización.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capitulos de Libros

- 1.- Tilapia (*Oreochromis aureus*) Collagen for Medical
- 2.- Using Desalination to Improve Agricultural Yields: Success Cases in Mexico

Articulos

- 1.- Degradation of Chloramphenicol in Synthetic and Aquaculture Wastewater Using Electrooxidation
- 2.- Initial response of phenology and yield components of wheat (*Triticum durum*L., CIRNO C2008) under experimental warming field conditions in the Yaqui Valley
- 3.- Mechanical, structural and physical aspects of chitosan-based films as antimicrobial dressings
- 4.- Hydrogel wound dressings based on chitosan and xyloglucan: Development and characterization

- 5.- Characterization data of chitosan-based films: Antimicrobial activity, thermal analysis, elementary composition, tensile strength and degree crystallinity
- 6.- Trace element concentrations in sediments and water from Bahia de Lobos, Sonora, Mexico.
- 7.- Effects of chitosan-tomato plant extract edible coatings on the quality and shelf life of chicken fillets during refrigerated storage
- 8.- Food Supplements or Foods to Strengthen Mental Health: Which is the Best Option?
- 9.- Evaluation of the effect of the salinity of irrigation water on the yield of castor plant hybrids (*Ricinus communis* L.) in Mexico
- 10.- GLYPHOSATE AND AMINOMETHYLPHOSPHONIC ACID IN POPULATION OF AGRICULTURAL FIELDS: HEALTH RISK ASSESSMENT OVERVIEW

Ponencias

- 1.- IDENTIFICACION MOLECULAR DE BIOTIPOS DE *Spodoptera frugiperda* (SMITH, 1797), EN CULTIVOS DE IMPORTANCIA ECONÓMICA EN MÉXICO
- 2.- Relaciones hormonales, macollamiento y rendimiento en trigo (*Triticum durum* L.) ante el calor
- 3.- WATER BALANCE ASSESSMENT ON AN OAK SAVANNA CATCHMENT THROUGH A FULLY DISTRIBUTED HYDROLOGICAL MODEL
- 4.- Incidencia de *Escherichia coli* STEC adherida a superficies inertes de un rastro no-TIF del sur de Sonora, México
- 5.- Elaboración de membranas a base de quitosano para su uso en procesos de filtración
- 6.- Producción y caracterización de membranas a base de quitosano para la liberación de fármacos
- 7.- PRODUCCIÓN ORGÁNICA INTENSIVA DEL CULTIVO DE TOMATE CON ÁCIDOS ORGÁNICOS Y EXTRACTOS VEGETALES BAJO CONDICIONES DE INVERNADERO EN EL VALLE DEL YAQUI SONORA
- 8.- VARIACIÓN TEMPORAL DE FLUJOS DE CARBONO, AGUA Y ENERGÍA EN UN MANGLAR SEMIÁRIDO DEL SUR DE SONORA
- 9.- OPTIMIZACIÓN PARA LA EXTRACCIÓN DE COMPUESTOS POLIFENÓLICOS Y CAPACIDAD ANTIOXIDANTE DE SEMILLAS DE PAPAYA (*Carica papaya*)
- 10.- Bioavailability of sulforaphane from broccoli seed (1-isothiocyanate-4- (methylsulfanyl) -butane), in microplate
- 11.- EVALUACIÓN DE DOS MATERIALES DE SOPORTE EN SISTEMAS AIREADOS PARA LA ELIMINACIÓN DE MACROCONTAMINANTES PRESENTES EN AGUAS RESIDUALES PORCÍCOLA
- 12.- COMPARACIÓN ENTRE TÉCNICAS DE IDENTIFICACIÓN BIOQUÍMICAS Y MOLECULARES DE CEPAS DE INTERÉS AISLADAS DE INTESTINO DE CAMARÓN BLANCO (*P. vannamei*) ALIMENTADO CON PROBIÓTICOS
- 13.- ANÁLISIS HISTOPATOLÓGICO DE CAMARÓN BLANCO (*Litopenaeus vannamei*) ALIMENTADO CON DIETAS PROBIÓTICAS Y DESAFIADO CON *Vibrio parahaemolyticus* CAUSANTE DE AHPND
- 14.- Propiedades mecánicas de las esponjas de colágeno de piel de tilapia (*Oreochromis aureus*)
- 15.- ESTIMACIÓN DE LOS ATRIBUTOS HIDROMORFOLÓGICOS DE UNA CUENCA PEQUEÑA MEDIANTE LA APLICACIÓN DEL MÉTODO DE ESTRUCTURA DE MOVIMIENTO (SFM)
- 16.- EFICIENCIA DE USO DE AGUA EN UN AGROECOSISTEMA DEL VALLE DEL YAQUI
- 17.- Determinación de citotoxicidad y actividad antimicrobiana sobre *Staphylococcus aureus* de glicoproteínas de origen animal
- 18.- POBLACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LAS HEMBRAS DE *HAEMONCHUS CONTORTUS* EN ABOMASOS DE CAPRINOS DEL MUNICIPIO DE BACUM, SONORA, MÉXICO
- 19.- Bioadsorption and Reduction of Hexavalent Chromium on Active Anaerobic Granular Consortium

Memorias

- 1.- Cultivos Tropicales 2018, vol 39
- 2.- UGM réúmenes
- 3.- Memoria

- 4.- Memoria del Congreso de la Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Membranas
- 5.- Memorias de Congreso
- 6.- Frontera Biológica
- 7.- Memorias 2018 AMIDIQ
- 8.- Memorias
- 9.- Book of Abstrac

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Javier José Vales García
Rector



Jaime López Cervantes
Responsable del proyecto

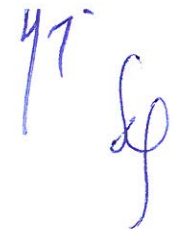


Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Instituto Tecnológico de Sonora

P/PFCE-2018-26MSU0023H-06 *Aseguramiento de la calidad educativa en la formación integral del estudiante y el fortalecimiento de la capacidad académica, mediante una gestión eficiente y transparente.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
6.1	Asegurar la formación integral de los estudiantes de pregrado.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de estudiantes de pregrado que obtengan créditos aprobatorios en otra IES nacional e internacional.	8	8	100.00	8.00	8.00
Justificación						
6.1.1	Se cuenta con la realización de movilidad estudiantil de 12 alumnos en el periodo de Agosto-Diciembre del 2018, 5 nacionales y 7 internacionales. De los cuales 8 presentan créditos aprobatorios: 3 en Universidades Nacionales: Martha Alicia Espinoza Peralta, Megan Marbel Antolin Tapia, Edgar Alan Sánchez Baldenebro y 5 en universidades internacionales: Aracely Rico Dominguez, Jeniffer Jamilet Campa Jimenez, Karen Cristina Amador Zepeda, Oscar Andres Soto Beaven y Maria Teresa Mudeci Juarez. Las alumnas Marina Ballesteros Torres, Eliza María Castillo Pablos, Ana Fernanda Navarro Castro y Ruth Melissa Cons Silva están a la espera de las calificaciones finales por parte de la universidad visitante.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
6.2	Fortalecer la capacidad de la planta docente y el nivel de los cuerpos académicos de la DES.					


47


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de publicaciones científicas (artículos, libros técnicos, capítulos de libros, artículos en memorias en extenso) arbitrados y/o indizados.	8	9	+100	8.00	9.00
Justificación						

6.2.1

A la fecha se tienen 7 artículos publicados: 1. Asistencia a XXIV Congreso Internacional de Ergonomía SEMAC 2018 por Mtro. Ernesto Ramírez Cárdenas en Autónoma de Baja California en la ciudad de Mexicali, del 18 al 21 de abril del 2018, con la presentación de la ponencia: "Estudio del nivel de esfuerzo en manos de estudiantes universitarios", publicada en memoria del congreso. 2. Asistencia al VIII Scientific Conference on Family Businesses "Management of Experiences and Perspectives" por el Dr. Luis Fernando Olachea Parra en Polonia del 15 al 18 mayo de 2018, con la presentación de la ponencia: "Diagnostico de la situación actual de las PYME'S en la región de Guaymas con respecto al factor innovación", publicado en revista. 3. Asistencia a XXIII Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento por la Dra. Isolina González Castro en Madrid, España los días 11, 12 y 13 de julio de 2018, con la ponencia: "Modelo Teórico de Deserción en una Institución de Educación Superior del Noroeste de México" publicada en memoria. 4. Asistencia a "Encuentro Nacional Escuelas y Facultades de Administración ENEFA 2018: LAS PYMES EN UN MUNDO GLOBAL DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES" presentada por el Dr. Luis Enrique Valdez Juarez del 07 al 10 de noviembre en Chile, con la ponencia "Las Capacidades Dinámicas y la Orientación Emprendedora: Fuente de Innovación y Rentabilidad en la Pyme Mexicana", publicado en revista. 5. Publicación en revista Global Journal of Engineering Science and Research Management del Maestro Ernesto Ramirez Cardenas, con el artículo "KAIZEN WORKSHOP: PRODUCTION PROCESS IMPROVEMENTS FOR A MEDICAL COMPONENTS MAQUILADORA". 6. Publicación en revista International Journal of Recent Scientific Research del Maestro Ernesto Ramirez Cardenas, con el artículo "Ergonomic evaluation of positions, postures and work methods using Ergoapp Software. 7. Publicación en revista International Journal of Evaluation and Research in Education (JERE) de la Dra. María Fernanda Duron Ramos, con la publicación "Orientation to Happiness as Predictor of University Students' Engagement". Asimismo, se tiene una publicación aceptada, próxima a publicarse en revista cuartil Q2 (Sustainability) del Dr. Luis Enrique Valdez Juarez, con el artículo "La ISO 14001 Y 26001 generadores de rentabilidad para la Pyme", ya fue aprobado para publicarse en el mes de enero del 2019. Realización de estancia de investigación por parte de la Dra. María Fernanda Durón Ramos en la Universidad Europea de Madrid, en España, del 10 de junio al 14 de julio del 2018, teniendo como producción una publicación en el libro: International handbook of psychology & allied disciplines: Individualism-collectivism and beyond II, de la editorial New York: Springer – Nova Science Publishers, con el trabajo "Sustainable behavior as a correlate of positive family environment and personal well-being" que saldrá en el 2019.) También se tuvo Asistencia al VII Congreso Latinoamericano de Psicología ULAPSI Costa Rica 2018 por Dra. María Fernanda Durón Ramos los días 26, 27 y 28 de julio de 2018 en San José, Costa Rica, con 3 ponencias: "Traducción y validación del Inventario de Compromiso Estudiantil Universitario en población Mexicana". "El comportamiento proecológico como predictor del bienestar subjetivo". "Funcionamiento familiar y su relación con el estrés académico en estudiantes universitarios", cabe mencionar que está en proceso para publicación de memoria; las cuales están sometidas para publicación de las mismas. Realización de estancia de investigación por parte de la Dra. María Fernanda Durón Ramos en la Universidad Fundación Universitaria de San Gil (UNISANGIL) en Yopal, Casanare, Colombia del 20 de enero al 08 de febrero del 2019, con el compromiso de publicar el trabajo de investigación desarrollado. También se tiene artículo sometido actualmente para revisión por parte del Dr. Luis Enrique Valdez Juarez con el nombre "La satisfacción del cliente, su impacto en la imagen y reputación de los restaurantes de la región de Guaymas" Se superó la meta académica debido, que hubo un mayor producción por parte de los PTC, asimismo, la participación activa tanto en congresos, estancias y trabajos de investigación para publicación en revista.

97



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.2	Número de profesores (PTC, PA, AAA) habilitados en formación pedagógica y/o disciplinar para garantizar las competencias laborales en los estudiantes.	27	28	+100	27.00	28.00
Justificación						
Realización de la capacitación "Análisis y Diseño con UML" del 27 al 29 de junio del 2018, con la participación de 10 profesores. Realización de la capacitación "Evaluación Psicopedagógica integral" del 25 al 27 de octubre del 2018, con la participación de 18 profesores.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.3	Fortalecer la calidad de los PE de la DES, atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.1	Número de recomendaciones de los organismos evaluadores o acreditadores (CIEES y COPAES), atendidas.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
Se atendió la recomendación en equipamiento a laboratorios del Programa Educativo de Administración de Empresas Turísticas por parte del organismo acreditador Consejo Nacional Para la Calidad de la Educación Turística (CONAET).						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.2	Número de alumnos con resultado aprobatorio en evaluación EGEL	20	1	5.00	20.00	0.00
Justificación						
Se obtuvo la participación en la aplicación al EGEL del 07 de diciembre del 2018 de 35 alumnos, estamos a la espera de los resultados en el mes de enero del 2019.						

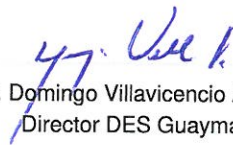
47



Firmas



Dr. Javier José Vales García
Rector



Dr. Domingo Villavicencio Aguilar
Director DES Guaymas



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Aseguramiento de la calidad educativa en la formación integral del estudiante y el fortalecimiento de la capacidad académica, mediante una gestión eficiente y transparente.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.											
Universo: 22											
1.1.3	Maestría	14	63.6	11	50	11	11	100	11	100	Se cumplió la meta
1.1.4	Doctorado	7	31.8	10	45.5	10	11	100+	11	110	Se cumplió la meta. En el 2018 se titularon tres doctorantes, así mismo se contrató un PTC con el grado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	95.5	22	100	22	22	100	22	100	Se cumplió la meta
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	31.8	10	45.5	10	11	100+	11	110	Se cumplió la meta. En el 2018 se titularon tres doctorantes, así mismo se contrató un PTC con el grado.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	54.6	14	63.6	14	12	85.71	12	85.7	Actualmente, hay 3 PTC que acaban de obtener el grado de doctorado en el 2018, con lo que disminuye los indicadores comprometidos en este rubro
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	4.55	2	9.09	2	2	100	2	100	Se cumplió la meta
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	16	72.7	19	86.4	19	16	84.21	16	84.2	No se cumplió debido a la incorporación de PTC de su doctotado.
Total de profesores que conforman la planta académica											
Universo: 163											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	65	39.9	82	50.3	82	90	100+	90	110	Se cumplió la meta. Favoreció la planeación e invitación por parte del área de jefatura hacia los docentes.
Total de Cuerpos Académicos											
Universo: 3											
1.3.2	En Consolidación	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0	Actualmente, se cuenta con el Cuerpo Académico de Procesos Educativos en grado Consolidado, se sometió a revisión en el 2018.
1.3.3	En Formación	3	100	2	66.7	2	3	100+	3	150	Se cumplió la meta. Se tiene contemplada una reestructuración de CA que se realizará en el 2019.
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables											
Universo: 11											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	9.09	1	9.09	0	1	100	1	100	Licenciatura en Psicología (UG)

47



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Aseguramiento de la calidad educativa en la formación integral del estudiante y el fortalecimiento de la capacidad académica, mediante una gestión eficiente y transparente.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	54.6	6	54.6	0	8	100+	8	133	Licenciatura en Administración (UG) Licenciatura en Ciencias de la Educación (UG) Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas (UG) Ingeniería Industrial y de Sistemas (UG) Ingeniería en Software (UG) Licenciatura en Psicología (UG) Licenciatura en Administración (UE) Licenciatura en Ciencias de la Educación (UE) Ingeniería Industrial y de Sistemas (UE) La meta fue rebasada porque se adelantó en tiempo la evaluación del PE de LCE (UE).
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	72.7	8	72.7	0	9	100+	9	113	Licenciatura en Administración (UG) Licenciatura en Ciencias de la Educación (UG) Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas (UG) Ingeniería Industrial y de Sistemas (UG) Ingeniería en Software (UG) Licenciatura en Psicología (UG) Licenciatura en Administración (UE) Licenciatura en Ciencias de la Educación (UE) Ingeniería Industrial y de Sistemas (UE) Licenciatura en Psicología (UE) La meta fue rebasada porque se adelantó en tiempo la evaluación del PE de LCE (UE).
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 1,854									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,412	76.2	1,577	85.1	1,577	1,571	99.62	1,571	99.6	Se tiene una diferencia de 6 alumnos para lo cual se atiende con el ingreso en el semestre AM 2019 y en su momento se podrá reportar, después de inscripciones.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	480	100	97	20.2	97	105	100+	105	108	Se superó la meta debido a que alumnos realizan selección de carga completa.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	99	100	67	67.7	67	70	100+	70	104	Se superó la meta debido a la vinculación de la práctica profesional con sus proyectos de titulación, así como el apoyo del profesorado.

yt
sp



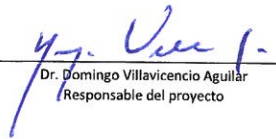
Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Aseguramiento de la calidad educativa en la formación integral del estudiante y el fortalecimiento de la capacidad académica, mediante una gestión eficiente y transparente.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura											
		M1	M2								
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	11	100	7	63.6	7	7	100	7	100	Se cumple la meta debido al seguimiento para que en los últimos tetrimestres se trabaje con el proyecto de obtención de grado.


Dr. Javier José Vales García
Rector


Dr. Domingo Villavicencio Aguilar
Responsable del proyecto



Instituto Tecnológico de Sonora

Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Aseguramiento de la calidad educativa en la formación integral del estudiante y el fortalecimiento de la capacidad académica, mediante una gestión eficiente y transparente.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-06

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La DES Guaymas ha logrado mantener y mejorar los indicadores de calidad con el apoyo recibido por PFCE y complementado con recursos institucionales en los siguientes objetivos: 1. Los estudiantes de las Unidades Guaymas y Empalme, han sido apoyados para mantener la movilidad nacional e internacional. 4 de ellos estuvieron en estancias Nacionales y 6 en estancias Internacionales; todos ellos han cumplido satisfactoriamente con los créditos suficientes para revalidar materias. De esta manera Movilidad estudiantil contribuye a la formación integral del estudiante, a través de la adquisición de experiencias académicas y culturales. 2. Con el fin de mantener y fortalecer la capacidad académica de la DES, se apoyó a PTC e integrantes de los CA de la DES para participación en congresos con ponencias y publicaciones, así como con movilidad académica nacional e internacional, con el fin de fortalecer la investigación con apoyo de otros investigadores y lograr la formación de redes. Se promueve la cultura de la publicación de artículos científicos de calidad, de libros y capítulos de libros. Gracias a eso se logró que un CA fuera evaluado como Consolidado y se espera que dos CA más puedan ser fortalecidos y evaluados satisfactoriamente cuando sean sometidos al proceso en el 2019. 3. Se fortalece la calidad de los PE acreditados, atendiendo las recomendaciones hechas por los organismos evaluadores y/o acreditadores y se siguen fortaleciendo los programas educativos de reciente creación. En este periodo se logró la evaluación y acreditación de un PE y la reacreditación de otro. Se espera someter a evaluación un PE el próximo año. Con recurso PFCE se continúa habilitando los laboratorios con equipos especializados, con el fin de cumplir con la formación de las competencias requeridas por el sector empresarial. 4.- Se tiene que en la DES Guaymas son notorios los avances para cumplir con el proyecto PFCE, ya que se han impactado áreas prioritarias que favorecen los indicadores de competitividad y capacidad académica. Los esfuerzos de los profesores se hacen evidentes al obtener este año su grado de Doctor por parte de tres PTC y la incorporación de un nuevo PTC con el grado de Doctor.

2.- Problemas atendidos

1. PTC con Doctorado y SNI. En la DES se incrementó a 11 la cantidad de doctores, dos de ellos pertenecen al SNI, con ellos se ha cumplido la meta de contar con 10 Doctores para el 2019. 2. Atención a recomendación de organismos evaluadores y/o acreditadores. Con la adquisición de equipo de laboratorio y capacitación de docentes en el área disciplinar se favorece el proceso de formación de los estudiantes.

3.- Fortalezas aseguradas

Movilidad estudiantil nacional e internacional. Producción académica por parte de los PTC. Laboratorios equipados con infraestructura especializada 100% de los PE con cursos en modalidad virtual-presencial.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En atención a las recomendaciones de los Organismos Evaluadores y/o Acreditadores, se realiza el equipamiento de los diferentes laboratorios que hay en los PE, así se tiene la oportunidad de favorecer la adquisición de competencias profesionales específicas de los estudiantes, y con la evaluación y acreditación de programas educativos que no habían sido evaluados y la reevaluación de los que requieren renovar su acreditación, la oportunidad de formar parte de una matrícula de calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En atención de las recomendaciones hechas por el organismo evaluador COPAES se logró el incremento de equipo especializado en los laboratorios de la institución.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se incrementó la calidad de la producción académica a través del apoyo para que los PTC participen con publicaciones en revistas reconocidas, 3 PTC lograron su grado de Doctor y, actualmente, 2 de ellos están cursando el doctorado en programas de calidad. Incrementó el número de PE de calidad en la DES.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	1	4	5
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	1	4	5

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA	0		0		0
Licenciatura	0	0	4	6	10
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	4	6	10

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se benefició con infraestructura en los laboratorio de bebidas y alimentos con la adquisición de equipo y materiales, y con ello se ha dado respuesta a las recomendaciones de los Organismos Acreditadores, con con los necesario para la mejora de la calidad del aprendizaje de más de 150 estudiantes del Programa de Administración y Empresas Turísticas, así como de otros Programas Educativos que indirectamente usan las instalaciones.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se fortaleció la capacitación disciplinar para los Cuerpos Académicos de Educación y Administración; por otro lado, se ha capacitado diciplinarmente a los profesores de los PE de Licenciado en Psicología, Licenciado en Administración, Ingeniería Industrial, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas y Licenciado en Ciencias de la Educación. También se capacitó en formación docente a los profesores de todos los PE de la Unidad.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través del programa de movilidad de estudiantes, del programa de formación general y la actualización de los laboratorios de los PE, se logra que los estudiantes tengan contacto con otras culturas, con su comunidad y con las situaciones reales del ejercicio de su profesión. De esta forma, los estudiantes adquieren una concepción sobre el ambiente cultural y laboral en el contexto nacional e internacional.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

1.- Sustainable behavior as a correlate of positive family environment and personal well-being

Artículos

- 1.- "KAIZEN WORKSHOP: PRODUCTION PROCESS IMPROVEMENTS FOR A MEDICAL COMPONENTS MAQUILADORA".
- 2.- ERGONOMIC EVALUATION OF POSITIONS, POSTURES AND WORK METHODS USING ERGOAPP SOFTWARE
- 3.- "Orientation to Happiness as Predictor of University Students' Engagement"
- 4.- Diagnóstico de la situación actual de las PyME's en la región de Guaymas con respecto al factor innovación
- 5.- Las Capacidades dinámicas y la orientación emprendedora: fuente de innovación y rentabilidad en la Pyme Mexicana"

Ponencias

- 1.- "Traducción y validación del Inventario de Compromiso Estudiantil Universitario en población Mexicana".
- 2.- El comportamiento proecológico como predictor del bienestar subjetivo"

- 3.- "Funcionamiento familiar y su relación con el estrés académico en estudiantes universitarios"
- 4.- "Estudio del nivel de esfuerzo en manos de estudiantes universitarios"
- 5.- "Diagnostico de la situación actual de las PYME'S en la región de Guaymas con respecto al factor innovación"
- 6.- "Modelo Teórico de Deserción en una Institución de Educación Superior del Noroeste de México"
- 7.- "Las Capacidades Dinámicas y la Orientación Emprendedora: Fuente de Innovación y Rentabilidad en la Pyme Mexicana"

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Javier José Vales García
Rector



Dr. Domingo Villavicencio Aguilar
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Instituto Tecnológico de Sonora

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-26MSU0023H-07 Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la Unidad Navojoa

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
---------------	--

7.1	Fortalecer la Planta Académica y los Cuerpos académicos.
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Publicación de productos científicos arbitrados y/o indizados.	15	11	73.33	15.00	11.00
Justificación						

7.1.1

Se presentaron 10 ponencias: 1. Análisis De Desarrollo Económico Sustentable En El Municipio De Navojoa, presentada en el XIII congreso internacional de gestión, calidad, derecho y competitividad empresarial, los días 11 y 12 de octubre del 2018 en la ciudad de Morelia Méx. 2. Calidad De Vida Laboral: Una Estrategia Competitiva De Las Pequeñas Y Medianas Empresas Del Municipio De Navojoa, Sonora México, presentada en el XIII congreso internacional de gestión, calidad, derecho y competitividad empresarial, los días 11 y 12 de octubre del 2018 en la ciudad de Morelia Méx. 3. Asociatividad y competitividad de las empresas agrícolas; ¿Una relación correlacional y causal?, el cual será presentado en el marco del Congreso Internacional de Ciencias Sociales en el Sureste Mexicano. La sustentabilidad y el Desarrollo Humano: una reflexión desde las ciencias sociales y las humanidades, que se llevará a cabo del 22 al 26 de octubre, 2018, en Cancun Qroo. 4. "Análisis de prácticas de responsabilidad social en una institución de educación superior de la ciudad de Navojoa, Sonora", la cual fue presentada en el Congreso Internacional de investigación Academia Journals, Celaya 2018, los días 7, 8, y 9 de Noviembre del año 2018, en Celaya, Guanajuato, México. 5. "Estilos de liderazgo en estudiantes de Licenciado en Economía y Finanzas" la fue presentada en el Congreso Internacional de investigación Academia Journals, Celaya 2018, los días 7, 8, y 9 de Noviembre del año 2018, en Celaya, Guanajuato, México. 6. "Correlación de la planificación del tiempo con la previsión, priorización y control de actividades administrativas en supervisores de empresas privadas" la cual será presentada en el Congreso Internacional de investigación Academia Journals, Celaya 2018. El congreso tendrá lugar los días 7, 8, y 9 de Noviembre del año 2018, en Celaya, Guanajuato, México. 7. "Implementación del Enfoque Lean Ergonomic para la Mejora del Desempeño de un Proceso de Embutidos" en el marco de International Congress on Logistics & Supply Chain (CiLOG). published in one of scientific journals associated to CiLOG 2018. Llevándose a cabo en el Ciudad de México, en el periodo del 09 al 13 de octubre de 2018. 8. "Mejora de procesos mediante el enfoque Lean Ergonomics en una planta procesadora de alimentos", la cual será presentada en el marco de en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2018. El congreso tuvo lugar los días 7, 8, y 9 de noviembre del año 2018, en Celaya, Guanajuato, México. 9. "Diseño De Rutas de Recolección Mediante La Aplicación De Un Modelo Matemático Bajo Un Enfoque Práctico" misma que se presentó en el marco de en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2018. El congreso se llevó a cabo los días 7, 8, y 9 de noviembre del año 2018, en Celaya, Guanajuato, México. 10. "Aplicación de Control Estadístico de Procesos en una Empresa Fabricante de Papel y Cartón Corrugado" presentándose en el marco del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2018. El congreso tuvo lugar los días 7, 8, y 9 de Noviembre del año 2018, en Celaya, Guanajuato, México. Así mismo, se presentó el libro "CALIDAD DE VIDA LABORAL: UNA PERSPECTIVA DESDE EL SECTOR EDUCATIVO DE LA REGIÓN DEL MAYO"- Editorial: Libros Rosa María Porrúa. Son 715 ejemplares.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Profesores con actualización disciplinar o capacitación en en habilidades y especialización en áreas de Matemáticas, Psicología, y Ciencias del Ejercicio Físico.	55	60	+100	55.00	60.00

7.1.2

Justificación

Además de los 15 profesores reportados en el trimestre anterior, se capacitaron a 11 entrenadores deportivos en el curso "Fundamentos de Fisiología del Ejercicio para las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte", llevado a cabo los días 12 y 13 de septiembre del 2018, sumando un total de 26 (15 + 11) Así mismo, se impartió el curso de capacitación en áreas de matemáticas capacitando a 15 profesores los días 20 y 27 de octubre, así como el día 03 de noviembre de 2018, en las instalaciones de Unidad Navojoa, con una duración de 15 horas en total.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.2	Fortalecer los Programas Educativos de Licenciatura.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Recomendaciones atendidas de los CIEES y organismos Acreditadores reconocidos por el COPAES en relación a equipamiento de laboratorios, participación de estudiantes en proyectos de investigación en 5 programas educativos.	3	3	100.00	3.00	3.00

Justificación

7.2.1


La MA se cumplió en el trimestre anterior. Se atendieron tres recomendaciones, la primera en relación a movilidad estudiantil, en el periodo julio – diciembre se apoyaron a dos estudiantes del programa educativo de Ingeniería Industrial, para que hicieran movilidad a la Universidad Pontificia Universidad Católica de Valparaiso, así como la Universidad Técnica Federico Santa María ambas en el país de Chile. Respecto a la segunda recomendación para al equipamiento de laboratorios de investigación: se adquirieron equipos y materiales de laboratorio para los Programas Educativos de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, Licenciado en Psicología, Ingeniero en Software, e Ingeniero Industrial. Respecto a CENEVAL, las 3 alumnas que aplicación el EGEL correspondiente al Programa Educativo de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, obtuvieron el Testimonio de Desempeño Satisfactorio en el Examen para el egreso en la licenciatura de Turismo, al 21 de septiembre de 2018.


No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.1	Estudiantes que participan en cursos, conferencias y talleres que contribuyen a su formación académica e integral.	200	219	+100	200.00	219.00
Justificación						

Se cumplió en el 3er trimestre.

Firmas


Dr. Javier José Vales García
Rector


Dr. Carlos Jesús Hinojosa Rodríguez
Director Unidad Navojoa



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24
Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la Unidad Navojoa
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-07

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 21									
1.1.3	Maestría	16	76.2	15	71.4	0	13	100+	13	86.7	Tres PTC se titularon del Doctorado en los meses de marzo, abril y mayo de 2018, por ese motivo, disminuye el número de PTC con maestría.
1.1.4	Doctorado	5	23.8	6	28.6	0	9	100+	9	150	Respecto a este indicador, dos PTC se titularon del Doctorado en Educación en la NOVA SOUTHEASTERN UNIVERSITY en los meses de marzo y abril del 2018, respectivamente. Así como también en el mes de mayo del mismo año, se tituló un PTC en Doctorado en Filosofía con especialidad en Administración. Por otra parte, en el mes de junio de 2018, se incorporó un nuevo PTC con Doctorado para el área de Psicología, sumando un total de 22 PTC en Unidad Navojoa. Cabe mencionar que en el mes de marzo de 2018 se dio de baja una PTC ante PRODEP por jubilación. Con ello, se incrementó de 6 a 9 el número de PTC con habilitación máxima de Doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	15	71.4	14	66.7	0	20	100+	20	143	El 91 % cumple con posgrado disciplinar; es decir, 20 de 22
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	23.8	5	23.8	0	8	100+	8	160	1 PTC tiene Doctorado en Educación y da clases en la Licenciatura en Administración. El 88% de los PTC tiene Doctorado disciplinar.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	66.7	14	66.7	0	14	100+	14	100	Se cumple
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	4.76	3	14.3	0	2	100+	2	66.7	un PTC perdió Vigencia de su nombramiento y participara en la convocatoria del 2019
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	15	71.4	20	95.2	0	22	100+	22	110	Todos los PTC participan en el programa de tutorías. Se incorporaron profesores que se encontraban en proceso de titulación de doctorado y que este 2018 culminaron sus procesos, además se suma el nuevo PTC.
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 229									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	26	11.4	30	13.1	0	28	100+	28	93.3	No se cumplió debido a la falta de un plan de capacitación docente.
Total de Cuerpos Académicos		Universo: 2									
1.3.2	En Consolidación	1	50	1	50	0	1	100	1	100	ITSON-CA-13 - Desarrollo Competitivo de Organizaciones
1.3.3	En Formación	1	50	1	50	0	1	100	1	100	ITSON-CA-12 - Gestión Organizacional y Desarrollo Sustentable
Competitividad Académica											

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24
Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la Unidad Navojoa
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral %	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%				Número	%		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 10										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	10	0	0	0	0	En el mes de marzo de 2018 se recibió el dictamen Nivel 2 de CIEES para el PE de Licenciado en ciencias del Ejercicio Físico, razón por la cual no se pudo cumplir este criterio.	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	9	90	9	90	0	9	100+	9	100 Se cumple	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	90	10	100	0	9	100+	9	90 pendiente	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 2,400										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,116	88.2	2,400	100	2400	2210	92.08	2,210	92.1	En el mes de Marzo de 2018 se recibió el dictamen Nivel 2 de CIEES para el PE de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico, razón por la cual no se pudo cumplir este criterio.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	612	100	265	43.3	265	189	71.32	189	71.3	En general, aunque el mapa curricular de los PE del plan 2018 poseen 8 semestres. Debido a que no está topado el número de semestres que un alumno puede permanecer en la institución, los jóvenes toman la carga de acuerdo a sus necesidades, y eso hace que exista un rezago.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	288	100	152	52.8	152	128	84.21	128	84.2	Debido a dos razones principales no se logró alcanzar la meta, una tuvo que ver con el rezago de Inglés y del programa de desarrollo intercultural como requisito de titulación, y por otro lado, el índice de reprobación presentado en el curso de seminario de titulación para el caso de algunos programas educativos
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	29	100	18	62.1	18	18	100	18	100	

Dr. Javier José Vales García
Rector

Dr. Carlos Jesús Hinojosa Rodríguez
Responsable del proyecto

Instituto Tecnológico de Sonora

Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la Unidad Navojoa

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-07

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Respecto al proyecto presentado P/PFCE-2018-26MSU0023H-07 y de acuerdo a las necesidades planteadas en su elaboración, el ejercicio de los recursos adquiridos en el proyecto permitió el fortalecimiento de la planta académica y los cuerpos académicos a través de la participación en congresos y publicación de productos, además del equipamiento de espacios de investigación a través de la adquisición de software para el desarrollo tecnológico de la investigación, se mejoraron las competencias de los profesores mediante la actualización por medio de capacitaciones. Se realizó movilidad de un PTC miembro del Sistema Nacional de Investigación con una visita de campo mediante una estancia de trabajo y colaboración con otras universidades. El PFCE también favoreció a los cuerpos académicos con la publicación de un libro con ISBN. Se fortaleció la formación integral de los estudiantes mediante el apoyo a la Interculturalidad de los alumnos por medio de su participación de programas de movilidad internacional, se habilitaron espacios para el desarrollo del programa de intercultural, así como espacios audiovisuales donde los alumnos reciben clases, conferencias y talleres. Además se apoyó a alumnos para la presentación del Examen General para el Egreso de la Licenciatura EGEL con resultados satisfactorios. Con el apoyo del proyecto de Fortalecimiento de la Calidad Académica de la Unidad Navojoa se ha logrado dar cumplimiento al 100% de las acciones y metas académicas establecidas.

2.- Problemas atendidos

Con el proyecto P/PFCE-2018 se atendió la necesidad de equipar laboratorios asegurando el perfil de egreso para los alumnos de los programas educativos de: Ingeniero en Software, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET), Licenciado en Psicología (LPS), Ingeniero Industrial y de Sistemas (IIS), Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico (LCEF), se apoyó el programa de movilidad estudiantil internacional, así como el aseguramiento del rendimiento de los alumnos por medio de la aplicación del EGEL del CENEVAL. Se atendió la investigación a través del fortalecimiento y desarrollo de los cuerpos académicos con el apoyo de la vinculación académica y estudiantil, la adquisición de equipos para investigación, los viáticos para la asistencia y participación en congresos. Además, se capacitaron a profesores en áreas de Fundamentos de Fisiología del Ejercicio para las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte; así como capacitación docente en factores psicosociales; además, se impartieron cursos docentes en áreas de matemáticas. Se cubrió la necesidad de habilitar salas audiovisuales por medio de la adquisición de mobiliario, así como computadoras y video proyectores para que los alumnos desarrollaran sus clases académicas y talleres culturales. Con ello, se atienden las necesidades planteadas en el proyecto P/PFCE - 2018, permitiendo mejorar los compromisos académicos y la formación integral de los alumnos.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el apoyo del proyecto de Fortalecimiento de la Calidad Académica Unidad Navojoa se apoyó para que se mejoraran los espacios para el desarrollo de clases, talleres y conferencias, así como de actividades culturales de formación integral. Se apoyó a alumnos de la carrera de Ingeniero Industrial para asistir a la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, así como la Universidad Técnica Federico Santa María, ambas en el país de Chile, en el periodo de julio - diciembre 2018. Se apoyaron a 3 alumnas del PE Licenciado en Administración de Empresas Turísticas que aplicaron el 28 de agosto de 2018 el Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Turismo EGEL-TUR obteniendo mérito satisfactorio. Se mejoraron indicadores de Capacidad Académica al realizar movilidad académica por medio de una estancia de un PTC miembro del SNI a la Universidad Modelo de Mérida, por proyectos de investigación en temas de Salud, en la facultad de Salud. Además, se benefició a la parte académica con la publicación de un libro con ISBN, También se presentaron 7 ponencias del cuerpo académico de Desarrollo Competitivo de las Organizaciones y 7 ponencias del cuerpo académico de Gestión Organizacional y Desarrollo Sustentable. Se capacitaron profesores en áreas de matemáticas, entrenamiento deportivo y psicología, se fortalecieron los laboratorios de los programas educativos de Ingeniero en Software, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET), Licenciado en Psicología (LPS), Ingeniero Industrial y de Sistemas (IIS), Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico (LCEF), donde se adquirieron software, materiales y equipos para laboratorios, equipos de cómputo, materiales electrónicos, y equipos deportivos.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Mediante la adquisición de materiales y equipos de laboratorios, así como la habilitación de salas audiovisuales y de desarrollo intercultural, además de la movilidad estudiantil, aunado al fortalecimiento de los cuerpos académicos, los programas educativos se

fortalezcan y mejoren sus condiciones en áreas de formación integral, desarrollo intercultural, movilidad estudiantil y capacitación, estos factores intervinieron en la acreditación Internacional por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) al programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas del campus Navojoa, para el período comprendido entre el 11 de diciembre de 2018 y el 10 de diciembre de 2023.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el proyecto PFCE 2018 se atendieron las recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos del COPAES, tal es el caso de las siguientes recomendaciones: "Promover la participación de los profesores en eventos, estancias y encuentros académicos convocados por otras instituciones u organismos académicos"; "Institucionalizar un programa de fomento de la investigación, que contemple estrategias que permitan incrementar la investigación entre los docentes del programa, y sus resultados sean difundidos a través de libros o artículos publicados en revistas nacionales arbitradas", "Incluir en los planes de desarrollo institucional acciones tendientes a reforzar las áreas de investigación, ya sea con la contratación de profesores investigadores o mediante convenios de estancias de investigadores de otras instituciones" las cuales se atendieron a través del Objetivo 1, Meta 1 Acción 1.1 Preparar productos científicos (libros y capítulos de libros con ISBN) en editoriales reconocidas y la Acción Realizar movilidad de profesores en estancias y publicaciones nacionales e internacionales de investigación. Se atendió la recomendación "Se aconseja mantener actualizados a los docentes en temas diversos que enriquezcan su capacidad de respuesta a temas emergentes del programa educativo", dicha recomendación se atiende a través del Objetivo 1, Meta 2 Acción 2.1 Capacitar a profesores en habilidades y especialización en áreas de Matemáticas, Psicología, y Ciencias del Ejercicio Físico Las recomendaciones declaradas por los organismos acreditadores relacionadas a laboratorios: "Es necesario el equipamiento del laboratorio de electrónica, " Se recomienda incrementar el número de pruebas psicológicas a por lo menos 3 ejemplares por prueba.", "Se recomienda la creación de espacios para la implementación de programas culturales y deportivos en el campus Navojoa, "Que el taller de alimento y bebidas retome el objetivo principal por el que se construyó", estas recomendaciones se atienden a través del Objetivo 2, Meta 1 Acción 1.1 Habilitación de laboratorios asegurando el perfil de egreso para los alumnos de los programas educativos de: Ingeniero en Software, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET), Licenciado en Psicología (LPS), Ingeniero Industrial y de Sistemas (IIS), Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico (LCEF) En relación a la recomendación "Se promueve como una opción de titulación el examen de egreso. Esta modalidad podrá ser aprobada cuando el egresado de licenciatura obtenga grado satisfactorio del examen aplicado por CENEVAL", esta se atendió a través del Objetivo 2, Meta 1, 1.3 Evaluar el rendimiento de alumnos de Ingeniería Industrial y Administración de Empresas Turísticas por medio del EGEL del CENEVAL. Respecto a la recomendación "Elaborar e implementar un plan de actualización y optimización de los recursos audiovisuales y de cómputo", se atiende a través del Objetivo 3, Meta 1, Acción 1.1 Complementar de habilitación de salas audiovisuales donde los alumnos inscritos en 10 programas educativos llevan a cabo sus clases, talleres y conferencias. Finalmente, las recomendaciones respecto a espacios culturales: tales como "Mantener los programas de apoyo a las actividades académicas. Se sugiere diversificar la oferta de actividades culturales. Se podrían incluir talleres adicionales a la danza folclórica"; "Mantener el interés por la incorporación de los estudiantes en las actividades artísticas y culturales" se brinda respuesta con el Objetivo 3, Meta 1, Acción 1.2 Equipar talleres culturales de estudiantes inscritos en el programa de desarrollo intercultural

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Con lo anterior, se favorece a indicadores de PE reconocidos por su calidad, contribuyen a las tasas de egreso y titulación en las mismas que aún se tiene que mejorar en mayor medida, favorece indicadores de capacitación de profesores, actualización de infraestructura física, desarrollo o permanencia de los CA.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	1	0	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	1	0	1

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	Reconocimiento de créditos Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	2	2
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	2	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el Recurso PFCE 2018, se adquirieron, equipos de computo de laboratorio, video proyectores, computadoras, así como mobiliario para espacios audiovisuales y para espacios culturales. Equipos de laboratorios deportivo, para laboratorios de alimentos y bebidas, discos duros, materiales de electronica tales como servomotores, audrinos, sensores, botones , lectores de huella, controles remotos, paneles solares, drones, camaras, ipad, imac, tablet para el desarrollo de software. Glucómetros, lancetas, reactivos, patin hidráulico, controlador lógico, eripo y material deportivo, esqueletos, estantes, softwares.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se capacitaron a 25 profesores en curso de "Fundamentos de Fisiología del Ejercicio para las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte", llevado a cabo los días 12 y 13 de septiembre del 2018; se impartió el curso de capacitación en áreas de matemáticas capacitando a 15 profesores los días 20 y 27 de octubre, así como el día 03 de noviembre de 2018, en las instalaciones de Unidad Navojoa, por ultimo se Se capacitaron 19 personas en el curso llamado:"Factores Psicosociales En El Trabajo", realizado los días 26 y 27 de septiembre de 2018, beneficiando con la capacitación docente a 364 alumnos de psicología, así como 205 alumnos de Ejercicio Físico. Respecto al curso de matematicas, se benefician en clases inmediatas y futuras a 8 programas educativos a los cuales la academia de matemáticas les brinda servicio. Ingeniero Industrial y de Sistemas, Ingeniero en Software, Licenciado en Contaduria Publica, Licenciado en Economía y Finanzas, Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Educación Infantil, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas y Licenciado en Administración. Respecto a Cuerpos Académicos, se benefició a la parte académica con la publicación de un libro con ISBN, Así como también se presentaron 7 ponencias del Cuerpo academico de Desarrollo Competitivo de las Organizaciones (CADCDO) y 7 ponencias del cuerpo académico de Gestión Organizacional y Desarrollo Sustentable. (CAGODS), así mismo se realizó una estancia de un PTC miembro del SNI a la Universidad Modelo de Mérida, por proyectos de investigación en temas de Salud, en la facultad de Salud. Además

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través del proyecto se adquirieron sillas para eventos culturales, así como equipos y materiales deportivos los cuales benefician a los alumnos de unidad navojoa a través de la materia de Vida Saludable.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- CALIDAD DE VIDA LABORAL: UNA PERSPECTIVA DESDE EL SECTOR EDUCATIVO DE LA REGIÓN DEL MAYO

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

- 1.- Validez y confiabilidad de un instrumento de estilos de liderazgo en estudiantes universitarios
- 2.- Análisis De Desarrollo Económico Sustentable En El Municipio De Navojoa
- 3.- Calidad De Vida Laboral: Una Estrategia Competitiva De Las Pequeñas Y Medianas Empresas Del Municipio De Navojoa, Sonora México, presentada en el XIII congreso internacional de gestión, calidad, derecho y competitividad empresarial.
- 4.- Asociatividad y competitividad de las empresas agrícolas; ¿Una relación correlacional y causal
- 5.- "Análisis de prácticas de responsabilidad social en una institución de educación superior de la ciudad de Navojoa, Sonora
- 6.- Estilos de liderazgo en estudiantes de Licenciado en Economía y Finanzas
- 7.- Correlación de la planificación del tiempo con la previsión, priorización y control de actividades administrativas en supervisores de empresas privadas
- 8.- Diseño de un Sistema de Distribución para Productos Terminados: Caso Práctico
- 9.- Fuerza máxima de agarre con mano dominante y no dominante: caso de estudio utilizando guates de carnaza
- 10.- Implementación de la Herramienta A3 para la Disminución de Riesgos en la Gestión de Proyectos de una Empresa al Sur de Sonora
- 11.- Implementación del Enfoque Lean Ergonomic para la Mejora del Desempeño de un Proceso de Embutidos

12.- Mejora de procesos mediante el enfoque Lean Ergonomics en una planta procesadora de alimentos

13.- DISEÑO DE RUTAS DE RECOLECCION MEDIANTE LA APLICACIÓN DE UN MODELO MATEMATICO BAJO UN ENFOQUE PRÁCTICO

14.- Aplicación de Control Estadístico de Procesos en una Empresa Fabricante de Papel y Cartón Corrugado

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Javier José Vales García
Rector



Dr. Carlos Jesús Hinojosa Rodríguez
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Instituto Tecnológico de Sonora

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-26MSU0023H-08 Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.1	Fortalecer el nivel de los cuerpos académicos y la capacidad de la planta académica de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Productos científicos arbitrados de los PTC en CA y grupos disciplinarios	28	55	+100	28.00	55.00
	Justificación					
8.1.1	<p>Se cumplió en el 3er trimestre. Estancias académicas: 1. Dr. Carlos Armando Jacobo Hernández, Dr. Sergio Ochoa Jiménez, Dra. Beatriz Alicia Leyva Osuna, Dra. María del Carmen Vásquez Torres, Dra. Elba Myriam Navarro Arvizu y Dr. José Guadalupe Flores López en estancia académica de investigación en Universidad a Distancia (UDIMA) en Madrid, España, del 5 al 16 de noviembre de 2018. Nombres de artículos en sucesivo: Capital intelectual y desempeño organizacional en empresas turísticas del sur de Sonora; Perspectiva de género en la elección de sucesor en las pequeñas y medianas empresas de Ciudad Obregón, Sonora; El Liderazgo Transformacional y su impacto en el éxito de la Gestión Estratégica de las pequeñas empresas comerciales de ciudad obregón, Sonora; La Responsabilidad Social Universitaria de las Universidades del Noroeste de México; Diagnóstico descriptivo del proceso administrativo en PyMEs del sector servicio; Innovación en las organizaciones agrícolas del Valle del Yaqui. 2. Dra. Raquel Ivonne Velasco Cepeda, Dra. Yesenia Clark Mendivil y Dra. Irma Guadalupe Esparza García en estancia académica de investigación en Universidad Autónoma de Madrid en Madrid, España, del 11 al 21 de noviembre de 2018. Nombres de artículos en sucesivo: Estudio de personalidad de marca en la oferta educativa; Modelo estructural del desempeño y la satisfacción laboral en hoteles; Estudio de la competitividad en empresas de servicio turístico. 3. Dra. María Elvira López Parra y Mtra. Jesús Nereida Aceves López en estancia académica de investigación en Universidad Los Libertadores en Bogotá, Colombia, del 6 al 20 de noviembre de 2018. Nombres de artículos en sucesivo: Modelo de gestión de la innovación: una propuesta para la pequeña empresa; La responsabilidad social de las organizaciones respecto a su grupo de interés empleados. 4. Dra. Dina Ivonne Valdez Pineda y Mtra. Blanca Rosa Ochoa Jaime en estancia académica de investigación en Universidad Tecnológica Intercontinental en Asunción, Paraguay, del 13 al 30 de octubre de 2018. Nombres de artículos en sucesivo: Análisis comparativo del consumo verde en las ciudades de Asunción Paraguay y Ciudad Obregon, Sonora, México; Análisis comparativo sobre la situación económica y seguridad en las ciudades de Asunción Paraguay y Ciudad Obregon, Sonora México. 5. Dr. Luis Enrique Valdez Juarez en estancia académica de investigación en Universidad de Extremadura en Badajoz, España, del 19 de noviembre al 20 de diciembre de 2018. Nombre del artículo: El Aprendizaje Organizacional y la Responsabilidad Social conductores de la Rentabilidad en la MiPyMe. 6. Dr. Luis Fernando Olachea Parra en estancia académica de investigación en el Instituto Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires en Buenos Aires, Argentina, del 18 de noviembre al 8 de diciembre de 2018. Nombre del artículo: Diagnóstico del uso la Planeación Estratégica, como factor interno en el desarrollo de las Pequeñas y Medianas empresas (PYMES), en el municipio de Ituzaingó, Argentina. Ponencias PTC: 1. Dra. Yesenia Clark Mendivil y Dra. Irma Guadalupe Esparza García en presentación de resultados de investigación en II Congreso Internacional de Profesionales en Turismo en San José, Costa Rica, el 24 y 25 de septiembre de 2018. 2. Dra. Yesenia Clark Mendivil y Dra. Irma Guadalupe Esparza García en presentación de resultados de investigación en 7mo. Congreso Internacional de Animación Turística y Sociocultural, en Tepic, Nayarit, del 10 al 13 de octubre de 2018. 3. Dra. María del Carmen Vásquez Torres en presentación de resultados de investigación en Congreso Internacional de Ciencias Humanas en Barcelona, España, el 2 y 3 de noviembre de 2018. 4. Dra. Imelda Lorena Vázquez Jiménez en presentación de resultados de investigación en Masters International Research & Development Center en Barcelona, España, del 6 al 8 de noviembre de 2018. 5. Dra. Imelda Lorena Vázquez Jiménez en presentación de resultados de investigación en RSEP International Conferences on Social Issues and Economic Studies en Roma en University of Washington, del 13 al 15 de noviembre de 2018. Publicaciones: 1. Publicación de artículo "Factorial analysis of the elements that compose the training in the small and medium enterprises of the Industrial sector" en revista Redakcja Czasopisma Naukowego Management. Autora: Dra. María del Carmen Vásquez Torres, miembro del CA Modelo de Negocios en las Organizaciones, noviembre de 2018. 2. Publicación de libro "Este de Asia: hacia una interdependencia regional" en apoyo a Dr. Roberto Celaya Figueroa, profesor de tiempo completo, adscrito al Departamento de Contaduría y Finanzas, en septiembre de 2018. 3. Publicación de artículo denominado "Performance of the stock shares of food sector companies and their impact on the Price and Quotation Index (CPI) of the Mexican Stock Exchange" en International Journal of Advanced Research (IJAR), noviembre de 2018. Autores: Dra. Yara Landazuri Aguilera y Dr. Rodolfo Valenzuela Reynaga.</p>					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

8.2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de los programas educativos de Licenciatura, atendiendo a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes que participen en escenarios reales para prácticas profesionales, movilidad estudiantil, con el fin de garantizar las competencias laborales de los alumnos de la DES.	47	35	74.47	47.00	35.00
Justificación						
8.2.1	Movilidad nacional alumnos: 1. Paula María Miranda Martínez del Programa Educativo de Licenciado en Contaduría Pública (LCP) en Movilidad Estudiantil Nacional en Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en Puebla, en el periodo agosto-diciembre de 2018. 2. Miroslava Elizabeth Romero Olmedo del Programa Educativo de Licenciado en Administración (LA) en Movilidad Estudiantil Nacional en Universidad de Guadalajara en Guadalajara, Jalisco, del 13 de agosto al 14 de diciembre de 2018. Movilidad internacional alumnos: 1. Christian Noé Luna Tolentino del Programa Educativo de Licenciado en Economía y Finanzas (LEF) en Movilidad Estudiantil Internacional en Universidad de Antioquia en Medellín, Colombia, en el periodo julio-diciembre de 2018. 2. Paola Nallely Valenzuela Barraza del Programa Educativo de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET) en Movilidad Estudiantil Nacional en Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz en Santa Cruz, Bolivia, en el periodo agosto-diciembre de 2018. Práctica profesional alumnos: 1. María Alejandra Barreras Zepeda en práctica profesional semestral en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), campus Ensenada, en Ensenada, Baja California, periodo agosto-diciembre 2018. 2. Víctor Manuel García Valenzuela en práctica profesional semestral en la Universidad Santo Tomás en Bucaramanga, Colombia, del 1 de agosto al 6 de diciembre de 2018. No se cumplió la meta, debido a que faltó participación de estudiantes de licenciatura en práctica profesional derivada de viaje de familiarización. Durante la convocatoria, faltó la participación de 12 alumnos.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.3	Estudiantes que participen en concursos y evaluaciones de rendimiento académico como certificaciones propias de su disciplina, para medir el grado de desempeño en su disciplina con otras IES nacionales.	35	42	+100	35.00	42.00
Justificación						
Certificaciones: 1. Aplicación de examen de certificación a 16 estudiantes del programa educativo de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAE), en la norma CONOCER del 27 al 30 de noviembre de 2018 en ITSON Campus Obregón.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

8.3	Fortalecer el nivel de los posgrados de la DES.
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Productos científicos de calidad de los posgrados de la DES.	12	15	+100	12.00	15.00
Justificación						

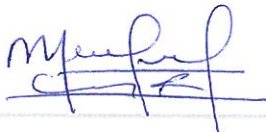
8.3.1

Ponencias Maestría: 1. Edgar Eliud Lara Espino, José Francisco Herrera Acosta y María Olivia Palafox Soto, estudiantes de la Maestría en Gestión Organizacional y Dr. Gilberto Manuel Córdova Cárdenas profesor del NAB de la MGO en presentación de resultados de investigación en Congreso Internacional de Ciencias Humanas en Barcelona, España, el 2 y 3 de noviembre de 2018. 2. Danitza Carolina Angulo Beltrán y María Soledad Suárez Campas, estudiantes de la Maestría en Gestión Organizacional en presentación de resultados de investigación en Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Celaya, Guanajuato, del 7 al 9 de noviembre de 2018. 3. Karla Patricia Favela Benítez, Almara Atenea Sanabria Cosío, estudiantes de Maestría en Gestion Financiera de Negocios (MGFN) y Luis Gabino Rodríguez Moreno, Javier Alejandro Espinoza Quiroz, estudiantes de de Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios (MADN) en presentación de resultados de investigación en 5to. Coloquio de Posgrado de ANFECA en Mexicali, B.C., del 17 al 20 de octubre de 2018. Estancias maestría: 1. María Olivia Palafox Soto, Mahali Adlai Zazueta Trejo, Cynthia Lizeth Martínez Aragón, estudiantes de la Maestría en Gestión Organizacional para estancia académica de investigación en Universidad a Distancia (UDIMA) en Madrid, España, del 4 al 20 de noviembre de 2018. Nombre de artículo en sucesivo: La empresa familiar: evolución teórica de su conceptualización; Componentes del capital humano: indicadores y perspectivas de medición; Las megatendencias y su impacto en el comportamiento de las organizaciones. 2. Yaritza Alejandra Murrieta Saavedra, estudiante de la MGO en estancia académica de investigación en Universidad Autónoma de Yucatán en Mérida, Yucatán, del 5 al 16 de noviembre de 2018. Nombre de artículo: Clima Organizacional y sus perspectivas de medición.

Firmas



Dr. Javier José Vales García
Rector

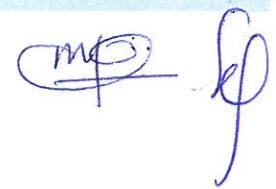


Mirna Yudith Chávez Rivera
Directora de la DES de Ciencias Económico Administrativas

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 31											
1.1.3 Maestría	17	54.8	10	32.3	10	10	100	10	100	Se tenían considerados 22 PTC; sin embargo se contempla Dra. Erika Ivett Acosta Mellado, PTC adscrita la DES de Ciencias Económico Administrativas a partir de agosto de 2018.		
1.1.4 Doctorado	15	48.4	22	71	22	23	100+	23	105	Se tenían considerados 22 PTC; sin embargo se contempla Dra. Erika Ivett Acosta Mellado, PTC adscrita la DES de Ciencias Económico Administrativas a partir de agosto de 2018.		
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	30	96.8	10	32.3	10	10	100	10	100	Se tenían considerados 22 PTC; sin embargo se contempla Dra. Erika Ivett Acosta Mellado, PTC adscrita la DES de Ciencias Económico Administrativas a partir de agosto de 2018.		
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	15	48.4	22	71	22	23	100+	23	105	Se tenían considerados 22 PTC; sin embargo se contempla Dra. Erika Ivett Acosta Mellado, PTC adscrita la DES de Ciencias Económico Administrativas a partir de agosto de 2018.		
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	21	67.7	23	74.2	23	23	100	23	100	Se tenían considerados 22 PTC; sin embargo se contempla Dra. Erika Ivett Acosta Mellado, PTC adscrita la DES de Ciencias Económico Administrativas a partir de agosto de 2018.		
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	4	12.9	4	12.9	0	3	100+	3	75	Dr. José Guadalupe Flores López se sometió a evaluación ante el Sistema Nacional de Investigadores, sin embargo, el resultado no fue favorable.		
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	25	80.7	29	93.6	29	29	100	29	100			
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 269											
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	49	18.2	49	18.2	0	49	100+	49	100	se cumplió con la meta		
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 4											
1.3.1 Consolidados	1	25	1	25	0	1	100	1	100	ITSON-CA-43 - ESTUDIOS DE LAS ORGANIZACIONES		
1.3.2 En Consolidación	2	50	2	50	0	2	100+	2	100	ITSON-CA-33 - Administración y desarrollo de organizaciones, ITSON-CA-35 - Modelos de negocio en las organizaciones		
1.3.3 En Formación	1	25	1	25	0	0	0	0	0	Ningún CA de nueva creación se sometió a evaluación. El CA Gestión Empresarial y Social que se encontraba en formación se sometería a un proceso de reestructuración; sin embargo, integrantes del CA no han concluido con dicho proceso, por lo cual, se dará seguimiento más específico para concluir su conformación o definir la integración de los PTC a otro CA.		
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 4											



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100	4	100	0	4	100+	4	100	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Economía y Finanzas, Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	0	4	100+	4	100	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Economía y Finanzas, Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 2,530										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,395	94.7	2,530	100	2530	2509	99.17	2,509	99.2	Se tiene una diferencia de 21 alumnos para lo cual se atiende con el ingreso en el semestre AM 2019 y en su momento se podrá reportar, después de inscripciones.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo: 3										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	33.3	1	33.3	0	1	100	1	100	Maestría en Gestión Organizacional	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo: 120										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	113	94.2	120	100	120	110	91.67	110	91.7	En el proceso de admisión, no se recibieron las solicitudes estimadas de manera inicial, aunado a ello, durante el proceso los candidatos fueron abandonando a través de las diferentes fases. Una vez seleccionados los candidatos que pasarían a formar parte de la tercera generación de la MGO, algunos decidieron no inscribirse ante la imposibilidad de la obtención de la beca de manera inmediata, e incluso la incertidumbre de que fuese aprobada. Todo ello repercutió en un menor número de alumnos inscritos en el Programa educativo.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%								
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	24	100	22	91.7	22	117	100+	117	532	La tasa de egreso aumentó debido a que se implementaron estrategias como: diversidad de horarios para los estudiantes que trabajan, así como la programación de cursos virtuales; se apoyó con la ruptura de seriaciones en donde se consideraba posible, con el fin de permitirles disminuir su rezago.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%								




DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	88	100	86	97.7	86	63	73.26	63	73.3	A pesar del incremento en el egreso, no aumentó el índice de titulación, debido a la falta de orientación oportuna de modalidades de titulación, lo cual genera que el estudiante al terminar no cuente con una opción definida y prefiere insertarse en el campo laboral dejando de lado dicho trámite. Por otro lado, los estudiantes que optan por el trabajo de tesis desisten, debido a que durante el proceso de asesoría y revisión de la misma, se extiende mucho el tiempo causando desmotivación en los estudiantes y egresados. Además, otro factor determinante es no cumplir con el porcentaje de inglés requerido por parte del estudiante, la actualización de 45 horas por falta de recursos y, por último, no cumplir con las horas solicitadas de servicio social es un problema.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura										
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	M1	M2	%							
	65	100	63	96.9	63	64	100+	64	102	Se cumplió con el compromiso


 Dr. Javier José Vales García
 Rector


 Mirna Yudith Chávez Rivera
 Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-08

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con base en las metas compromiso planteadas, así como el avance que se fue dando en el transcurso del ejercicio, se puede decir que el cumplimiento académico del proyecto es satisfactorio, ya que se mantuvo el 100% de la matrícula de calidad, así como el 69.70% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) con perfil PRODEP. Se tiene una participación del 9.09% en el SNI con la adscripción de 3 de Profesores de Tiempo Completo (PTC). Además de lo anterior, se continúa trabajando con procesos de enseñanza con las TIC's. El 100% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) fueron favorecidos con capacitación para la actualización en diferentes áreas de especialización. Además, los Profesores de Tiempo Completo (PTC) realizaron movilidad académica en universidades externas; así como, estudiantes de los 4 Programas Educativos de Licenciatura participaron programas de movilidad internacional en universidades externas y práctica profesional en organismos representativos a su área de formación disciplinar. Asimismo, el recurso ejercido fue de 93.53%.

2.- Problemas atendidos

Se continuó proporcionando a los PTC capacitación en las metodologías para el desarrollo de proyectos de investigación en las áreas de Turismo, Evaluación de Proyectos, Estudios de Casos, Contabilidad Gubernamental, Finanzas, Inversión, Proceso Administrativo, Estadística, Estudios de las Organizaciones, Métodos Cuantitativos y Cualitativos para las Ciencias Económico Administrativas. Se continuó trabajando en sistemas de software como SIBOLSA para la realización de prácticas especializadas para profesores y alumnos de los PE de LA, LAET, LCP y LEF. Se continuó incrementando el índice de titulación a través de las certificaciones profesionales como CONOCER con la participación de 16 estudiantes de LAET. Además, Movilidad académica de los estudiantes y Profesores de Tiempo Completo (PTC) para la creación de redes de cooperación entre IES, a nivel nacional e internacional, así como seguimiento y atención a alianzas con redes que se realizaron en anteriores años. Se atiende las publicaciones de calidad lo cual favorece para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) a obtuvieran el ingreso al SNI. Y se impulsa a CA para que favorezca el avance en su grado de consolidación.

3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de los Programas Educativos de licenciatura acreditados, es decir con matrícula de buena calidad. El 69.70% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) cuenta con el perfil deseable PRODEP. Modelo educativo basado en competencias profesionales integradas y centrado en el aprendizaje. Se continuó trabajando con convenios de colaboración con universidades del país y extranjeras para el trabajo en conjunto de Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Cuerpos Académicos. Se continuó equipando el Laboratorio de Alimentos y Bebidas para el desarrollo y seguimiento de prácticas profesionales de los alumnos del Programa Educativo de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET). Se facilitó nuevo equipo de cómputo para el Laboratorio de Aplicaciones Tecnológicas en el Área de Negocios para el desarrollo de prácticas profesionales de los alumnos de LAET, LA, LCP y LEF. El 9.09% de Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el SNI.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Adquisición de Software SIBOLSA por año consecutivo, de la Bolsa Mexicana de Valores (BMV) para seguir favoreciendo al programa educativo de Licenciado en Economía y Finanzas (LEF) y con ello seguir apoyando a los estudiantes en tener opciones de aprendizaje a distancia. Seguimiento y aplicación de Software LABSAG con simuladores de Negocios en Marketing, Finanzas, Logística, Publicidad y Gerencia de Empresa Industrial con el cual se apoya a los profesores y alumnos de los PE de LA, LAET, LCP y LEF para realizar prácticas especializadas. Así mismo, actualmente se sigue dando seguimiento a la instalación del software CONTPAQi en la Institución para el uso de estudiantes del Programa Educativo de Licenciado en Contaduría Pública (LCP). Se adquirió softwares como E-VIEWS, STATA y SPSS.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El 100% de los Programas Educativos (PE) de Licenciatura continúan acreditados. Esta dirección se ha destacado siempre en su labor académica por crear procesos que faciliten la formación de profesionistas preparados y reconocidos por su calidad, y esto se ve reflejado, ya que cuenta con el total de Programas Educativos de licenciatura acreditados, de los cuales el Programa Educativo de Licenciado en Economía y Finanzas (LEF), fue acreditado recientemente como Programa Educativo de Calidad por parte del Consejo

Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A.C. (CONACE) con una vigencia de abril de 2016 a abril de 2021; asimismo, los Programas Educativos de Licenciado en Administración y Licenciado en Contaduría Pública fueron reacreditados en marzo de 2016 por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) con una vigencia de 5 años. Por otra parte, durante el último trimestre del año 2018, se acreditó de forma nacional e internacional ante el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET) el Programa Educativo de Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas (LAET), por lo que se continúa trabajando con la atención a recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores, en cuanto a formación integral del estudiantes, equipamiento o habilitación de laboratorios.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se incrementó las estancias académicas nacionales e internacionales de los Profesores de Tiempo Completo (PTC). Se continúa participando con Profesores de Tiempo Completo en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Se incrementó la participación de los estudiantes de los PE de LA, LEF, LAET y LCP en programas de movilidad nacional e internacional, así como práctica profesional. Se incrementó la certificación profesional en estudiantes de LAET en la norma CONOCER y se incrementó el número de profesores y estudiantes en Presentación de Resultados de Investigación eventos académicos nacionales e internacionales. El 87.88% de los PTC participaron en el programa de tutorías.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	20	20
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	20	20

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	3	4	7
Posgrado	1	3	0	0	4
Total	1	3	3	4	11

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se continúa trabajando en la modernización de dos aulas exclusivas para exámenes profesionales de titulación para alumnos de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado, así como en la modernización del Laboratorio de Alimentos y Bebidas de LAET y el Laboratorio de Aplicaciones Tecnológicas en el Área de Negocios (LATAN).

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se actualizó el 100% la planta docente de profesores, tanto de Profesores de Tiempo Completo (PTC) en las tendencias de temas de especialización y en metodologías de investigación, así como integrantes de los Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

16 estudiantes del Programas Educativos (PE) de Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas han obtenido certificaciones, lo que fortalece la formación, así mismo 2 estudiantes participaron en movilidad nacional y 2 en movilidad internacional para fortalecer las temáticas y tendencias e intercambiar experiencias en cuanto al conocimientos con otras universidades del País. Además, 3 alumnos realizaron Prácticas Profesionales en organismos representativos a su área de especialización.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Este de Asia: Hacia una interdependencia regional

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Factorial analysis of the elements that compose the training in the small and medium enterprises of the Industrial sector.
- 2.- Performance of the stock shares of food sector companies and their impact on the Price and Quotation Index (CPI) of the Mexican Stock Exchange.

Ponencias

- 1.- "La legitimidad de las acciones sociales y sus efectos sobre la RSE y el desempeño financiero, una aproximación desde un modelo propuesto"
- 2.- "Indicadores económicos de innovación: Estudio comparativo entre México y España",
- 3.- "Mapa de Procesos al Distrito de Riego del Río Mayo, que contribuya a la mejora organizacional"
- 4.- "Factores que impactan el desempeño en la pequeña y mediana empresa de México"
- 5.- "Cultura organizacional y competitividad de las pequeñas y medianas empresas dirigidas por mujeres en Cajeme, México"
- 6.- "Medio ambiente y comunidad: Stakeholders de empresas de comercio"
- 7.- "Relación entre el nivel de escolaridad de los pequeños empresarios y los tipos de innovación en empresas de Cd. Obregón, Sonora"
- 8.- "Competitividad en MIPYMES del Sector Industrial alimentario: pan casero y tortillas de harina y maíz"
- 9.- DIAGNÓSTICO DEL ÁREA DE RECURSOS HUMANOS EN PYMES DE CIUDAD OBREGÓN, SONORA
- 10.- "Tipología de liderazgo con perspectiva de género: Un estudio de la PYME familiar en Ciudad Obregón"
- 11.- "Capital humano e innovación en las empresas turísticas: el caso de los establecimientos de hospedaje en el sur de Sonora"
- 12.- "Liderazgo Transformacional y Liderazgo Transaccional: su contribución al Desempeño Organizacional según su estilo en las pequeñas empresas de comercio de ciudad Obregón, Sonora"
- 13.- "Modelo de innovación de una organización hotelera en Cajeme, México"
- 14.- The sustainability of the nonprofit organizations in southern Sonora, México
- 15.- "Desempeño organizacional de una organización comunitaria turística"
- 16.- LOS PROVEEDORES COMO STAKEHOLDERS EN MIPYMES DE CD. OBREGON, SONORA
- 17.- Diseño de un Plan Estratégico para una Empresa de Localización Vehicular Gps de Ciudad Obregón, Sonora
- 18.- Diagnostico situacional del programa de tutorías en instituciones de educación superior afiliadas a AMESTUR
- 19.- Indicadores de innovación entre México y España. Un estudio comparativo
- 20.- Desarrollo de competencias: una percepción de la relevancia en la formación profesional
- 21.- FACTORES DETERMINANTES DEL CRECIMIENTO EMPRESARIAL: UNA NUEVA ESCALA BASADA EN EL CONTEXTO DE LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS
- 22.- La satisfacción laboral del empleado desde una perspectiva de marketing interno y de genero
- 23.- Validación del instrumento de medición del desempeño individual de los asesores en las microfinancieras
- 24.- ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO DE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS EN CIUDAD OBREGÓN, SONORA
- 25.- VARIACIONES EN LA VALORACIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE DETERMINAN EL DESEMPEÑO INDIVIDUAL EN FUNCIÓN DEL GIRO DE LAS PYMES EN MÉXICO
- 26.- Percepción de empresarios sobre la importancia del sistema de costos y la competitividad en empresas del sector maderero del sur de Sonora
- 27.- DIAGNÓSTICO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE COSTOS COMO FUNDAMENTO EN LA GENERACIÓN DE ESTRATEGIAS DE MEJORA PARA EL DESARROLLO DE LAS PYMES
- 28.- DETERMINAR LA COMPETITIVIDAD DE LAS EMPRESAS DEL SECTOR INDUSTRIAL ALIMENTARIO ESPECÍFICAMENTE LAS EMPRESAS PANDERAS Y LAS QUE PRODUCEN TORTILLAS TÍPICAS EN LA REGIÓN DE

CD. OBREGÓN.

- 29.- "Metodología de Validación de instrumento para medir la satisfacción del turista, en un pueblo Yaqui, en la región del Sur de Sonora"
- 30.- "Estudio de la satisfacción laboral y el trabajo en equipo en empresas de servicio Turístico"
- 31.- EVOLUCIÓN DE LA OBTENCIÓN DE INGRESOS A TRAVÉS DE FINANCIAMIENTO Y EL GASTO PÚBLICO DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS EN MÉXICO.
- 32.- "Perspectiva de los Derechos Humanos en los Universitarios de Ciudad Obregón, Sonora, México"
- 33.- "Seguimiento al rol de la animación turística como escenario de las prácticas profesionales de los estudiantes en un contexto internacional VTF, Francia".
- 34.- "THE PROCESS OF THE STRATEGIC PLANNING OF THE NONPROFIT ORGANIZATION IN SOUTHERN SONORA, MEXICO"
- 35.- "Relación de las variables semestre y promedio de estudiantes LAET en la participación de un viaje académico con actividades de animación"
- 36.- Diferencias en las habilidades emprendedoras de estudiantes de Nivel Medio Superior
- 37.- Prueba empírica del modelo de Nonaka y Takeuchi sobre gestión del conocimiento en empresas del sur de Sonora
- 38.- "Diversidad y ubicuidad como determinantes de la complejidad económica de los municipios de Sonora, México"
- 39.- "Propuesta de procesos administrativos de un posgrado de una universidad del sur de Sonora"
- 40.- "Asociación y diferencias del proceso de gestión del conocimiento en administrativos de una IES del sur de Sonora"
- 41.- "Caracterización de las dimensiones de clima laboral de una organización sin fines de lucro del sur del Estado de Sonora"
- 42.- "Plan estratégico para una microempresa del giro comercial en Ciudad Obregón"
- 43.- El Desempeño Individual y organizacional en la pequeña y mediana empresa Mexicana
- 44.- "Responsabilidad Social Universitaria: Un estudio empírico al compromiso ético"
- 45.- La influencia del entorno actual en la ejecución de la planeación estratégica: Propuesta de un modelo integrado
- 46.- La gestión del cambio como estrategia de ventaja competitiva de las organizaciones
- 47.- "Premisas sociales del personal y las Prácticas Organizacionales"
- 48.- Mejorar el desempeño organizacional del corporativo a través de la oportunidad de la creación de un parque solar de energía renovable para autoconsumo
- 49.- Desarrollar un plan estratégico de negocios mediante el análisis económico y empresarial para el establecimiento de un despacho de consultoría integral
- 50.- "Madurez en la gestión de procesos en pequeñas empresas mexicanas del clúster agroindustrial"
- 51.- "Liderazgo en el proceso de sucesión: el caso de una empresa familiar mexicana"
- 52.- La planeación estratégica como una herramienta administrativa para el incremento de ventas de una empresa comercial
- 53.- Propuesta de procesos administrativos para un posgrado de una universidad del sur de Sonora

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

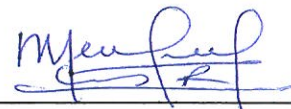
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Cuerpo Académico Administración y Desarrollo de las Organizaciones y Cuerpo Académico Modelo de Negocios en las Organizaciones permanecieron como Cuerpos Académicos en Consolidación. Cuerpo Académico Estudios de las Organizaciones permaneció como Cuerpo Académico Consolidado.



Dr. Javier José Vales García
Rector



Mirna Yudit Chávez Rivera
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Instituto Tecnológico de Sonora

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-26MSU0023H-09 Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.1	Fortalecer los Cuerpos Académicos y la Planta Académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Publicación de productos científicos arbitrados o indizados de los CA y colaboradores	17	15	88.24	17.00	15.00

Justificación

9.1.1

Se tiene en proceso de publicación los siguientes libros: 1) Aproximación a la comprensión de las comunidades indígenas y rurales desde una perspectiva multidisciplinaria. Autores: Santa Magdalena Mercado Ibarra, María Teresa Fernández Nistal, Claudia García Hernández, Eneida Ochoa Ávila 2) Estudios y perspectivas sobre la práctica deportiva. Autores: Iván de Jesús Toledo Domínguez, Eddy Jacob Tolano Fierros, José Fernando Lozoya Villegas 3) Formación y evaluación: rutas hacia la mejora de la práctica docente del profesor universitario. Autores: María Luisa Madueño Serrano, Agustín Manig Valenzuela, Lorena Márquez Ibarra 4) Bienestar físico y psicosocial en contextos escolares. Resultados de investigación. Autores: Gisela Margarita Torres Acuña, Iván de Jesús Toledo Domínguez, Fernanda Inéz García Vázquez, José Fernando Lozoya Villegas 5) Procesos de formación y uso de tecnología en educación. Autores: Ramona Imelda García López, Lorena Márquez Ibarra, Joel Angulo Armenta, Agustín Manig Valenzuela Y los siguientes artículos: 1 Propiedades psicométricas de una escala para medir cibervictimización en universitarios. Autores: Ángel Alberto Valdés Cuervo, Ernesto Alonso Carlos Martínez, Gisela Margarita Torres Acuña 2 Propiedades Psicométricas de la Adaptación al Español de la Participant Role Approach (pra). Autores: Carolina Alcántar Nieblas, Ángel Alberto Valdés Cuervo, Ernesto Alonso Carlos Martínez, Belén Martínez Ferrer, Fernanda Inéz García Vázquez 3 Contextual Attribute Variables in the Use of ICT in Primary Level Students from Southern Sonora, Mexico. Autores_ Sonia Verónica Mortis Lozoya, Jesús Tánori Quintana, Joel Angulo Armenta, Marisol Villegas Pérez 4 Prevalence of previous diagnosis of hypertension and associated factors in the Yaqui indigenous of Sonora. Autores: Alejandro Arturo Castro Juarez, Araceli Serna Gutiérrez, José Fernando Lozoya Villegas, Iván de Jesús Toledo Domínguez, Rolando Giovanni Díaz Zavala, Julian Esparza Romero 5 Los claroscuros en la operación de los consejos escolares de participación social en escuelas secundarias públicas urbanas. Autores: Lorena Márquez Ibarra, María Luisa Madueño Serrano, Dulce Daniela Pérez, Itzel Yaressy Chaparro 6 Satisfacción con la vida y uso de sustancias como predictores de intento suicida en adolescentes. Autores: Diana Mejía Cruz, Christian Oswaldo Acosta Quiroz, María Teresa Fernández Nistal 7 Effects of functional instruction on types of achievement in reading narrative texts. Autores: Aldo Bazán, Dorle Ramos, Mónica Dávila, Néstor Velarde, Maricel Rivera 8 Danzaterapia para Madres de familia en condiciones de vulnerabilidad. Autores: Danzaterapia para Madres de familia en condiciones de vulnerabilidad La principal causa de retraso en los resultados, es el tiempo de respuesta por parte de las revistas en dictaminar la aceptación de los artículos. Para favorecer el cumplimiento académico, se considerará optar por enviar artículos a revistas reconocidas y emitan respuesta en menor plazo. Asimismo, calendarizar con un plazo mayor, sin afectar el cierre del ejercicio.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estancias cortas para integrantes y colaboradores de CA	8	7	87.50	8.00	7.00

Justificación

9.1.2

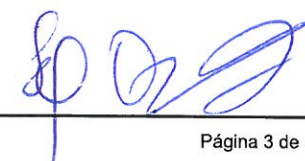
Se realizaron tres estancias; Dra. María Luisa Madueño en Universidad Complutense (España). Dra. Dora Yolanda Ramos Estrada en Universidad de Granada (España) y Dra. Magdalena Mercado Ibarra estancia nacional en Universidad Anáhuac Cancún. Una estancia nacional no se llevó a cabo, se devolverá íntegro el monto del recurso. Lo anterior debido a las agendas de PTC con la universidad receptora.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.3	Profesores que reciben capacitación y actualización	40	82	+100	40.00	82.00
	Justificación					
	Se cumplió en el 2do trimestre					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.2	Fortalecer la competitividad académica de pregrado y la formación integral de estudiantes

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.1	Estudiantes de pregrado con créditos aprobatorios en otras IES	13	1	7.69	13.00	1.00
	Justificación					
	Se tiene la boleta con resultado satisfactorio de la alumna Carolina del Rocío Hurtado Ramos, en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). Los 6 alumnos de movilidad internacional terminaron el semestre en el mes de diciembre y se está en la espera de documentación de conclusión y resultados académicos para considerarlo en el cumplimiento de la meta. Así mismo, quedan pendientes boletas de 6 alumnos de movilidad nacional.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.2	Alumnos de licenciatura que presenta el EGEL	8	8	100.00	8.00	8.00
	Justificación					
	Del PE LCE aplicaron 3 durante la convocatoria de abril, de los cuales solo 1 obtuvo resultado satisfactorio y 2 sin testimonio. Mientras que en el PE LPS, 2 aplicaron en la convocatoria de abril, y solo 1 obtuvo resultado satisfactorio, en tanto a la convocatoria de agosto, 3 estudiantes obtuvieron resultado satisfactorio y 1 sin testimonio. Con lo anterior, se ha favorecido en identificar las áreas disciplinares que se requiere fortalecer en los programas de curso o incorporación de temáticas en los planes de estudio correspondientes.					



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.3	Alumnos de licenciatura que obtienen certificación	2	3	+100	2.00	3.00
Justificación						
Se cumplió en el 2do trimestre.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.3	Consolidar los Programas Educativos de Posgrado en el PNPC

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3.1	Publicación de productos científicos arbitrados y/o indizados de profesores y alumnos de los posgrados	9	6	66.67	9.00	6.00
Justificación						
Se tienen los siguientes artículos publicados: 1) Prácticas docentes, clima social, seguridad escolar y violencia entre estudiantes. Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación. Autores: Ángel Alberto Valdés Cuervo, Jesús Tánori Quintana, Teresa Iveth Sotelo Quiñonez, José Alán Ochoa Arreola 2) Perspectiva temporal hacia el futuro y rendimiento académico en estudiantes universitarios. Revista Educación y Ciencia. Autores: Laura Fernanda Barrera Hernández, Mirsha Alicia Sotelo Castillo, Javier José Vales García, Dora Yolanda Ramos Estrada 3) Diferencias en autoeficacia académica, bienestar psicológico y motivación al logro en estudiantes universitarios con alto y bajo desempeño académico. Revista Psicología desde el Caribe. Autores: Diana Irasema Cervantes Arreola, María Dolores Valadez Sierra, Ángel Alberto Valdés Cuervo, Jesús Tánori Quintana 4) Aportes de un MOOC sobre la transferencia del aprendizaje. Revista Formación Universitaria Autores: Martín Mercado Varela, Ramona Imelda García López, Armando Lozano Rodríguez 5) Implementación de aula invertida en un curso propedéutico de habilidad matemática en bachillerato. Revista Apertura. Autores: Elva Margarita Madrid García, Joel Angulo Armenta, Manuel Emiliano Prieto Méndez, María Teresa Fernández Nistal, Karen Michelle Olivares Carmona Y el libro en proceso de publicación: 6) Aportes de investigación sobre rendimiento académico y convivencia escolar Se tienen sometidos 3 artículos y se está en espera de respuesta.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Alumnos y profesores de posgrado en el PNPC que realicen estancias cortas en otras IES	17	19	+100	17.00	19.00
Justificación						

9.3.2


Se realizaron 4 estancias internacionales de alumnos; 1 de la MIP y 3 de DSAE. En nacionales fueron 2 del PE DSAE y 1 de profesor de la MIED. Lo que favoreció el cumplimiento de la meta fue utilizar recurso remanente para apoyar 3 estancias adicionales. En el trimestre 2 se reportó 3 estancias nacionales del PE MIP, debe de ser 2, por lo cual el valor alcanzado debió ser 8. En el trimestre 3, se reportó 2 estancias internacionales de profesores de la MIP, debe ser 1 profesor de la MIP y 1 de la MIED.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Profesores que reciben capacitación y actualización sobre formación disciplinar para Núcleo Académico Básico	54	38	70.37	54.00	38.00
Justificación						

9.3.3

En el trimestre 3 se debió reportar curso "Atlas Ti" llevado acabo del 19 al 22 de agosto de 2018, donde asistieron 10 profesores. En el trimestre 4 se llevaron a cabo 3 cursos; "Mplus" del 20 al 26 de noviembre, cuyos asistentes fueron 6 profesores. En el curso "Métodos Mixtos" impartido los días 12 y 13 de noviembre asistieron 18 maestros, y por último el curso "Elaboración de artículos científicos" del 22 al 26 de octubre, donde asistieron 11 profesores, sin embargo, al momento de reportar solo se presentan 2 constancias.

Firmas



Dr. Javier José Vales García
Rector



Christian Oswaldo Acosta Quiroz
Director de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-09

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 51									
1.1.1	Licenciatura	2	3.92	2	3.92	0	0	0	0	0	
1.1.3	Maestría	0	0	10	19.6	10	15	100+	15	150	La razón es que 3 profesores aún se encuentran estudiando y en proceso de obtención de grado de Doctor. Dos PTC más postergaron estudios doctorales, lo cual impacta directamente en el IC.
1.1.4	Doctorado	34	66.7	37	72.6	37	33	89.19	33	89.2	La razón es que 3 profesores aún se encuentran estudiando y en proceso de obtención de grado de Doctor. Dos PTC más postergaron estudios doctorales, lo cual impacta directamente en el IC.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	47	92.2	47	92.2	0	48	100+	48	102	Los PTC cuentan con Posgrado disciplinar
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	34	66.7	37	72.6	37	33	89.19	33	89.2	La razón es que 3 profesores aún se encuentran estudiando y en proceso de obtención de grado de Doctor. Dos PTC más postergaron estudios doctorales, lo cual impacta directamente en el IC.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	35	68.6	38	74.5	38	36	94.74	36	94.7	Dos solicitudes no obtuvieron dictamen favorable, debido a la falta de productividad en cuanto a publicaciones en revistas indizadas, por lo cual se apoyará a los profesores con recursos internos para sus proyectos de investigación.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	17	33.3	22	43.1	22	23	100+	23	105	Se contrató a un PTC con SNI 1 y 5 PTC obtuvieron su ingreso al SNI en enero.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	40	78.4	43	84.3	43	43	100	43	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 215									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	120	55.8	140	65.1	140	140	100	140	100	
Total de Cuerpos Académicos		Universo: 8									
1.3.1	Consolidados	1	12.5	2	25	2	3	100+	3	150	Se consolidaron dos CA: CA-27 y CA-8
1.3.2	En Consolidación	4	50	5	62.5	5	4	80	4	80	Un CA pasó a CAC
1.3.3	En Formación	3	37.5	1	12.5	1	1	100	1	100	
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 6									



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-09


Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	Número	%		
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	16.7	2	33.3	2	1	50	1	50	El PE LGDA presentó réplica y no obtuvo dictamen favorable, por lo cual se mejorarán aspects del plan de estudios, programa de curso y plan de clase.		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	66.7	4	66.7	0	4	100+	4	100	Profesional Asociado en Desarrollo Infantil, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Educación Infantil		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	83.3	6	100	6	5	83.33	5	83.3	El PE LGDA presentó réplica y no obtuvo dictamen favorable, por lo cual se mejorarán aspects del plan de estudios, programa de curso y plan de clase.		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 2,292											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,783	77.8	2,088	91.1	2088	2120	100+	2,120	102	Se relaciona directamente con el numero de alumnos aceptados en el semestre agosto-diciembre 2018, ya que se realizó promoción de la oferta educativa y también ha favorecido que se otorguen becas.		
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo: 3											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	0	3	100+	3	100	Maestría en Investigación Educativa, Maestría en Investigación Psicológica, Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo: 66											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	53	80.3	66	100	66	50	75.76	50	75.8	Se proyecto a 53 pero quedó en 50 porque hubo baja de alumnos, pero finalmente hubo estudiantes que decidieron no permanecer en los posgrados debido a establecer acuerdos en los proyectos de tesis		
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%									
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	12	100	3	25	3	2	66.67	2	66.7	Los alumnos se retrasan en selección de materias del plan de estudios en su totalidad debido a que algunos están trabajando en escuelas o empresas externas.		
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%									
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	3	100	2	66.7	2	1	50	1	50	Se ha merchado la conclusión de los proyectos de tesis por aspectos de tiempo, principalmente.		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%									




Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-09

Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	554	100	108	19.5	0	156	100+	156	144	Han funcionado las estrategias de romper seriaciones, mayor volumen de cursos en verano y una adecuada asesoría por parte de los RP.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	108	100	75	69.4	0	103	100+	103	137	En los PE LCE, LPS y LCEF han funcionado las estrategias de titulación por tesis.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	8	100	7	87.5	7	7	100	7	100	Se cumple con el IC


Dr. Javier José Vales García
Rector


Christian Oswaldo Acosta Quiroz
Responsable del proyecto

Instituto Tecnológico de Sonora

Clave de convenio: C/PFCE-2018-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-26MSU0023H-09

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades, este ejercicio permitió el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos a través de 10 estancias académicas para realizar investigaciones, estableciendo redes de colaboración y la publicación de 9 artículos en revistas indizadas, 5 libros y un capítulo de libro en editoriales reconocidas. En la convocatoria 2018 de evaluación de Cuerpos Académicos ante PRODEP, se sometieron a evaluación dos Cuerpos Académicos En Consolidación, los cuales avanzaron al grado de Consolidado por lo que se tienen cuatro Cuerpos Académicos En consolidación, tres Consolidado y uno En formación. Respecto a la formación integral del estudiante, se apoyó a estudiantes de licenciatura en 7 estancias nacionales y 6 estancias internacionales. Adicional, se apoyaron a 8 alumnos para presentar examen EGEL y que tales resultados son de valor para atender las áreas de oportunidad del plan de estudios y programas de curso, y 2 estudiantes para obtener certificación de la norma CONOCER. En cuanto a estudiantes de posgrado, se apoyaron 7 estancias nacionales y 8 internacionales, logrando ampliar la visión del estudiante respecto a aspectos académicos, culturales y sociales. De igual manera, este ejercicio fue complementado con recurso propio de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades.

2.- Problemas atendidos

Dos Cuerpos Académicos En Consolidación se evaluaron ante PRODEP y avanzaron a Consolidado, por lo que se tienen tres Cuerpos Académicos Consolidados, cuatro En consolidación y uno En formación. Actualmente se cuenta con 23 investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dado que cinco PTC ingresaron al SNI y un Nuevo PTC ya formaba parte del mismo. El Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, la Maestría en Investigación Psicológica y la Maestría en Investigación Educativa, permanecen en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. Lo anterior, atendiendo problemáticas de producción en conjunto de los CA con las redes de colaboración también de corte internacional, así como publicar papers en revistas de calidad.

3.- Fortalezas aseguradas

En la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades, se cuenta con un 66% de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con doctorado, un 72% de PTC con perfil deseable PRODEP y un 46% en el SNI, por arriba de la media institucional y nacional, y se tienen el 87.5% de los Cuerpos Académicos en los grados de En consolidación y Consolidado. Todo ello en relación directa con la productividad en términos de publicaciones de calidad, el desarrollo de investigaciones básicas y aplicadas, así como la aplicación de estrategias como la descarga de horas-clase para orientar los esfuerzos a la productividad científica. En cuanto a servicios estudiantiles, actualmente, se ofrece una mayor cobertura en apoyo psicológico, nutricional, técnicas de estudio, asesoría y guía en el medio universitario. En los Programas Educativos de la Dirección de ofrecen cursos virtuales presenciales, principalmente, en los últimos semestres con miras a la optimización de espacios de clases, la virtualización de los contenidos que permiten una mayor flexibilidad curricular en los horarios para los alumnos. De igual manera, a través del Departamento de Vinculación Institucional, se tienen convenios con el sector público, privado y social para la realización de prácticas profesionales y servicio social con el objetivo de que los alumnos resuelvan problemáticas sociales relevantes en la comunidad.

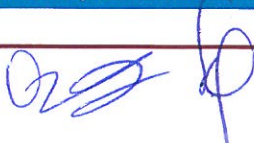
4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Con base en las estancias y presentación de ponencias por parte de profesores, se han realizado propuestas de mejora para implementación de estrategias centrados en el aprendizaje, como es el caso de temas en torno a competencias digitales de los docentes, alumnos y utilización de las TICs. Otro punto que se ha atendido en cuanto a innovación curricular es el fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes a través de la movilidad nacional. Además, se ha sistematizado el estudio de trayectorias escolares que permita identificar factores de riesgo en deserción escolar y reprobación, así como el comportamiento de la eficiencia terminal y porcentaje de egreso.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En este ejercicio se mantuvo el apoyo de estancias nacionales e internacionales para alumnos de seis programas de licenciatura (LPS, LCE, LCEF, LGDA, LEI y PADI). Una de las particularidades de este ejercicio es que se solicitó apoyo para los PE reconocidos por el PNPC para estudiantes y profesores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE



Respecto a la contribución de mejora de los indicadores, se tiene como resultado un aumento 72% de los PTC con perfiles deseables PRODEP, contribuyendo con la productividad en términos de publicaciones de calidad y el desarrollo de investigaciones básicas y aplicadas. Otra contribución fue el avance de los Cuerpos Académicos, pues dos que estaban En Consolidación avanzaron de grado Consolidado, logrando 7 de 8 Cuerpos Académicos En Consolidación y Consolidado. Por último, cinco PTC ingresaron al SNI y un Nuevo PTC ingresó siendo Integrante del SNI.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	4	6	10
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	4	6	10

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	7	6	13
Posgrado	7	8	0	0	15
Total	7	8	7	6	28

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se amplió el ancho de banda permitiendo que todo espacio en la universidad tenga conectividad a Internet.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con el apoyo de este ejercicio, 10 profesores realizaron estancias académicas para trabajos de investigación en otras instituciones y así contribuir a la adquisición de experiencias y conocimientos de los profesores que pueden favorecer tanto a la investigación como a la docencia. Esta misma habilitación favorece para mantener a los PTC con perfil deseable y a los CA en su grado de Consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el apoyo a estudiantes de licenciatura en 7 estancias nacionales y 6 estancias internacionales, se ha favorecido en la formación de los mismos con la adquisición de nuevas experiencias culturales, sociales y de formación académica. Además, se ha sistematizado en los PE el estudio de trayectorias escolares que permita identificar factores de riesgo en deserción escolar y reprobación, así como el comportamiento de la eficiencia terminal y porcentaje de egreso para adecuar estrategias en este sentido que favorezcan la permanencia y conclusión de estudios universitarios del alumnado. Con base en el apoyo otorgado de este ejercicio, se ha logrado un porcentaje elevado de retención al primer año y un porcentaje reducido de deserción durante el curso de plan de estudios, se indentificó una retención del 80% de los estudiantes al primer año con un deserción del 28%

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Aproximación a la comprensión de las comunidades indígenas y rurales desde una perspectiva multidisciplinaria
- 2.- Estudios y perspectivas sobre la práctica deportiva
- 3.- Formación y evaluación: rutas hacia la mejora de la práctica docente del profesor universitario
- 4.- Bienestar físico y psicosocial en contextos escolares. Resultados de investigación
- 5.- Procesos de formación y uso de tecnología en educación
- 6.- Aportes de investigación sobre rendimiento académico y convivencia escolar

Capítulos de Libros

- 1.- Factores de riesgo suicida en médicos residentes

Artículos

- 1.- Propiedades psicométricas de una escala para medir cibervictimización en universitarios
- 2.- Propiedades Psicométricas de la Adaptación al Español de la Participant Role Approach (pra)
- 3.- Contextual Attribute Variables in the Use of ICT in Primary Level Students from Southern Sonora, Mexico
- 4.- Prevalence of previous diagnosis of hypertension and associated factors in the Yaqui indigenous of Sonora
- 5.- Los claroscuros en la operación de los consejos escolares de participación social en escuelas secundarias públicas urbanas
- 6.- Satisfacción con la vida y uso de sustancias como predictores de intento suicida en adolescentes
- 7.- Effects of functional instruction on types of achievement in reading narrative texts
- 8.- Percepción del funcionamiento familiar en niños y adolescentes indígenas del sur de sonora
- 9.- Danzaterapia para Madres de familia en condiciones de vulnerabilidad
- 10.- Problematización del acoso escolar en estudiantes: una alternativa de intervención
- 11.- Trabajo colegiado y aprendizaje entre pares: recurso mediador para la formación docente del profesorado
- 12.- Prácticas docentes, clima social, seguridad escolar y violencia entre estudiantes
- 13.- Disciplina restaurativa, apoyo escolar, autoeficacia, habilidades sociales y victimización por pares
- 14.- Perspectiva temporal hacia el futuro y rendimiento académico en estudiantes universitarios
- 15.- Diferencias en autoeficacia académica, bienestar psicológico y motivación al logro en estudiantes universitarios con alto y bajo desempeño académico
- 16.- Aportes de un MOOC sobre la transferencia del aprendizaje
- 17.- Implementación de aula invertida en un curso propedéutico de habilidad matemática en bachillerato

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Javier José Vales García
Rector



Christian Oswaldo Acosta Quiroz
Responsable del proyecto