

**Dictamen de Evaluación Técnica**

LICITACIÓN PÚBLICA PRESENCIAL  
CARÁCTER: INTERNACIONAL ABIERTA  
No. LA-926014991-E145-2017

ÁREA QUE ELABORA LA EVALUACIÓN:  
DEPARTAMENTO DE ACCESO AL CONOCIMIENTO

**OBJETO DE LA LICITACIÓN:** Adquisición de pruebas psicológicas y acervo bibliográfico, conforme a las especificaciones técnicas y alcances que se describen en el ANEXO 1 de la presente convocatoria y lo acordado en la reunión de aclaraciones correspondiente.

De conformidad con lo dispuesto el Artículo 36 de la LEY y el artículo 51 del REGLAMENTO, el día 29 de Noviembre de 2017 en las oficinas del Departamento de acceso al conocimiento del Instituto Tecnológico de Sonora, se procedió a evaluar cualitativamente la(s) propuesta(s) técnica(s) recibida(s) en este procedimiento, obteniendo los siguientes resultados, mismos que servirán de base para la elaboración del fallo.

**Notas de junta de aclaraciones:**

En caso de que el licitante detecte un error en la descripción del bien, podrá corregirla indicando en una columna de observaciones el dato que fue modificado. Si se puede cotizar la edición más reciente del título solicitado, sin importar que sea publicado por una editorial diferente a la indicada. El cambio lo deberá informar en una columna de observaciones.

NOTA.- CUANDO SE REFIERA A "NO CUMPLE" INDICAR MOTIVO Y FUNDAMENTO DEL NO CUMPLIMIENTO.

El licitante **RFID&ENERGY, S.A. DE C.V.:**

CUMPLE (SOLVENTE), con los requisitos técnicos solicitados por la convocante, en las partidas:

20	35	36	38	44	48	51	52
55	68	89	106	109	121	132	137
141	145	155	157	158	174	177	178
216	222	224	225	230	231	232	233
239	240	241	242	243	247	249	251
252	253	254	255	267	268	269	274
275	282	284	293	294	295	296	311
353							

NO CUMPLE (NO SOLVENTE), con los requisitos técnicos solicitados por la convocante, en las partidas 152 de acuerdo a lo siguiente:

PARTIDA 152: La Convocante solicita: la edición / año más reciente del acervo (segunda edición, año 2016); y el licitante en su propuesta técnica: cotiza ISBN que corresponde a la primer edición, año 2013; incumpliendo con lo establecido en el anexo 1 de la convocatoria de licitación.

El licitante **GABRIEL FALCON AGUIRRE:**

CUMPLE (SOLVENTE), con los requisitos técnicos solicitados por la convocante, en las partidas:

19	20	21	24	26	28	29	30
34	35	36	37	38	41	42	43
44	45	46	47	48	49	50	51
52	53	55	57	58	59	60	61
62	63	64	65	67	68	69	76
80	83	85	88	89	91	92	93
95	96	97	98	99	105	106	108
112	113	114	115	117	118	121	123
125	126	127	128	129	132	135	137
139	141	142	143	144	145	146	147

NOTA: La información del pie de página es para identificación del registro en el SGC de la convocante.

*Dr. AL*  
*B. López*

**Dictamen de Evaluación Técnica**

<b>LICITACIÓN PÚBLICA PRESENCIAL</b> CARÁCTER: INTERNACIONAL ABIERTA No. LA-926014991-E145-2017	<b>ÁREA QUE ELABORA LA EVALUACIÓN:</b> DEPARTAMENTO DE ACCESO AL CONOCIMIENTO
<b>OBJETO DE LA LICITACIÓN:</b> Adquisición de pruebas psicológicas y acervo bibliográfico, conforme a las especificaciones técnicas y alcances que se describen en el ANEXO 1 de la presente convocatoria y lo acordado en la reunión de aclaraciones correspondiente.	

150	151	153	155	156	157	158	159	160	162	163	164	165	166	167	168	169	170
173	174	175	176	177	178	183	185	186	187	188	190	191	192	193	194	196	198
200	203	205	206	207	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222
223	224	225	226	227	228	231	232	233	234	235	236	238	239	240	241	242	243
244	245	247	248	249	250	251	252	253	254	257	258	260	261	262	263	264	265
266	267	268	269	270	273	278	279	280	283	285	287	288	289	291	292	293	294
295	296	297	298	299	300	303	304	305	306	308	310	312	314	323	351	352	353
355	356	357	358	359	360	361	365	369	370								

NO CUMPLE (NO SOLVENTE), con los requisitos técnicos solicitados por la convocante, en las partidas 109, 152 y 181 de acuerdo a lo siguiente:

PARTIDA 109: La Convocante solicita: la edición / año más reciente del acervo (cuarta edición, año 2017); y el licitante en su propuesta técnica: cotiza ISBN que corresponde a la tercer edición, año 2014; incumpliendo con lo establecido en el anexo 1 de la convocatoria de licitación.

PARTIDA 152: La Convocante solicita: la edición / año más reciente del acervo (segunda edición, año 2016); y el licitante en su propuesta técnica: cotiza ISBN que corresponde a la primer edición, año 2013; incumpliendo con lo establecido en el anexo 1 de la convocatoria de licitación.

PARTIDA 181: La Convocante solicita: la edición / año más reciente del acervo (segunda edición, año 2017); y el licitante en su propuesta técnica: cotiza ISBN que corresponde a la primer edición, año 2014; incumpliendo con lo establecido en el anexo 1 de la convocatoria de licitación.

El licitante GDC DIFUSIÓN CIENTÍFICA, S.A. DE C.V.:

CUMPLE (SOLVENTE), con los requisitos técnicos solicitados por la convocante, en las partidas:

21	23	24	26	30	32	34	41										
42	43	45	48	53	54	57	58	59	60	61	62	63	65	67	68	69	73
76	80	81	82	83	84	85	88	89	90	92	93	94	95	97	98	99	103
106	108	110	114	115	117	118	119	122	125	126	127	128	129	131	142	143	147
148	149	150	152	154	156	158	159	160	163	164	169	171	175	176	178	179	180
181	182	183	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	196	197	198	200	202
204	206	207	209	210	211	212	213	215	216	217	219	220	221	223	225	228	230

*Dr. Alc*  
*Alc*

NOTA: La información del pie de página es para identificación del registro en el SGC de la convocante.

**Dictamen de Evaluación Técnica**

<b>LICITACIÓN PÚBLICA PRESENCIAL</b> CARÁCTER: INTERNACIONAL ABIERTA No. LA-926014991-E145-2017	<b>ÁREA QUE ELABORA LA EVALUACIÓN:</b> DEPARTAMENTO DE ACCESO AL CONOCIMIENTO
<b>OBJETO DE LA LICITACIÓN:</b> Adquisición de pruebas psicológicas y acervo bibliográfico, conforme a las especificaciones técnicas y alcances que se describen en el ANEXO 1 de la presente convocatoria y lo acordado en la reunión de aclaraciones correspondiente.	

236	238	239	240	242	244	247	272	273	274	275	276	277	280	282	284	287	288
289	290	293	299	300	301	302	306	307	308	309	310	314	315	317	318	319	327
329	330	331	332	333	334	336	337	339	340	342	343	344	347	348	349	350	353
354	358	362	365	366	367	368	369	370	371								

NO CUMPLE (NO SOLVENTE), con los requisitos técnicos solicitados por la convocante, en la partida 29, de acuerdo a lo siguiente:

PARTIDA 29: La Convocante solicita: ISBN 9786073233118; y el licitante en su propuesta técnica: ISBN 9786073241014; incumpliendo con lo establecido en el anexo 1 de la convocatoria de licitación.

El licitante ALEF PROGRAMAS EDUCATIVOS, S.A. DE C.V.:

CUMPLE (SOLVENTE), con los requisitos técnicos solicitados por la convocante, en las partidas:

19	20	21	23	24	26	28	29										
30	31	34	35	36	37	38	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	57	58	59	60	61	62	63	65	67	68	69	73	76
77	80	82	83	84	85	87	88	89	90	91	92	93	94	95	97	98	99
101	103	104	106	107	108	109	110	112	115	117	118	119	121	122	123	125	126
127	128	129	130	131	132	133	135	136	137	138	139	140	141	142	143	145	146
147	148	149	150	151	154	155	156	157	158	159	160	162	163	164	165	166	167
168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	185	186
187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	202	204	205	206
207	208	209	210	211	212	213	215	216	217	218	219	221	223	224	225	226	230
231	232	233	235	236	238	239	240	241	242	243	244	246	247	248	249	251	252
253	254	255	256	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	279	280	282
283	284	285	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301
302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	314	315	316	317	318	319	320
321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338
339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356
357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371			

*Alcides Orta*

NOTA: La información del pie de página es para identificación del registro en el SGC de la convocante.

### Dictamen de Evaluación Técnica

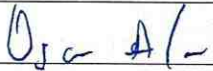

LICITACIÓN PÚBLICA PRESENCIAL  
CARÁCTER: INTERNACIONAL ABIERTA  
No. LA-926014991-E145-2017

ÁREA QUE ELABORA LA EVALUACIÓN:  
DEPARTAMENTO DE ACCESO AL CONOCIMIENTO

**OBJETO DE LA LICITACIÓN:** Adquisición de pruebas psicológicas y acervo bibliográfico, conforme a las especificaciones técnicas y alcances que se describen en el **ANEXO 1** de la presente convocatoria y lo acordado en la reunión de aclaraciones correspondiente.

NO CUMPLE (NO SOLVENTE), con los requisitos técnicos solicitados por la convocante, en las partidas 32 y 237 de acuerdo a lo siguiente:  
PARTIDA 32: La Convocante solicita: la edición / año más reciente del acervo (Séptima edición); y el licitante en su propuesta técnica: cotiza sexta edición; incumpliendo con lo establecido en el anexo 1 de la convocatoria de licitación.

PARTIDA 237: La Convocante solicita: título "Teorías y Diseño Organizacional"; y el licitante en su propuesta técnica: cotiza título "Organization Theory and Design"; incumpliendo con lo establecido en el anexo 1 de la convocatoria de licitación.

ELABORÓ:		
NOMBRE	CARGO	FIRMA
Oscar Alaniz González	Analista de requerimientos bibliográficos	
AUTORIZÓ:		
Bertha Alicia Villegas Hernández	Jefa del departamento de acceso al conocimiento	

**Dictamen de Evaluacion Tecnica**

**LICITACIÓN PÚBLICA PRESENCIAL**  
CARÁCTER: INTERNACIONAL ABIERTA  
No. LA-926014991-E145-2017

**ÁREA QUE ELABORA LA EVALUACIÓN:**  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

**OBJETO DE LA LICITACIÓN:** Adquisición de pruebas psicológicas y acervo bibliográfico, conforme a las especificaciones técnicas y alcances que se describen en el **ANEXO 1** de la presente convocatoria y lo acordado en la reunión de aclaraciones correspondiente.

De conformidad con lo dispuesto el Artículo 36 de la LEY y el artículo 51 del REGLAMENTO, el día 29 de Noviembre de 2017 en las oficinas del Departamento de psicología del Instituto Tecnológico de Sonora, se procedió a evaluar cualitativamente la(s) propuesta(s) técnica(s) recibida(s) en este procedimiento, obteniendo los siguientes resultados, mismos que servirán de base para la elaboración del fallo.

PARTIDA	ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE CADA PARTIDA	CANTIDAD	UNIDAD	GDC DIFUSION CIENTIFICA, S.A. DE C.V.		ALEF PROGRAMAS EDUCATIVOS, S.A. DE C.V.	
				SI CUMPLE	NO CUMPLE	SI CUMPLE	NO CUMPLE
1	<p><b>Protocolos Escala Wechsler de Inteligencia para Adultos</b> <b>Paquete con 15 protocolos.</b></p> <p>La versión actual de la prueba WAIS-IV, está integrada por 15 subpruebas de las cuales 10 subpruebas son esenciales y cinco subpruebas suplementarias, en esta nueva versión se eliminó la estructura de CI (Verbal y de Ejecución) la cual fue sustituida por cuatro puntuaciones compuestas (ICV, IRP, IMT, IVP) que representan el funcionamiento intelectual, en dominios cognoscitivos específicos, así como una puntuación compuesta que representa la capacidad intelectual general (CIT).</p> <p>Además se incluye como una puntuación compuesta opcional El Índice de Capacidad General se obtiene con las suma de las tres subpruebas de comprensión Verbal y las tres de Razonamiento perceptual Esta puntuación es clínicamente útil porque se puede utilizar como una medida de las capacidades cognitivas que son menos vulnerables al deterioro.</p> <p>Objetivo. La nueva WAIS-IV fue desarrollada en reconocimiento a las nuevas tendencias demográficas y clínicas con el objetivo de obtener una medida más avanzada de la capacidad cognitiva, con una fundamentación teórica actualizada.</p> <p>Evalúa. Personas de 16 a 89 años de edad.</p> <p>Aplicación. Individual.</p>	10	Paquete		No cumple:  Se está solicitando los 10 paquetes de protocolos y en la propuesta vienen las pruebas completas.	Si cumple	
2	<p><b>Cuadernillo de respuestas 1 Escala Wechsler de Inteligencia para Adultos.</b> <b>Paquete con 15 cuadernillos.</b></p> <p>La versión actual de la prueba WAIS-IV, está integrada por 15 subpruebas de las cuales 10 subpruebas son esenciales y cinco subpruebas suplementarias, en esta nueva versión se eliminó la estructura de CI (Verbal y de Ejecución) la cual fue sustituida por cuatro puntuaciones compuestas (ICV, IRP, IMT, IVP) que representan el funcionamiento intelectual, en dominios cognoscitivos específicos, así como una puntuación compuesta que representa la capacidad</p>	10	Paquete	Si cumple		Si cumple	

**Dictamen de Evaluación Técnica**

**LICITACIÓN PÚBLICA PRESENCIAL**  
CARÁCTER: INTERNACIONAL ABIERTA  
No. LA-926014991-E145-2017

**ÁREA QUE ELABORA LA EVALUACIÓN:**  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

**OBJETO DE LA LICITACIÓN:** Adquisición de pruebas psicológicas y acervo bibliográfico, conforme a las especificaciones técnicas y alcances que se describen en el **ANEXO 1** de la presente convocatoria y lo acordado en la reunión de aclaraciones correspondiente.

	<p>intelectual general (CIT). Además se incluye como una puntuación compuesta opcional El Índice de Capacidad General se obtiene con las suma de las tres subpruebas de comprensión Verbal y las tres de Razonamiento perceptual Esta puntuación es clínicamente útil porque se puede utilizar como una medida de las capacidades cognitivas que son menos vulnerables al deterioro. Objetivo. La nueva WAIS-IV fue desarrollada en reconocimiento a las nuevas tendencias demográficas y clínicas con el objetivo de obtener una medida más avanzada de la capacidad cognitiva, con una fundamentación teórica actualizada. Evalúa. Personas de 16 a 89 años de edad. Aplicación. Individual.</p>					
3	<p>Cuadernillo de respuestas 2 Escala Wechsler de Inteligencia para Adultos Paquete con 15 cuadernillos. La versión actual de la prueba WAIS-IV, está integrada por 15 subpruebas de las cuales 10 subpruebas son esenciales y cinco subpruebas suplementarias, en esta nueva versión se eliminó la estructura de CI (Verbal y de Ejecución) la cual fue sustituida por cuatro puntuaciones compuestas (ICV, IRP, IMT, IVP) que representan el funcionamiento intelectual, en dominios cognoscitivos específicos, así como una puntuación compuesta que representa la capacidad intelectual general (CIT). Además se incluye como una puntuación compuesta opcional El Índice de Capacidad General se obtiene con las suma de las tres subpruebas de comprensión Verbal y las tres de Razonamiento perceptual Esta puntuación es clínicamente útil porque se puede utilizar como una medida de las capacidades cognitivas que son menos vulnerables al deterioro. Objetivo. La nueva WAIS-IV fue desarrollada en reconocimiento a las nuevas tendencias demográficas y clínicas con el objetivo de obtener una medida más avanzada de la capacidad cognitiva, con una fundamentación teórica actualizada. Evalúa. Personas de 16 a 89 años de edad. Aplicación. Individual.</p>	10	Paquete	Si cumple		Si cumple
4	<p>Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota-2 Forma Reestructurada® Es un instrumento de evaluación psicológica de amplio rango, es la herramienta para medir la personalidad más usada por psicólogos clínicos y neuropsicólogos , así como en la evaluación forense de adultos, de manera específica para la evaluación forense criminal, casos de asignación de custodia infantil, litigio por daños personales, y casos de daño emocional. También es la medida</p>	1	Pieza	Si cumple		Si cumple

**Dictamen de Evaluación Técnica**

**LICITACIÓN PÚBLICA PRESENCIAL**  
CARÁCTER: INTERNACIONAL ABIERTA  
No. LA-926014991-E145-2017

**ÁREA QUE ELABORA LA EVALUACIÓN:**  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

**OBJETO DE LA LICITACIÓN:** Adquisición de pruebas psicológicas y acervo bibliográfico, conforme a las especificaciones técnicas y alcances que se describen en el **ANEXO 1** de la presente convocatoria y lo acordado en la reunión de aclaraciones correspondiente.

	que más se ha usado en evaluaciones psicológicas que se llevan a cabo en ambientes penitenciarios, así como para seleccionar a los candidatos que serán policías. Además, este instrumento se usa comúnmente en evaluaciones previas al empleo para ocupar puestos públicos de seguridad y de alto riesgo (p. ej., operadores en plantas de energía nuclear) y en la milicia. Incluso, este instrumento se usa con frecuencia en una amplia gama de evaluaciones psicológicas realizadas en ambientes médicos (p. ej., en pacientes con dolor crónico y candidatos para trasplante y cirugía bariátrica, así como en el contexto de la planificación del tratamiento para una gran variedad de intervenciones conductuales). <b>(Empaque de cartón)</b>					
5	<p><b>Protocolo de la Escala Wechsler de inteligencia para Niños – IV. Paq. 15</b></p> <p>Representa un importante avance ya que es una actualización normativa producto de años de investigación y de una ardua labor en la generación de normas para la población mexicana, además constituye la respuesta a un decenio de investigación clínica con la versión anterior y a la vital alianza con una comunidad de profesionales. El nuevo WISC-IV incorpora investigación sobre desarrollo cognoscitivo, evaluación intelectual y procesos cognoscitivos volviéndose un instrumento único.</p> <p>WISC-IV La forma más novedosa, creativa y profesional de evaluar la inteligencia.</p> <p>Objetivo. Proporcionar una medición confiable del funcionamiento intelectual en niños.</p> <p>Características. WISC-IV constituye el producto de años de investigación, se trata de un instrumento clínico de aplicación individual, para evaluar la inteligencia en niños. Proporciona cuatro puntuaciones índice que representan el funcionamiento intelectual en dominios cognoscitivos específicos (Índice de Comprensión verbal, Índice de Razonamiento perceptual, Índice de Memoria de trabajo e Índice de Velocidad de procesamiento), así como una puntuación compuesta que representa la capacidad intelectual general del niño (Escala de CI Total).</p> <p>WISC-IV conserva 10 subpruebas de WISC-III: Diseño con cubos, Semejanzas, Retención de dígitos, Claves, Vocabulario, Comprensión, Búsqueda de símbolos, Figuras incompletas, Información y Aritmética las cuales fueron revisadas; y se desarrollaron 5 subpruebas nuevas: Conceptos con dibujos, Sucesión de letras y números, Matrices, Razonamiento con pistas y Registros.</p> <p>El contenido y materiales de la prueba han sido actualizados y modernizados constituyendo una opción novedosa de evaluación de la inteligencia infantil.</p> <p>Además es la primera de las Escalas Wechsler estandarizada a nivel nacional en el territorio mexicano por lo que cuenta con las normas acordes a la población.</p>	4	Paquete	Si cumple	Si cumple	

Dictamen de Evaluación Técnica

LICITACIÓN PÚBLICA PRESENCIAL  
CARÁCTER: INTERNACIONAL ABIERTA  
No. LA-926014991-E145-2017

ÁREA QUE ELABORA LA EVALUACIÓN:  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

OBJETO DE LA LICITACIÓN: Adquisición de pruebas psicológicas y acervo bibliográfico, conforme a las especificaciones técnicas y alcances que se describen en el ANEXO 1 de la presente convocatoria y lo acordado en la reunión de aclaraciones correspondiente.

	<p>Evalúa. Niños de 6 años, 0 meses a 16 años, 11 meses de edad. Aplicación. Individual. Tiempo de aplicación. 2 horas aproximadamente.</p>					
6	<p>Cuadernillos de respuestas 1 de Escala Wechsler de inteligencia para Niños – IV. Paquete con 15 cuadernillos Representa un importante avance ya que es una actualización normativa producto de años de investigación y de una ardua labor en la generación de normas para la población mexicana, además constituye la respuesta a un decenio de investigación clínica con la versión anterior y a la vital alianza con una comunidad de profesionales. El nuevo WISC-IV incorpora investigación sobre desarrollo cognoscitivo, evaluación intelectual y procesos cognoscitivos volviéndose un instrumento único. WISC-IV La forma más novedosa, creativa y profesional de evaluar la inteligencia. Objetivo. Proporcionar una medición confiable del funcionamiento intelectual en niños. Características. WISC-IV constituye el producto de años de investigación, se trata de un instrumento clínico de aplicación individual, para evaluar la inteligencia en niños. Proporciona cuatro puntuaciones índice que representan el funcionamiento intelectual en dominios cognoscitivos específicos (Índice de Comprensión verbal, Índice de Razonamiento perceptual, Índice de Memoria de trabajo e Índice de Velocidad de procesamiento), así como una puntuación compuesta que representa la capacidad intelectual general del niño (Escala de CI Total). WISC-IV conserva 10 subpruebas de WISC-III: Diseño con cubos, Semejanzas, Retención de dígitos, Claves, Vocabulario, Comprensión, Búsqueda de símbolos, Figuras incompletas, Información y Aritmética las cuales fueron revisadas; y se desarrollaron 5 subpruebas nuevas: Conceptos con dibujos, Sucesión de letras y números, Matrices, Razonamiento con pistas y Registros. El contenido y materiales de la prueba han sido actualizados y modernizados constituyendo una opción novedosa de evaluación de la inteligencia infantil. Además es la primera de las Escalas Wechsler estandarizada a nivel nacional en el territorio mexicano por lo que cuenta con las normas acordes a la población. Evalúa. Niños de 6 años, 0 meses a 16 años, 11 meses de edad. Aplicación. Individual. Tiempo de aplicación. 2 horas aproximadamente.</p>	8	Paquete	Si cumple		Si cumple



Dictamen de Evaluación Técnica

LICITACIÓN PÚBLICA PRESENCIAL  
CARÁCTER: INTERNACIONAL ABIERTA  
No. LA-926014991-E145-2017

ÁREA QUE ELABORA LA EVALUACIÓN:  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

OBJETO DE LA LICITACIÓN: Adquisición de pruebas psicológicas y acervo bibliográfico, conforme a las especificaciones técnicas y alcances que se describen en el ANEXO 1 de la presente convocatoria y lo acordado en la reunión de aclaraciones correspondiente.

7	<p>Cuadernillos de respuestas 2 de Escala Wechsler de inteligencia para Niños – IV. Paquete con 15 cuadernillos Representa un importante avance ya que es una actualización normativa producto de años de investigación y de una ardua labor en la generación de normas para la población mexicana, además constituye la respuesta a un decenio de investigación clínica con la versión anterior y a la vital alianza con una comunidad de profesionales. El nuevo WISC-IV incorpora investigación sobre desarrollo cognoscitivo, evaluación intelectual y procesos cognoscitivos volviéndose un instrumento único. WISC-IV La forma más novedosa, creativa y profesional de evaluar la inteligencia. Objetivo. Proporcionar una medición confiable del funcionamiento intelectual en niños. Características. WISC-IV constituye el producto de años de investigación, se trata de un instrumento clínico de aplicación individual, para evaluar la inteligencia en niños. Proporciona cuatro puntuaciones índice que representan el funcionamiento intelectual en dominios cognoscitivos específicos (Índice de Comprensión verbal, Índice de Razonamiento perceptual, Índice de Memoria de trabajo e Índice de Velocidad de procesamiento), así como una puntuación compuesta que representa la capacidad intelectual general del niño (Escala de CI Total). WISC-IV conserva 10 subpruebas de WISC-III: Diseño con cubos, Semejanzas, Retención de dígitos, Claves, Vocabulario, Comprensión, Búsqueda de símbolos, Figuras incompletas, Información y Aritmética las cuales fueron revisadas; y se desarrollaron 5 subpruebas nuevas: Conceptos con dibujos, Sucesión de letras y números, Matrices, Razonamiento con pistas y Registros. El contenido y materiales de la prueba han sido actualizados y modernizados constituyendo una opción novedosa de evaluación de la inteligencia infantil. Además es la primera de las Escalas Wechsler estandarizada a nivel nacional en el territorio mexicano por lo que cuenta con las normas acordes a la población. Evalúa. Niños de 6 años, 0 meses a 16 años, 11 meses de edad. Aplicación. Individual. Tiempo de aplicación. 2 horas aproximadamente.</p>	5	Paquete	Si cumple		Si cumple	
8	<p>Test Guestáltico Visimotor para niños El Test de Bender consiste en nueve figuras que son presentadas una por vez, para ser copiadas por el sujeto en una hoja en blanco. El objetivo de este volumen es el de brindar distintas maneras de analizar los protocolos del Bender producido por niños pequeños de 5 a 10 años, de modo que el</p>	1	Pieza		No lo tienen para cotizar		No lo tienen para cotizar



**Dictamen de Evaluacion Tecnica**

**LICITACIÓN PÚBLICA PRESENCIAL**  
CARÁCTER: INTERNACIONAL ABIERTA  
No. LA-926014991-E145-2017

**ÁREA QUE ELABORA LA EVALUACIÓN:**  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

**OBJETO DE LA LICITACIÓN:** Adquisición de pruebas psicológicas y acervo bibliográfico, conforme a las especificaciones técnicas y alcances que se describen en el **ANEXO 1** de la presente convocatoria y lo acordado en la reunión de aclaraciones correspondiente.

	examinador pueda evaluar su madurez perceptual, posible deterioro neurológico y ajuste emocional en base a un solo protocolo.					
9	<b>DSM-5® Guía para el diagnóstico clínico</b> Guía para el diagnóstico clínico es una obra que describe de manera sencilla y de fácil comprensión los trastornos en la versión más reciente del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, DSM-5®. Su autor, el Dr. James Morrison, describe a la perfección las características de cada uno de los trastornos a través de la sección Características esenciales y de sus aportaciones y consejos con base en su amplia experiencia, el libro también incluye casos clínicos que ofrecen una importante guía para la evaluación de pacientes con problemas de salud mental.	2	Pieza	Si cumple		Si cumple
10	<b>NEUROPSI ATENCION Y MEMORIA</b> Clasificación B / MP 94 / ISBN 9786074481747 Evalúa. De 6 a 85 años. Aplicación. Individual. Tiempo de aplicación. 20 minutos aproximadamente. Dirigido a. Psiquiatras, neurólogos y neuropsicólogos. Venta para. Todo el mundo. La evaluación de las funciones cognitivas, en condiciones normales y patológicas, ha despertado la necesidad de contar con instrumentos de medición, es un instrumento de diagnóstico que explora un amplio rango de funciones de atención y de memoria en pacientes psiquiátricos, geriátricos, neurológicos y pacientes con o sin problemas médicos. Entre los tipos de atención que evalúa se encuentran la atención selectiva, atención sostenida y control atencional, así como tipos y etapas de memoria, incluyendo memoria de trabajo y memoria a corto y largo plazo. Objetivo. El propósito de este instrumento es evaluar de manera confiable y válida las funciones de atención y memoria para hacer un diagnóstico temprano y/o predictivo de alteraciones en estas funciones. Características. Cuenta con una base sólida de datos normativos que se obtuvieron en una población hispanohablante de 6 a 85 años de edad. Es útil para especialistas relacionados con el campo de la salud mental como física, incluyendo neurólogos, médicos generales, psicólogos clínicos, neuropsicólogos, entre otros. Componentes • Manual de calificación • Protocolo de respuestas • Perfiles de calificación • Libreta con láminas estímulo • 9 cubos de madera Perfiles electrónicos.	1	Pieza		No lo tienen para cotizar	Si cumple
11	<b>ERAVE Clínica educativa Escalas Reynolds de acoso-victimización para escolares</b> Clasificación A / MP 99-100 / ISBN 9786074484496 Evalúa: Niños y adolescentes de 7 a 20 años Aplicación: individual o colectiva Tiempo de aplicación: 10 a 15 minutos cada escala. Dirigido a: Psicólogos, pedagogos, educadores Estandarizado para población mexicana / Clasificación A El estudio del acoso es también el estudio de quienes son victimizados por los acosadores. Las	1	Pieza	Si cumple		Si cumple

NOTA: La información del pie de página es para identificación del registro en el SGC de la convocante.

Dictamen de Evaluación Técnica

LICITACIÓN PÚBLICA PRESENCIAL  
CARÁCTER: INTERNACIONAL ABIERTA  
No. LA-926014991-E145-2017

ÁREA QUE ELABORA LA EVALUACIÓN:  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

OBJETO DE LA LICITACIÓN: Adquisición de pruebas psicológicas y acervo bibliográfico, conforme a las especificaciones técnicas y alcances que se describen en el ANEXO 1 de la presente convocatoria y lo acordado en la reunión de aclaraciones correspondiente.

	<p>víctimas de acoso son fuente de gran preocupación debido a los efectos nocivos que esta conducta puede tener en los niños y jóvenes en edad escolar. La investigación del comportamiento acosador-victimizante se ha centrado en tres bloques de individuos: aquellos que acosan a otros; quienes no acosan, pero son víctimas de alguien más; y estudiantes que acosan y son, al mismo tiempo, víctimas de acoso. Objetivo. Evaluación a estudiantes que se involucran en comportamientos de acoso y, en su caso, a quienes son víctimas; detectar a chicos que están experimentando injusticias, como externalizada; y reconocer a los alumnos que muestran altos niveles de miedo y se preocupan por su seguridad en la escuela, así como por el índice de la violencia escolar. Descripción: Las Escalas Reynolds de Acoso Victimización para Escolares son: la Escala de Acoso Victimización (EAV), la Escala de Angustia de Acoso Victimización (EAAV) y la Escala de Ansiedad por Violencia Escolar (EAVE). Estas medidas están diseñadas para ser administradas ya sea como una batería para estimar la violencia relacionada con la escuela y su impacto en los estudiantes, o como un mecanismo individual para evaluar los dominios específicos del acoso-victimización. La EAVE se puede administrar de forma individual, a pequeños grupos, a un grado completo o a toda la escuela, como un procedimiento para detectar estudiantes que son autores o víctimas de violencia. Las Wres medidas esWin disexadas Sara ser caliçcadas a mano- en dos de psWasla E\$9 \ la E\$\$9 se uWilijan SlanWillas Sara caliçcar de manera eçcienWe&amp;ada medida SroSorciona SunWuaciones en dos escalas diferentes: la Escala de Acoso y la Escala de Victimización, y la Escala de Angustia Internalizada y la Escala de Angustia 1o se requiere una plantilla de calificación para la EAVE, pues se trata de una sola herramienta y no requiere de puntuación a la inversa Componentes Manual Protocolos , Plantillas de calificación.</p>						
12	<p>A-D Clínica Personalidad Cuestionario de conductas antisociales-delictivas Validado para México / Clasificación C / MP 53 / ISBN 9684268912 Evalúa. De 11-9 años. Aplicación. Individual o colectiva. Tiempo de aplicación. 10-15 minutos Dirigido a. Psicólogos clínicos, psicólogos forenses. Venta para. Sólo en México. El cine, la televisión, la prensa, la calle y aún los ambientes más próximos como la escuela y la familia pueden ser fuentes de conductas agresivas que en ocasiones –cada vez más frecuentes– se transforman en antisociales y delictivas, afectando en particular a los niños y adolescentes. Objetivo. Detectar la existencia de conductas antisociales y delictivas en niños y adolescentes. Características. Es un cuestionario que consta de 40 reactivos que recogen una amplia gama de comportamientos sociales indicativos de propensión o presencia de conductas de tipo delictivo. Con base en análisis factoriales, se determinaron las dimensiones que cubre el Cuestionario: • U n factor de conducta delictiva o delincuente (D), es decir, comportamientos ilegales • U n factor de conductas antisociales (A) que rozan la frontera con lo que</p>	1	Pieza	Si cumple		Si cumple	



**Dictamen de Evaluación Técnica**

**LICITACIÓN PÚBLICA PRESENCIAL**  
CARÁCTER: INTERNACIONAL ABIERTA  
No. LA-926014991-E145-2017

**ÁREA QUE ELABORA LA EVALUACIÓN:**  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

**OBJETO DE LA LICITACIÓN:** Adquisición de pruebas psicológicas y acervo bibliográfico, conforme a las especificaciones técnicas y alcances que se describen en el **ANEXO 1** de la presente convocatoria y lo acordado en la reunión de aclaraciones correspondiente.

	cae fuera de la ley. El ámbito más probable de aplicación del Cu estio n a r i o A - D será sin duda el escolar Sues mucKas de las conducWas a las Tue se re¿ere la Sru eEa suelen deWecWarse o incluso Kacerse mani¿esWas en dicKo escenario. Las normas separadas para varones y mujeres se presentan en percentiles y puntuaciones S. Componentes Manual Cuestionario					
13	<b>DTVP-3 Neuropsicología Método de evaluación de la percepción visual de Frostig</b> Evalúa. Niños entre 4 y 12 años de edad. Aplicación. Individual. Tiempo de aplicación. 20 a 40 minutos. Dirigido a. Psicólogos, terapeutas ocupacionales, educadores. Contiene cinco subpruebas que miden teóricamente diferentes capacidades de percepción visual y visomotras pero que están altamente interrelacionadas. La batería, que está diseñada para utilizarse con niños de edades desde cuatro hasta doce años, ha es la más reciente versión de la popular batería de Frostig et al. (1961, 1966) y Frostig et al. (1964). La batería puede aplicarse por psicólogos, terapeutas ocupacionales y educadores, que estén interesados en examinar el estatus de percepción visual de los niños. Tres subpruebas de la versión anterior fueron eliminadas: Posición en el espacio (PE), Relaciones espaciales (RE) y Velocidad visomotora (V VM). Niños que tienen problemas de percepción visual o integración visomotriz, b) determinar el grado de severidad de dichos dañados para remediar los problemas, y d) servir como herramienta de medición en estudios de investigación. Componentes Manual Manual de aplicación Libreta de estímulos Cuadernillo de respuesta Cuadernillo del examinador	1	Pieza	Si cumple		Si cumple
14	<b>BANPE Batería neuropsicologica para preescolares</b> Evalúa. Niños de 3 a 5 años Aplicación. Individual. Tiempo de aplicación. 40 minutos. Dirigido a. Neuropsicólogos, psicólogos clínicos En la evaluación neuropsicológica infantil es importante considerar un gran número de factores. Se busca evaluar el funcionamiento de diferentes dominios a partir de los análisis cuantitativo y cualitativo, enfatizando principalmente la ejecución de las tareas; además, deben ser contempladas las quejas de los ambientes psicosociales, los aspectos socioculturales y las características biológicas y genéticas Objetivo. El objetivo de esta prueba es evaluar el curso normal y patológico del desarrollo neuropsicológico de diversos procesos cognitivos en la etapa preescolar, tales como: atención, memoria, lenguaje, motricidad y funciones ejecutivas. Características. La batería contiene una historia clínica detallada que puede servir de guía al evaluador para comprender mejor el contexto en el que se presenta el motivo de consulta. También se incluye una valoración de signos neurológicos blandos que puede complementar la información obtenida tanto de la entrevista e historia clínica como de la evaluación neuropsicológica. Componentes Manual de aplicación Protocolo de aplicación Láminas de estímulo Tarjetas de	1	Pieza	Si cumple		Si cumple

NOTA: La información del pie de página es para identificación del registro en el SGC de la convocante.

**Dictamen de Evaluación Técnica**

**LICITACIÓN PÚBLICA PRESENCIAL**  
CARÁCTER: INTERNACIONAL ABIERTA  
No. LA-926014991-E145-2017

**ÁREA QUE ELABORA LA EVALUACIÓN:**  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

**OBJETO DE LA LICITACIÓN:** Adquisición de pruebas psicológicas y acervo bibliográfico, conforme a las especificaciones técnicas y alcances que se describen en el **ANEXO 1** de la presente convocatoria y lo acordado en la reunión de aclaraciones correspondiente.

	estímulo Cubos de madera Figuras de estímulo.					
15	<p><b>ENI-2 Neuropsicología Evaluación neuropsicológica infantil, 2a ed.</b> Evalúa. De 5-16 años. Aplicación. Individual. Tiempo de aplicación. 3 horas aproximadamente (Pueden aplicarse subescalas por separado). Dirigido a. Psicólogos, neuropsicólogos y psiquiatras. Venta para. Todo el mundo. Se incorpora en el Manual de ENI-2, la descripción de un ejemplo de caso aclarando el sistema de administración y de calificación, lo cual facilitará resolver las dudas que los profesionistas tengan al realizar estas dos actividades. Objetivo. La valoración neuropsicológica implica el diagnóstico de problemas del desarrollo; la detección de alteraciones cognitivas y comportamentales, así como de condiciones no demostrables a través de un neurodiagnóstico estándar. Características. La ENI comprende la evaluación de 11 procesos neuropsicológicos: atención, habilidades constructivas, memoria coordinación, lectura, escritura, cálculo, habilidades visoespaciales y la capacidad de planeación, organización y conceptualización. Las 12 subpruebas del instrumento abarcan las relaciones entre la audición, el habla, la lectura y la escritura y son: Analogías habladas, Vocabulario oral, Cierre morfológico, Oraciones sintácticas, Eliminación de sonidos, Secuencias rimadas, Secuencias de oraciones, Ortografía visual, Ortografía auditiva. Además consta de dos Anexos: uno para evaluar la lateralidad manual y el otro, la presencia de signos neurológicos blandos. Componentes Manual de aplicación Libreta de estímulos 1 Libreta de estímulos 2 Historia clínica Cuestionario para padres Libreta de puntajes Libreta de respuestas Libreta de puntajes de signos neurológicos blandos Ju ego de 30 tarjetas (con tarjetas estímulo) Ju ego de 27 tarjetas (sin tarjetas estímulo) Bloques de madera CD estímulos auditivos, plantillas de calificación.</p>	1	Pieza	Si cumple	Si cumple	
16	<p><b>BANETA Neuropsicología Batería Neuropsicológica para la evaluación de los trastornos del aprendizaje</b> Evalúa. Niños de 7 años a 11 años 11 meses de edad. Aplicación. Individual. Tiempo de aplicación. 3 horas aproximadamente (Pueden aplicarse 2 sesiones de 1 hora 30 minutos). Dirigido a. Psicólogos y neuropsicólogos. Venta para. Todo el mundo. Objetivo. Aunque el objetivo inicial de la BANETA fue que pudiera ser de utilidad para evaluar los trastornos del aprendizaje, también es de utilidad para otras poblaciones clínicas que presentan también de manera secundaria problemas de aprendizaje, tal es el caso de los trastornos de lenguaje. Incluye la evaluación de: — algunas funciones sensoriales y motoras — funciones cognoscitivas como atención, lenguaje y memoria, — diferentes niveles de procesamiento de la lectura, como el fonológico, léxico, sintáctico y semántico — diversos componentes del procesamiento aritmético como la comprensión y producción de</p>	1	Pieza	Si cumple	Si cumple	

**Dictamen de Evaluación Técnica**

**LICITACIÓN PÚBLICA PRESENCIAL**  
CARÁCTER: INTERNACIONAL ABIERTA  
No. LA-926014991-E145-2017

**ÁREA QUE ELABORA LA EVALUACIÓN:**  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

**OBJETO DE LA LICITACIÓN:** Adquisición de pruebas psicológicas y acervo bibliográfico, conforme a las especificaciones técnicas y alcances que se describen en el **ANEXO 1** de la presente convocatoria y lo acordado en la reunión de aclaraciones correspondiente.

	números — mecanismos sintácticos, mecanismos léxicos procesos de recuperación de la memoria y uso de procedimientos. Componentes Manual Libreta de estímulos Hoja de respuestas Láminas de estímulos Protocolos Tarjetas Plantillas de calificación, Recursos electrónicos: Calificación y obtención de perfil en línea					
17	<b>IDARE Clínica Personalidad Inventario de ansiedad: Rasgo-Estado</b> Evalúa. Personas con nivel educativo mediosuperior en adelante. Aplicación. Individual, colectiva, autoaplicable Tiempo de aplicación. De 20 - 68 años. Dirigido a. Psicólogos y psiquiatras. Venta para. Todo el mundo. Los estados de ansiedad pueden variar en intensidad a través del tiempo; sin embargo, cuando la ansiedad se presenta como una diferencia individual, relativamente estable, se constituye como rasgo de la personalidad. Objetivo. Medir dos dimensiones de ansiedad, se requiere a cómo se siente el sujeto en ese momento) y Rasgo (cómo se siente generalmente).	1	Pieza	Si cumple		Si cumple
18	<b>ABAS-II</b> El ABAS-II es un instrumento de evaluación de la conducta adaptativa desde el nacimiento hasta los 89 años. Su objetivo es proporcionar una evaluación completa de las habilidades funcionales diarias de una persona en distintas áreas o contextos con el fin de determinar si es capaz de desenvolverse en su vida cotidiana sin precisar la ayuda de otras personas. Las áreas que evalúa son Comunicación, Utilización de los recursos comunitarios, Habilidades académicas funcionales, Vida en el hogar o Vida en la escuela, Salud y seguridad, Ocio, Autocuidado, Autodirección, Social, Motora y Empleo. Además de las escalas anteriores, el ABAS-II también ofrece puntuaciones en tres índices globales: Conceptual, Social y Práctico, así como un índice global de conducta adaptativa (CAG). La información sobre la conducta adaptativa del evaluado se recoge por medio de ejemplares que son completados por sus padres y profesores, en el caso de los niños y adolescentes y, en el caso de los adultos, por personas adultas allegadas al sujeto evaluado (familiares, compañeros, cuidadores...) o bien de manera autoinformada. La evaluación de la conducta adaptativa constituye, en muchos casos, un complemento esencial de la evaluación de la inteligencia, autismo o trastornos del espectro autista, TDAH, deterioro cognitivo, etc. La utilización de este tipo de instrumentos se erige cada vez más como un requisito imprescindible para realizar diagnósticos tales como el de discapacidad intelectual.	1	Pieza		No lo tienen para cotizar	Si cumple

NOTA.- CUANDO SE REFIERA A "NO CUMPLE" INDICAR MOTIVO Y FUNDAMENTO DEL NO CUMPLIMIENTO.

**Notas de junta de aclaraciones:**

NOTA: La información del pie de página es para identificación del registro en el SGC de la convocante.

**Dictamen de Evaluación Técnica**

<p><b>LICITACIÓN PÚBLICA PRESENCIAL</b>                  CARÁCTER: INTERNACIONAL ABIERTA                  No. LA-926014991-E145-2017</p>	<p><b>ÁREA QUE ELABORA LA EVALUACIÓN:</b>                  DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA</p>
<p><b>OBJETO DE LA LICITACIÓN:</b> Adquisición de pruebas psicológicas y acervo bibliográfico, conforme a las especificaciones técnicas y alcances que se describen en el <b>ANEXO 1</b> de la presente convocatoria y lo acordado en la reunión de aclaraciones correspondiente.</p>	

En caso de que el licitante detecte un error en la descripción del bien, podrá corregirla indicando en una columna de observaciones el dato que fue modificado. Si se puede cotizar la edición más reciente del título solicitado, sin importar que sea publicado por una editorial diferente a la indicada. El cambio lo deberá informar en una columna de observaciones.  
 Se acepta la entrega a 60 días naturales

El licitante **GDC DIFUSIÓN CIENTIFICA, S.A. DE C.V.:**

CUMPLE (SOLVENTE), con los requisitos técnicos solicitados por la convocante.


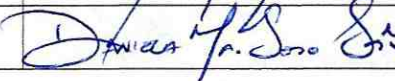
PARTIDA 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, : CUMPLE (SOLVENTE), con los requisitos técnicos solicitados por la convocante.

NO CUMPLE (NO SOLVENTE), con los requisitos técnicos solicitados por la convocante, en las partidas 1, de acuerdo a lo siguiente:

PARTIDA 1: La Convocante solicita: 10 paquetes con protocolos del WAIS-IV Escala Weshcler de Inteligencia para adultos.; y el licitante en su propuesta técnica: WAIS-IV Escala Weshcler de Inteligencia para adultos, empaque de cartón, prueba completa.; incumpliendo con lo establecido en el anexo 1 de la convocatoria de licitación.

El licitante **ALEF PROGRAMAS EDUCATIVOS, S.A. DE C.V.:**

PARTIDA 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 : CUMPLE (SOLVENTE), con los requisitos técnicos solicitados por la convocante.

ELABORÓ:		
NOMBRE	CARGO	FIRMA
Guadalupe de la Paz Ross Arguelles	Coordinadora del Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano	
Daniela María Soto Saucedo	Asistente de Servicios	
AUTORIZÓ:		
Guadalupe de la Paz Ross Arguelles	Coordinadora del Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano	