



Instituto Tecnológico de Sonora
5 de Febrero No. 818 sur
Teléfono (644) 410-09-00 Apdo. 335
C.P. 85000 Ciudad Obregón, Sonora, México.
www.itson.mx

8 de octubre de 2019

Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta
Directora General de Educación Superior Universitaria
Presente.

Por este conducto me permito presentar los avances académicos al tercer trimestre de los proyectos apoyados en el ejercicio del PFCE 2019. Dichos reportes cumplen con los requisitos solicitados por la DGEU, los cuales han sido revisados y evaluados por el Órgano Interno de Control.

En apego a las obligaciones aplicables en las RO del programa, se ha entregado copia del informe trimestral al Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados y a la Secretaría de la Función Pública.

Se anexa a la presente los informes de metas académicas e indicadores de calidad.

Sin otro particular, y agradeciendo su atención, reciba un cordial saludo.




Dr. Javier José Vales García
Rector



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Instituto Tecnológico de Sonora

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-26MSU0023H-01 Atención prioritaria a problemas comunes de las DES

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
1.1		Atender las recomendaciones sobre los servicios bibliotecarios emitidas por los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a fin de contribuir con la acreditación de los programas educativos evaluados y mejorar los sistemas e instrumentos disponibles para la evaluación de los aprendizajes alcanzados durante la trayectoria escolar de los estudiantes.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Recomendaciones atendidas que fueron emitidas por CIEES, CACEI, CONAIC, CACECA, CONACE, CONAET, CONEVET, CNEIP respecto a la disponibilidad de acervo y a los servicios bibliotecarios que brindan soporte a las actividades académicas establecidas en los programas educativos vigentes.	4	3	75.00	3.00	3.00
Justificación						
1.1.1	Se atendido las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores para los PE en las diferentes áreas de conocimiento; asimismo, se ha realizado análisis interno para proporcionar bibliografía a los PE que tuvieran mayor necesidad con respecto a la cantidad de volúmenes y títulos, con base en los nuevos requerimientos derivados de rediseño curricular. Favorablemente, se ha adquirido un mayor número de ejemplares. Para ello, se llevaron a cabo las siguientes acciones: -Analizar los requerimientos atendidos en la primera compra y actualizar los requerimientos de acervo con los Responsables de Programa Educativo correspondientes, de acuerdo con las metas establecidas. -Con base en el presupuesto y el plan establecido, se atendieron nuevos requerimientos, haciendo un uso óptimo de los recursos.					

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
1.2		Reforzar la internacionalización del currículo, mediante la capacitación de los profesores, administrativos y estudiantes en competencias interculturales.				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Alumnos, profesores y administrativos, capacitados con competencias interculturales.	40	20	50.00	30.00	20.00
	Justificación					
Durante este trimestre, se realizan los trámites de recepción y se encuentran en ajustes de inscripción, por lo que se desplegará el plan de trabajo en el próximo trimestre.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.2	Profesores capacitados para impartir materias de su propia disciplina en el idioma inglés dentro de los diferentes programas educativos	10	6	60.00	10.00	6.00
	Justificación					
Se desarrollaron los contenidos multimedia para docentes y alumnos, integrándose a una interfaz de usuario y fue habilitado a plataforma. Actualmente está en fase de pilotaje y 6 de los 10 profesores ya fueron capacitado para su uso. En el próximo trimestre se espera alcanzar la meta establecida.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.3	Estudiantes de los diferentes programas educativos que participan en cursos, inscritos en materias y/o eventos que fortalecen su formación integral.	2,000	28	1.40	0.00	28.00
	Justificación					
Los instrumentos se han recibido durante este trimestre, los cuales estarán como materiales de apoyo didáctico y de práctica en las clases de Percusiones y Guitarra, en total son 28 inscritos.						

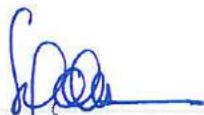
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.3	Fortalecer la modalidad de educación a distancia a través de la virtualización de cursos para apoyar y flexibilizar los procesos de formación de estudiantes y la capacitación de los profesores.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Cursos virtualizados del plan 2016 en la plataforma ITSON-virtual	20	10	50.00	10.00	10.00
	Justificación					
1.3.1	Se elaboraron los siguientes cursos selfpaced a través de la plataforma ivirtual. 1. Formación metodológica 2. Teorías de la organización 3. Introducción al turismo 4. Patrimonio Natural y Cultural 5. Metodología de la investigación 6. Emprendimiento 7. Sustentabilidad 8. Atención a la diversidad cultural 9. Comunicación efectiva 10. Inducción al modelo educativo ITSON Se continúa trabajando con el desarrollo de cursos en modalidad de selfpaced, a través de capacitación en modalidad virtual. La metodología de selfpaced se está integrando para migrar a cursos 100% virtuales. Los cursos desarrollados anteriormente, se virtualizaron en modalidad semipresencial, la modalidad con la que ha trabajado la Institución.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Cursos virtualizados del nivel novel del Programa de Profesionalización Docente.	8	4	50.00	4.00	4.00
	Justificación					
1.3.2	Se llevó a cabo la impartición de capacitación en el tema Selfpaced dirigido a instructores de capacitación en nivel noble de ITSON, el cual se llevó a cabo los días 10, 11 y 13 de septiembre de 2019. 1. Orgullosamente ITSON 2. Recursos educativos abiertos 3. Tecnología en el aula 4. Docente mediador Se continúa trabajando con el desarrollo de cursos de nivel , a través de capacitación en modalidad virtual. La metodología de selfpaced se está integrando para migrar a cursos 100% virtuales. Los cursos desarrollados anteriormente, se virtualizaron en modalidad semipresencial, la modalidad con la que ha trabajado la Institución.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Modelo de Educación a Distancia pertinente al contexto institucional	1	0	0.00	1.00	0.00
	Justificación					
1.3.3	Se tiene programada la visita del Dr. Córlica los días del 03 al 11 de octubre para la revisión del modelo de educación a distancia y lograr el cumplimiento de la meta programada.					

Firmas



Dr. Javier José Vales García
Rector



Mtro. Eleuterio Barraza Villegas
Director de Servicios de Información

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora

Clave de convenio: C/PFCE-2019-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Atención prioritaria a problemas comunes de las DES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-26MSU0023H-01

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 256										
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	0	0	2	0.78	0	0	0	0	0
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	112	43.8	103	40.2	0	14	100+	14	100+
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	148	57.8	151	59	0	0	0	11	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	235	91.8	252	98.4	0	0	0	21	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	147	57.4	150	58.6	0	0	0	11	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	189	73.8	196	76.6	0	16	100+	16	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	69	27	73	28.5	0	0	0	5	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	245	95.7	242	94.5	0	0	0	16	0
Denominador: Total de planta académica 1267										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	475	37.5	474	37.4	0	0	0	90	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 37										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	13	35.1	15	40.5	0	0	0	4	0
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	13	35.1	13	35.1	0	0	0	5	100+
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	10	27	8	21.6	0	0	0	3	100+
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 45										
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	4	8.89	4	8.89	0	0	0	4	100+
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	36	80	37	82.2	0	0	0	16	0
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	38	84.4	42	93.3	0	0	0	20	0
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	2.22	1	2.22	0	0	0	0	0
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	1	2.22	1	2.22	0	0	0	0	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 16502										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	15666	94.9	16352	99.1	1571	2457	100+	2,457	100+
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 20										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	8	40	0	0	0	2	25
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	9	45	9	45	0	0	0	2	0
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	1	5	4	20	0	0	0	1	0
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	1	5	1	5	0	0	0	1	100+
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado . 565										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	341	60.4	372	65.8	0	0	0	0	0



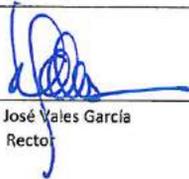
Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora

Clave de convenio: C/PFCE-2019-26MSU0023H-09-24

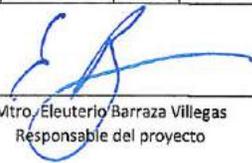
Proyecto: Atención prioritaria a problemas comunes de las DES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-26MSU0023H-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	967	0	1119	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	638	0	769	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	144	0	179	0	0	0



Dr. Javier José Vales García
Rector



Mtro. Eleuterio Barraza Villegas
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Instituto Tecnológico de Sonora



P/PFCE-2019-26MSU0023H-02 Atención a los problemas de la gestión del ITSON

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

2.1	Asegurar la habilitación de redes de colaboración interinstitucional para fortalecer la infraestructura de conectividad beneficiando el proceso de enseñanza-aprendizaje de todos los programas educativos.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

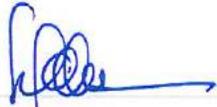
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de edificios institucionales en los que se amplía o fortalece su conectividad a la red institucional	2	0	0.00	2.00	0.00
2.1.1	Justificación					
	Los trabajos de tendido y conectorización de fibra óptica a 10 GBE en campus centro se encuentra en fase de conclusión; se realizó la instalación de CITIEC a Pool H; se está trabajando en el tendido de fibra hacia edificio CEVE-PROFIN, el cual se programó para concluir en la semana del 03 al 10 de octubre. A cierre de septiembre se recibieron los equipos (2 switches y 2 antenas inalámbricas para exteriores); se está en proceso de inventariado e instalación, la cual se programó para su conclusión del 3 al 8 de octubre.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

2.2	Proporcionar instalaciones educativas seguras para el desarrollo de las actividades académicas y de soporte.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de edificios de uso educativo que se clasifican con alto riesgo en el cumplimiento de los requisitos normativos de Protección Civil	4	0	0.00	0.00	0.00
2.2.1	Justificación					
	Se recibió el 80% de los materiales Se cotejó material recibido en relación a ficha técnica y se distribuyó dicho material en las áreas institucionales establecidas. Se encuentra en proceso de entrega el material restante.					

Firmas



Dr. Javier José Vales García
Rector

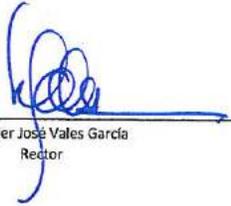


Eleuterio Barraza Villegas
Director de Servicios de Información

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave de convenio: C/PFCE-2019-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Atención a los problemas de la gestión del ITSON
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-26MSU0023H-02

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Procesos de gestión												
Denominador: Procesos												
12												
1.1.1	Porcentaje de procesos certificados	6	50	6	50	0	0	0	0	0		
1.1.2	Porcentaje de procesos re-certificados	6	50	6	50	0	0	0	0	0		
Sistemas de Información												
Denominador: Módulos												
8												
2.1.1	Porcentaje de módulos del SIA en operación	7	87.5	8	100	0	0	0	0	0		
2.1.2	Porcentaje de módulos del SIA en operación Interconectados entre si	7	87.5	8	100	0	0	0	0	0		



Dr. Javier José Vales García
Rector



Eleuterio Barraza Villegas
Responsable del proyecto



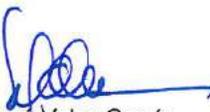
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Instituto Tecnológico de Sonora

PFCE
2018-2019

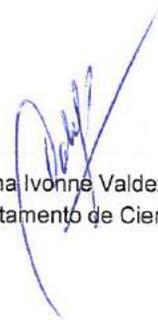
P/PFCE-2019-26MSU0023H-03 Fortalecimiento de la cultura de género entre los integrantes de la comunidad universitaria del Instituto Tecnológico de Sonora

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
3.1		Implementar un programa de capacitación en el Instituto Tecnológico de Sonora para fomentar las relaciones de igualdad entre mujeres y hombres.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de integrantes de la comunidad universitaria (alumnos, profesores y administrativos) que han recibido habilitación en cuanto a perspectiva de género.	920	646	70.22	530.00	496.00
Justificación						
3.1.1	En cuanto a la participación de la comunidad universitaria (profesoras, profesores, administrativas, administrativos, alumnas y alumnos) en las acciones de capacitación se alcanzaron 605 beneficiarios, superando valores en 4 de los 6 indicadores programados para el tercer trimestre. Esto en virtud de que se realizaron esfuerzos en materia de logística en cuanto a la réplica de los cursos de capacitación realizados en el período que se reporta: Si bien en el 3er trimestre, en los indicadores de administrativos y alumnos se quedó por debajo en el compromiso de beneficiarios, a nivel global, es decir, con la suma de los esfuerzos del 2do y 3er trimestres se superan los 6 indicadores establecidos. Las actividades de este trimestre fueron: Curso "Funcionalidad de las políticas públicas institucionales de género", en Obregón, los días 8, 9 y 10 de julio de 2019; Taller "Ambiente laboral libre de violencia", el 6 de septiembre; Taller de "Relaciones humanas, discriminación y acoso" los días 23 y 30 de septiembre. II Congreso Internacional de Género, los días 11 y 12 de septiembre.					

Firmas



Dr. Javier José Vales García
Rector



Dina Ivonne Valdez Pineda
PTC del Departamento de Ciencias Administrativas

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-26MSU0023H-09-24

 Proyecto: Fortalecimiento de la cultura de género entre los integrantes de la comunidad universitaria del Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-26MSU0023H-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres											
Denominador: Total de profesores (PTC, PMT y PA)											
77											
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	77	100	37	37	100	77	100+	Para el tercer trimestre se tenía como compromiso la habilitación de 37 profesores, teniendo en realidad un total de 39 profesores.
Denominador: Total de profesoras (PTC, PMT y PA)											
84											
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	84	100	38	38	100	84	100+	Para el tercer trimestre se tenía como compromiso la habilitación de 38 profesoras, teniendo en realidad un total de 68 profesoras.
Denominador: Total de administrativos											
80											
1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	80	100	58	40	68.97	62	77.5	Para el tercer trimestre se tenía como compromiso la habilitación de 58 administrativos teniendo en realidad un total de 40 administrativos. Sin embargo; con los esfuerzos del trimestre anterior se cumple con la habilitación total de 95 administrativos, siendo el compromiso a la fecha de 80, superando con 15.
Denominador: Total de administrativas											
84											
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	84	100	62	62	100	84	100+	Para el tercer trimestre se tenía como compromiso la habilitación de 62 administrativas teniendo en realidad un total de 70 profesoras.
Denominador: Total de alumnos											
280											
1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	280	100	150	134	89.33	144	51.4	Para el tercer trimestre se tenía como compromiso la habilitación de 150 alumnos teniendo en realidad un total de 134 alumnos. Sin embargo; con los esfuerzos del trimestre anterior se cumple con la habilitación total de 199 alumnos, siendo el compromiso a la fecha de 160, superando con 39.
Denominador: Total de alumnas											
315											
1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	315	100	185	185	100	195	61.9	Para el tercer trimestre se tenía como compromiso la habilitación de 185 alumnas teniendo en realidad un total de 254 alumnas.


 Dr. Javier José Vales García
 Rector


 Dinalvone Valdez Pineda
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Instituto Tecnológico de Sonora

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-26MSU0023H-04 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Dirección Académica de la División de Ingeniería y Tecnología

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
4.1	Consolidar la competitividad de los PE de licenciatura de la DES					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1	PE de pregrado que mantienen su reconocimiento de calidad	7	50	+100	0.00	7.00
	Justificación					
Se reportó cumplimiento en el trimestre anterior. En la Dirección se cuenta con 7 PE de calidad, evaluados por organismos acreditadores adscritos a COPAES, 5 PE acreditados por CACEI IIS, IC, IE, IMT, IEM; 1 PE por CONAIC, ISW; y 1 PE por COMAPROP, LDG.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.2	Número de productos científicos arbitrados o indizados publicados por los PTC	2	50	+100	2.00	4.00
	Justificación					
Se apoyó a la asistencia de 3 PTC a presentación de ponencias en congresos. - Mtro. Humberto Aceves Gutiérrez a la XII Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo con la ponencia: "Emisiones de KG CO2 /m2 en el proceso de construcción de un fraccionamiento de 29 viviendas tipo, aplicando el ciclo de vida (ACV)". - Dr. Miguel Angel Bernal Reza al IFAC 2019, con la ponencia "Stability analysis of 2-sliding mode algorithms via convex optimisation". - Dr. Joaquín Cortez Gonzalez al COLCOM 2019, con la ponencia "Implementation of a parameterizable sorting network for spatial modulation detection on FPGA". Se superó la meta debido a que se apoyaron otros 2 congresos internacionales por la necesidad de los PTC de publicación de artículos en congresos internacionales, lo cual contribuye favorablemente en la publicación de productos de calidad e ingresar o mantener los reconocimientos de los indicadores de capacidad académica.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.3	Número de estudiantes con reconocimiento de créditos a través de movilidad estudiantil	4	50	+100	0.00	0.00
	Justificación					
Actualmente, se tienen a 5 alumnos en estancias internacionales y 2 en nacionales, en espera de la aprobación de créditos. Se reporta en el próximo trimestre.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.2	Incrementar la productividad de cuerpos académicos y de la planta académica a través de la interacción colegiada

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.1	Número de productos científicos (artículos, libros, capítulos de libros, patentes) arbitrados y/o indizados publicados por los PTC	5	50	+100	0.00	2.00
	Justificación					
Producto de la estancia de investigación del Dr. Luis Felipe Rodríguez se publicó el siguiente producto: Artículo "A Mechanism for Biasing the Appraisal Process in Affective Agents" del Dr. Luis Felipe Rodríguez, publicado en Cognitive System Research. Se tiene avance de esta meta en el tercer trimestre debido a que el artículo se publicó en el mes de agosto, dado que el comité revisor de la revista aprobó el artículo con mayor antelación de lo previsto.						

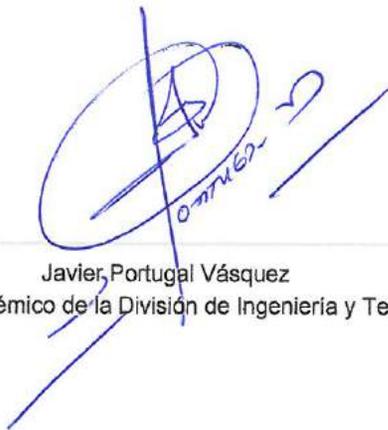
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.3	Consolidar los programas de Posgrado en el PNPC de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de productos científicos (artículos, libros, capítulos de libros, patentes) arbitrados y/o indizados publicados por los PTC	6	50	+100	0.00	2.00
4.3.2	<p>Justificación</p> <p>Producto de la estancia de investigación de alumnos de posgrado se publicaron los siguientes productos: - Artículo publicado en COLCOM 2019 "SDR-Based Channel Emulator for Vehicular Communications" por alumno de la MCI, Angel Ruiz. - Publicación de artículo "Metodología De Sintonización Para Controladores Pi En Filtros Activos De Potencia" de alumno de la MCI, Raúl Terán. En revista DYNA. Se tiene avance de esta meta en el tercer trimestre debido a las fechas de envío y aceptación del artículo de congreso.</p>					

Firmas



Dr. Javier José Vales García
Rector



Javier Portugal Vásquez
Director Académico de la División de Ingeniería y Tecnología

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave de convenio: C/PFCE-2019-26MSU0023H-09-24
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Dirección Académica de la División de Ingeniería y Tecnología
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-26MSU0023H-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo	76										
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	50	65.8	49	64.5	0	0	0	0	0	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	27	35.5	27	35.5	0	0	0	0	0	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	77	101	76	100	0	0	0	0	0	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	27	35.5	27	35.5	0	0	0	0	0	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	62	81.6	61	80.3	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	15	19.7	15	19.7	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	77	101	76	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica	110										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	110	100	85	77.3	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos	10										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	4	40	4	40	0	0	0	0	0	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	30	3	30	0	0	0	0	0	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	3	30	3	30	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura	7										
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	100	7	100	0	0	0	0	0	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	7	100	7	100	0	0	0	0	0	
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	14.3	1	14.3	0	0	0	0	0	
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	1	14.3	1	14.3	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura	4319										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4362	101	4319	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado	7										
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	3	42.9	3	42.9	0	0	0	0	0	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	3	42.9	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado	196										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	46	33.8	46	33.8	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	211										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	211	0	190	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	173										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	173	0	120	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente	20										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	20	0	22	0	0	0	0	0	0	

Dr. Javier José Vales García
Rector

Javier Portugal Vásquez
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Instituto Tecnológico de Sonora

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-26MSU0023H-05

Estrategias para la Atención integral de estudiantes, fortalecimiento de programas educativos y consolidación de cuerpos académicos DES de Recursos Naturales

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
5.1	Atender integralmente las recomendaciones emitidas por organismos de evaluación externa para incrementar la competitividad de los PE y sus estudiantes en la DES de recursos naturales.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de estudiantes de pregrado adscritos a programas de calidad con créditos aprobatorios en otras IES nacional/internacional o que se certifican ante un organismo externo.	8	0	0.00	0.00	0.00
5.1.1	Justificación					
	Se encuentran 6 alumnos en movilidad nacional 4 en internacional en diferentes IES. Se han realizado los pagos de manutención correspondientes.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Aumento de cobertura de estudiantes adscritos programas de calidad en DES de RN. (valor en porcentaje)	2	0	0.00	0.00	0.00
5.1.2	Justificación					
	Se realizaron fichas técnicas, así como cotizaciones de los equipos, para el análisis y compra de los mismos. Está en proceso y se reporta en el próximo trimestre.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Recomendaciones atendidas de los organismos evaluadores o acreditadores (CIEES y COPAES).	2	2	100.00	0.00	2.00

Justificación

- 5.1.3 Se llevó a cabo el taller "Responsabilidad social universitaria", el cual tuvo como objetivo "Generar conciencia y conocimientos entre los participantes de lo que implica desarrollar una estrategia de responsabilidad social en una institución de educación superior.", llevándose a cabo el 04 de julio en el LV-515, y 05 de julio en la sala de Tutorías 3, Unidad Nainari. por el facilitador Gustavo Pérez Berlanga 9 alumnos presentaron examen EGEL: del PE IQ son Cordero Fernández Paul David, Cuevas Valenzuela Omar, Sánchez Soto Fernando; del PE de MVZ son Sanchez Tapia Frida Paulina, Espinoza Angulo Maleny Suguey, Quintanares Soto Paul Eduardo, Soqui Pacheco Jesus Adrián, Encinas Noriega Julio Abel, Laborín Escalante Blanca Margarita.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.2	Asegurar la permanencia de la Maestría en Ciencias en Recursos Naturales (MCRN) y del Doctorado en Ciencias Especialidad en Biotecnología (DCEB) de la DES de Recursos Naturales en el PNPC

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Publicación de productos científicos (artículos, libros técnicos, capítulos de libros, artículos en memorias en extenso) arbitrados y/o indizados por año que favorezca la eficiencia terminal de DCEB y MCRN.	21	13	61.90	19.00	13.00

Justificación

- 5.2.1 En el tercer trimestre, los alumnos de Maestría y Doctorado asistieron a congresos y estancias de los cuales resultan los productos científicos: -Karla Sofía Herrera Acosta, XVIII Congreso nacional de Biotecnología y Bioingeniería 23-28 jun, León Guanajuato -Diego Orlando Escoboza Baceló, estancia en el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste-CIBNOR, en La Paz Baja California del 01 al 30 de junio 2019 -Laura Elena Manzanarez Tenorio, estancia en el Departamento de Investigación y Posgrado en Alimentos (DIPA) de la Universidad de Sonora, 10 de Junio al 08 de Julio 2019 -Rosa Alejandra Lugo Zazueta, estancia en el Departamento de Investigación y Posgrado en Alimentos (DIPA) de la Universidad de Sonora, 10 de Junio al 08 de Julio 2019 -Aylin Cristina Barreras Apodaca estancia en la UBC Micrometeorology Lab. de The University of British Columbia - Vancouver, Canada, del 04 de junio hasta el 30 de agosto de 2019 - Georgia María González Meza, estancia en el Departamento Microbiología y Parasitología de la Universidad de Santiago - Galicia España, del 17 de junio hasta el 17 de julio de 2019 -Rosa Icela Robles Montoya, estancia en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas- IPN del 06 de mayo al 07 de agosto de 2019 -Luis Enrique Nevares Rodríguez, estancia en el Centro de Investigación Sobre Enfermedades Infecciosas Grupo de Resistencia Bacteriana Instituto Nacional de Salud Pública, Cuernavaca, Morelos, 17 de mayo al 28 de junio de 2019. Se avanza con los alumnos que participarán en congreso o estancias en los próximos meses, en cuanto a los trámites de pagos de traslados e inscripciones.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.2	Publicación de productos científicos (artículos, libros técnicos, capítulos de libros, artículos en memorias en extenso) arbitrados y/o indizados por año que favorezca la eficiencia terminal de DCEB Y MCRN.	6	1	16.67	2.00	1.00
Justificación						
Se ha contactado con los asesores de los alumnos que realizarán publicaciones, se está en espera de la notificación de aceptación del artículo por parte de las distintas revistas para poder iniciar con los trámites administrativos y posterior publicación						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.3	Consolidar los Cuerpos Académicos reconocidos por la SES de la SEP

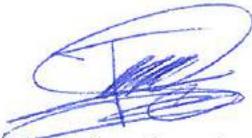
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.2	Incrementar la formalización del número de publicaciones de calidad de los CA de la DES de RN en los que participan los CA de la DES de RN, para el 2019.	7	7	100.00	7.00	7.00
Justificación						
Los PTC de los CA de la DES han realizado estancias internacionales de los cuales se obtienen las publicaciones de calidad que contribuyen a tales CA. - Dra. Ruth Gabriela Ulloa, Universidad de Vigo, España, 06 junio al 05 julio de 2019 - Dr. Pablo Gortares Moroyoqui, Universidad de Quebec por un periodo del 01 al 16 de septiembre del 2019, en Quebec, Canadá - Dr. Pablo Luna Nevares, la Universidad de Arizona del 01 al 21 de julio 2019 -Dr. Agustin Robles Morúa, InternacionalesSchool of Earth and Space Exploration (SESE) at Arizona State University (ASU) as an Academic Visitor from July 20 to July 31, 2019						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.3	Número de PTC adicionales que se incorporan al SNI el número de profesores en el SNI, del 47 al 55% promedio de los CA en el 2019.	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Se realizaron fichas técnicas, así como cotizaciones de los equipos, para el análisis y compra de los mismos. Está en proceso y se reporta en el próximo trimestre.						

Firmas



Dr. Javier José Vales García
Rector

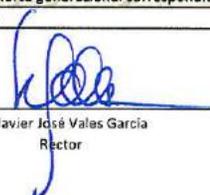


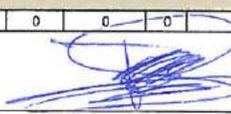
Jaime López Cervantes
Director Académico de la División de Recursos Naturales

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-26MSU0023H-09-24

 Proyecto: Estrategias para la Atención Integral de estudiantes, fortalecimiento de programas educativos y consolidación de cuerpos académicos DES de Recursos Naturales
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-26MSU0023H-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
Capacidad Académica									
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo	56								
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	13	23.2	10	17.9	0	0	0	0
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	45	80.4	46	82.1	0	0	0	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	58	104	56	100	0	0	0	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	45	80.4	46	82.1	0	0	0	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	42	75	41	73.2	0	0	0	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	24	42.9	25	44.6	0	0	0	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	58	104	56	100	0	0	0	0
Denominador: Total de planta académica	297								
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	58	19.5	56	18.9	0	0	0	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos	10								
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	5	50	5	50	0	0	0	0
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	30	3	30	0	0	0	0
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	20	2	20	0	0	0	0
Competitividad Académica									
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura	6								
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES	2	33.3	2	33.3	0	0	2	100+
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	4	66.7	4	66.7	0	0	4	100+
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	4	66.7	6	100	0	0	6	100+
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura	3094								
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	2894	93.5	3094	100	0	0	0	0
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado	2								
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	2	100	0	0	2	100+
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	100	2	100	0	0	2	100+
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	1	50	1	50	0	0	1	100+
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	1	50	1	50	0	0	1	100+
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado	135								
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	135	100	135	100	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A									
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A	187	0	217	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A									
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A	136	0	149	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente									
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	28	0	28	0	0	0	0	0


 Dr. Javier José Valas García
 Rector


 Jaime López Cervantes
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Instituto Tecnológico de Sonora



P/PFCE-2019-26MSU0023H-06

Aseguramiento de la calidad educativa en la formación integral del estudiante y el fortalecimiento de la capacidad académica, mediante una gestión eficiente y transparente.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
6.1		Asegurar la formación integral de los estudiantes de pregrado.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de estudiantes de pregrado que obtengan créditos aprobatorios en otra IES nacional e internacional.	7	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
6.1.1	Actualmente, se encuentran en estancia estudiantil 4 alumnos en IES Nacionales y 5 en IES internacionales; son: Ailyn Fernanda Robles Acosta, Cassandra Aracely Nava Cordero, Karla Julieta Cloud Gutierrez, Rey David Isla Rodriguez, , Karla Fernanda Trias Olmeda, Ana Cristina Flores Ayala, Gladys Felix Morales, Kevin Osvaldo Rivera García y María José Arellano López. Concluyendo la estancia se reportan en el próximo trimestre.					
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
6.2		Fortalecer la capacidad de la planta docente y el nivel de los cuerpos académicos de la DES.				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de publicaciones científicas (artículos, libros técnicos, capítulos de libros, artículos en memorias en extenso) arbitrados y/o indizados.	10	4	40.00	3.00	4.00
Justificación						

6.2.1 Aceptación de artículo de investigación del Dr. Luis Enrique Valdes Juarez en la revista European Centre for Research, Training and Development (ECRTD), con el artículo "Knowledge and Information and Communication Technologies: Its effect on the Innovation of the Mexican Small Medium Enterprises Debido a la publicación que se desea hacer en revista de alto impacto a nivel internacional, el tiempo de revisión de los artículos de este tipo es mayor al que se tenía contemplado originalmente. Una de las estrategias que se están utilizando, es la de someter varios artículos a la vez en diferentes revista con las características de nivel medio – alto impacto. Participación en presentación de ponencia en el XXXVII Congreso Interamericano de Psicología del 15 al 19 de julio en La Habana, en Cuba, con la presentación del tema "Viejísimo positivo como propiciador del bienestar personal en el adulto Mayor", "Nomofobia y orientación a la felicidad en jóvenes universitarios de México" y "Significados de bienestar y felicidad: estudio a través de redes semánticas naturales" que son publicados en memoria de proyecto con SBN: 978-959-16-4195-3. Participación en presentación de ponencia en el XXXVII Congreso Interamericano de Psicología del 15 al 19 de julio en La Habana, en Cuba, con la presentación del tema "Viejísimo positivo como propiciador del bienestar personal en el adulto Mayor", "Nomofobia y orientación a la felicidad en jóvenes universitarios de México" y " Significados de bienestar y felicidad: estudio a través de redes semánticas naturales" que son publicados en memoria de proyecto con SBN: 978-959-16-4195-3.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de profesores (PTC, PA, AAA) habilitados en formación pedagógica y/o disciplinar para garantizar las competencias laborales en los estudiantes.	43	15	34.88	0.00	15.00
Justificación						

6.2.2 Recientemente, se lleva a cabo el curso-taller "Intervención Neuropsicología en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje", del 3 al 5 de octubre, en la DES Guaymas. El próximo trimestre se reportan los profesores capacitados.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.3	Fortalecer la calidad de los PE de la DES, atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de alumnos con resultado aprobatorio en evaluación EGEL	10	5	50.00	0.00	5.00
6.3.2	Justificación					

Actualmente, se está a la espera de los resultados de aprobación de la aplicación del mes de agosto.

Firmas


Dr. Javier José Vales García
Rector

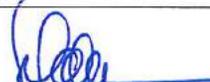

Domingo Villavicencio Aguilar
Director de la Unidad Guaymas

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-26MSU0023H-09-24

Proyecto: Aseguramiento de la calidad educativa en la formación integral del estudiante y el fortalecimiento de la capacidad académica, mediante una gestión eficiente y transparente.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-26MSU0023H-06

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		21									
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	11	52.4	10	47.6	0	0	0	10	100+	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	11	52.4	11	52.4	0	0	0	11	100+	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	22	105	21	100	0	0	0	21	100+	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	52.4	11	52.4	0	0	0	11	100+	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	12	57.1	14	66.7	0	0	0	12	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	2	9.52	3	14.3	0	0	0	2	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	16	76.2	17	81	0	0	0	16	0	
Denominador: Total de planta académica		146									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	90	61.6	91	62.3	0	0	0	90	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		3									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	0	0	1	33.3	0	0	0	1	100+	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	0	0	1	33.3	0	0	0	0	0	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	3	100	1	33.3	0	0	0	1	100+	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		11									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	9.09	1	9.09	0	0	0	1	100+	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	72.7	9	81.8	0	0	0	8	0	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	9	81.8	10	90.9	0	0	0	9	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		1583									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1571	99.2	1583	100	1571	2457	100+	2,457	0	
Se considera como favorecedora la estrategia de promoción en preparatorias; así como participación en eventos culturales y deportivos.											
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		105									
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	105	0	105	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		70									
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	70	0	82	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente		7									
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	7	0	8	0	0	0	0	0	0	


 Dr. Javier José Vales García
 Rector


 Domingo Villavicencio Aguilar
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Instituto Tecnológico de Sonora



P/PFCE-2019-26MSU0023H-07 Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la Unidad Navojoa

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
7.1		Fortalecer la Planta Académica y los Cuerpos académicos.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Publicación de productos científicos arbitrados y/o indizados.	12	12	100.00	8.00	12.00
Justificación						

7.1.1

Los PTC de los CA presentaron ponencias: 7. Mtro. Mauricio López Acosta por concepto presentación de ponencia "Implementación del enfoque lean Ergonomics para la mejora de desempeño de procesos", en Guanajuato, en el marco del Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos, con fecha del 19 y 20 de septiembre del 2019. PTC de CA Desarrollo Competitivo de las Organizaciones. 8. Mtro. Arturo de la Mora Yocupicio por concepto de presentación de ponencia "Análisis de correlaciones entre habilidades para administrar el tiempo en empleados administrativos" en el Congreso de Investigación Academia Journals en la ciudad de Puebla, Puebla. El evento se llevó a cabo del 14 al 17 de agosto de 2019. 9. Mtro. Alberto Galvan por concepto de presentación de ponencia en el Congreso de Investigación Academia Journals Puebla 2019. Ponencia: Estrés académico en estudiantes universitarios de Economía y Finanzas. Universidad IEU, Puebla, Puebla. Del 14 al 17 de agosto de 2019. 10. Dra. Celia Quiroz por concepto publicación de ponencia "Calidad de vida laboral percibido según el nivel de estudios del personal administrativo y académico de las preparatorias del municipio de Etchojoa, Sonora", en Guanajuato, en el marco del Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos, con fecha del 19 y 20 de septiembre del 2019. 11. Dr. Gilberto Córdova, por concepto de Ponencia "Demandas laborales y coherencia cardíaca percibida en médicos residentes" en el marco del 30 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos, llevado a cabo del 20 al 23 de junio de 2019 en Acapulco, Guerrero. 12. Por último, se tuvo la publicación en revista Visum Mundi de la academia Journals, del artículo: "Competencias directivas de líderes empresarios en el sur de Sonora" Una de las estrategias utilizadas para el incremento del impacto en publicaciones es la optimización de recurso el cual permitió que se ampliarán las publicaciones para este trimestre

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Profesores con actualización disciplinar o capacitación en en habilidades y especialización en áreas de Matemáticas, Psicología, y Ciencias del Ejercicio Físico.	50	52	+100	50.00	52.00
7.1.2	Justificación					

En este trimestre se capacitación 13 Profesores, en curso de "Uso y Aplicación de Software Matemático Geogebra", con una duración de 20 horas en sesiones de trabajo, dirigido a profesores del área de Matemáticas, llevándose a cabo en las instalaciones de ITSON Unidad Navojoa, los días 6, 13 y 20 de julio. Además, se capacitaron a 17 profesores en curso de "Prescripción de Ejercicio Físico para la Salud", llevándose a cabo en las instalaciones de Unidad Navojoa, los días 26 y 27 de agosto de 2019.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.2	Fortalecer los Programas Educativos de Licenciatura.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Recomendaciones atendidas de los CIEES y organismos Acreditadores reconocidos por el COPAES en relación a equipamiento de laboratorios, participación de estudiantes en proyectos de investigación en 5 programas educativos.	3	2	66.67	2.00	2.00
	Justificación					

7.2.1 Aplicaron al examen EGEL CENEVAL I alumnos Juan Martín Saucedá Amparano ID 161365 y la alumna Carmen Alicia Otero Alvarez ID 119217 de la Licenciatura de Administración de Empresas Turísticas de Unidad Navojoa con fecha de aplicación el día 23 de agosto en las Instalaciones de ITSON Nainari. El resultado del Examen CENEVAL fue satisfactorio para ambos alumnos. Se apoyó 1 alumno y tres alumnas en movilidad académica en el periodo ago-dic 2019: Iveth Carolina Lopez Velderrain, en la Universidad Católica del Norte; Irma Karina Suarez Soto en la Universidad Santo Tomás Bogotá, Colombia, Maria Alejandra Quintero Navarro en la Universidad de Santo Tomás, Bogotá, Colombia y Ernesto Isai Vizcarra Dueñez, en la universidad Beijing Institute of Technology, en Beijing China, en el ciclo septiembre 2019 a enero 2020.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes que participan en cursos, conferencias y talleres que contribuyen a su formación académica e integral.	200	332	+100	200.00	332.00
Justificación						

7.3.1

Los instrumentos musicales son utilizados por 76 alumnos de intercultural y grupos artísticos. Asimismo, los alumnos que han utilizado las salas audiovisuales las cuales son para uso de los alumnos y profesores de todas las carreras. En relación a eventos con participación de estudiantes, se tiene: 1) 03 de septiembre de 2019, se llevó a cabo plática Informativa a jóvenes sobre la Asociación de Alcohólicos Anónimos contando con la asistencia de 63 alumnos. 2) Plática de "Mentes sin límites" llevada a cabo el día 16 de mayo de 2019 con una asistencia de 43 alumnos. 3) "Foro de experiencias en EXPO ANTAD 2019", el cual tuvo una asistencia de 98 alumnos. 4) "Campaña te queremos seguro" llevado a cabo el día 12 de abril de 2019" con una asistencia de 37 alumnos. 5) Plática informativa en la 7ma semana de AA, con 91 alumnos

Firmas



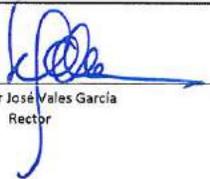
Dr. Javier José Vales García
Rector



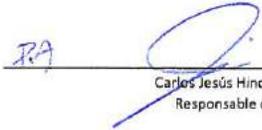
Carlos Jesús Hinojosa Rodríguez
Director de la Unidad Navojoa

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-26MSU0023H-09-24
 Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la Unidad Navojoa
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-26MSU0023H-07

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		21									
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	13	61.9	13	61.9	0	14	100+	14	0	Se suma 1 PTC más adscrito a la Unidad Navojoa y que le da servicio al PE de Licenciado de Ciencias del Ejercicio Físico.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	9	42.9	8	38.1	0	0	0	0	0	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	95.2	19	90.5	0	0	0	0	0	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	8	38.1	7	33.3	0	0	0	0	0	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	14	66.7	19	90.5	0	16	100+	16	40	Actualmente, 2 PTC que estaban en proceso de BECA PRODEP obtuvieron el PERFIL en la convocatoria 2019.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	2	9.52	3	14.3	0	0	0	3	100+	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	22	105	21	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica		216									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	28	13	37	17.1	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		2									
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	50	1	50	0	0	0	1	100+	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	50	1	50	0	0	0	1	100+	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		10									
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	9	90	9	90	0	0	0	0	0	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	9	90	9	90	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		2566									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2210	86.1	2566	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		2.10.1									
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	189	0	320	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		2.11.1									
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	128	0	278	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente		2.14.1									
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	18	0	19	0	0	0	0	0	0	



Dr. Javier José Vales García
Rector



Carlos Jesús Hinojosa Rodríguez
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Instituto Tecnológico de Sonora



P/PFCE-2019-26MSU0023H-08 Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.1	Fortalecer el nivel de los cuerpos académicos y la capacidad de la planta académica de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Productos científicos arbitrados de los PTC en CA y grupos disciplinarios	31	16	51.61	25.00	16.00

Justificación

8.1.1 Se han realizado las estancias académicas de las PTC: 1) María Del Carmen Vásquez Torres en académica en la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Tijuana del 04 de septiembre al 17 de septiembre del año en curso. 2) Carlos Armando Jacobo Hernández, para estancia académica de investigación en IES internacional Pima Community College en Tucson, del 08 al 19 de Julio del 2019. 3) Irma Guadalupe Esparza García en estancia académica de investigación en Universidad de Buenos Argentina (UBA) en sede del Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG), en la Ciudad de Buenos Aires Argentina entre los días 12 y 23. 4) Yesenia Clark Mendivil en estancia académica de investigación en Universidad de Buenos Argentina (UBA) en sede del Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG), en la Ciudad de Buenos Aires Argentina entre los días 12 y 23. 5) María Dolores para estancia en Mexicali Baja California, en la universidad Autónoma de Baja California del 15 al 29 de septiembre del año en curso. 6) Beatriz Alicia Leyva Osuna Presentación de resultados de investigación en CICA 2019, que se llevara a cabo en la ciudad de Guanajuato, los días 19 y 20 de septiembre del año en curso. 7) Raquel Ivonne Velasco Cepeda Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) 2019 en León, Guanajuato del 19 y 20 de septiembre de 2019. 8) María Del Carmen Vásquez Torres, por salida a la ciudad de Guanajuato del 18 al 21 de septiembre por evento de CICA 2019, donde realizara presentación de resultados. 9) Blanca Rosa Ochoa Jaime, por gasto a generarse en asistencia al Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) 2019 en León, Guanajuato los días 19 y 21 de septiembre del presente. 10) Dina Ivone Valdez Pineda, por gasto a generarse en asistencia al Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) 2019 en León, Guanajuato los días 19 y 21 de septiembre del presente. 11) Rodolfo Valenzuela Reynaga, por salida a la ciudad de Guanajuato del 18 al 21 de septiembre por evento de CICA 2019, donde realizara presentación de resultados. 12) Ramiro Buelna Peñuñuri, por salida a la ciudad de Guanajuato del 18 al 21 de septiembre por evento de CICA 2019, donde realizara presentación de resultados. 13) Jorge Ortega Arriola, por gasto a generarse en asistencia al Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) 2019 en León, Guanajuato los días 19 y 21 de septiembre del presente. 14) Elba Myriam Navarro Arvizu Presentación de resultados de investigación en CICA 2019, que se llevara a cabo en la ciudad de Guanajuato, los días 19 y 20 de septiembre del año en curso. Es importantes mencionar que las estancias y ponencias pendientes se verán reflejadas para el siguiente trimestre. El compromiso de la meta en el 3er trimestre, se ve afectado debido a los cambios de agenda en las universidades receptoras, así como aspectos de salud de PTC.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Profesores en aplicación de herramientas tecnológicas en proyectos de investigación para su publicación en artículos, libros y/o capítulos de libros.	7	0	0.00	0.00	0.00

8.1.3

Justificación

La adquisición de licencias de software se encuentra en proceso. Se postergó el cumplimiento de la meta debido a dicho retraso, lo cual se solventará en el mes de octubre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de los programas educativos de Licenciatura, atendiendo a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes que participen en escenarios reales para prácticas profesionales, movilidad estudiantil, con el fin de garantizar las competencias laborales de los alumnos de la DES.	8	2	25.00	2.00	2.00

Justificación

8.2.1 Se concluyó la práctica profesional de: 1) José Fernando Moroyoqui Caro (LAET) con Práctica profesional de verano en Experiencias Xcaret Parques S.A.P.I. DE C.V. en Playa del Carmen, Quintana Roo, del 3 de junio al 3 de septiembre de 2019. 2) Zaira Paola Barajas Díaz, Estudiante del programa educativo de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET) para práctica profesional de verano en VTF Le Domaine de Francon en Francia, del 6 de julio al 31 de agosto de 2019. Actualmente, cuatro alumnos se encuentran en movilidad semestral, 2 en nacional y 2 en internacional. Concluyendo la movilidad se reportan en el próximo trimestre: 3) Johana María Llinas Baldenebro del Programa Educativo de Licenciado en Administración (LA) para Movilidad Estudiantil Internacional en Soongsil University, en la Ciudad de Corea del Sur, del 29 de Agosto al 18 de diciembre de 2019. 4) Joaquín Vega Gallardo del Programa Educativo de Licenciado en Economía y Finanzas (LEF) para Movilidad Estudiantil Internacional Beijing Institute of Technology, en Beijing, del 06 de septiembre de 2019 al 17 de enero del 2020. 5) Grecia Elena Chang Castro del Programa Educativo de Licenciado en Economía y Finanzas (LEF) para Movilidad Estudiantil Nacional en Universidad Nacional Autónoma de México, en la Ciudad de México, del 01 de agosto al 04 de diciembre de 2019. 6) Jesús Adrián González Acosta del Programa Educativo de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET) para Movilidad Estudiantil Nacional en Universidad Autónoma de Yucatán, Yucatán, del 01 de agosto al 12 de diciembre de 2019.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.3	Estudiantes que participen en concursos y evaluaciones de rendimiento académico como certificaciones propias de su disciplina, para medir el grado de desempeño en su disciplina con otras IES nacionales.	15	14	93.33	0.00	14.00

Justificación

1) Paula María Miranda Martínez, en asistencia al Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) 2019, en León, Guanajuato los días d 19 y 20 de septiembre del presente

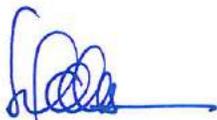
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.3	Fortalecer el nivel de los posgrados de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Productos científicos de calidad de los posgrados de la DES.	8	5	62.50	4.00	5.00
Justificación						

8.3.1

Los siguientes alumnos han realizado estancias de investigación de los cuales se está en proceso de obtención del producto científico: 6) Danitza Carolina Angulo Beltrán de la Maestría en Gestión Organizacional (MGO) por su participación en estancia académica en la Maestría en Administración de la Universidad Nacional de Colombia (sede Bogotá). Esta estancia académica comenzará el 19 de agosto de 2019 y terminará el 19 de septiembre del mismo año. 7) José Francisco Herrera Acosta de la Maestría en Gestión Organizacional (MGO) por su participación en estancia académica en la Maestría en Administración de la Universidad Nacional de Colombia (sede Bogotá). Esta estancia académica comenzará el 19 de agosto de 2019 y terminará el 19 de septiembre del mismo año. 8) Yaritza Alejandra Murrieta Saavedra de la Maestría en Gestión Organizacional (MGO) por su participación en estancia académica en la Maestría en Administración de la Universidad Nacional de Colombia (sede Bogotá). Esta estancia académica comenzará el 19 de agosto de 2019 y terminará el 19 de septiembre del mismo año. 9) María Olivia Palafox Soto de la Maestría en Gestión Organizacional (MGO) por su participación en estancia académica en la Maestría en Administración de la Universidad Nacional de Colombia (sede Bogotá). Esta estancia académica comenzará el 19 de agosto de 2019 y terminará el 19 de septiembre del mismo año. 10) Mahali Adlai Zazueta Trejo Aragón de la Maestría en Gestión Organizacional (MGO) por su participación en estancia académica en la Maestría en Administración de la Universidad Nacional de Colombia (sede Bogotá). Esta estancia académica comenzará el 19 de agosto de 2019 y terminará el 19 de septiembre del mismo año. 11) Cynthia Lizeth Martínez Aragón de la Maestría en Gestión Organizacional (MGO) por su participación en estancia académica en la Maestría en Administración de la Universidad Nacional de Colombia (sede Bogotá). Esta estancia académica comenzará el 19 de agosto de 2019 y terminará el 19 de septiembre del mismo año. Además, actualmente, se encuentran 3 Alumnos en presentación de ponencia en V Congreso Internacional sobre Sustentabilidad, Competitividad y Gestión en las Organizaciones", a realizarse del 03 al 05 de octubre, en la ciudad de Mazatlán Sinaloa las cuales se verán reflejadas el siguiente trimestre.

Firmas



Dr. Javier José Vales García
Rector



Mirna Yudit Chávez Rivera
Directora Académica de la División de Ciencias Económico-Administrativas

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-26MSU0023H-09-24
 Proyecto: Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-26MSU0023H-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo										
31										
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	10	32.3	8	25.8	0	0	0	0	0
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	23	74.2	23	74.2	0	0	0	0	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	10	32.3	31	100	0	0	0	0	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	74.2	23	74.2	0	0	0	0	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	23	74.2	23	74.2	0	0	0	0	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	3	9.68	4	12.9	0	0	0	0	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	29	93.6	26	83.9	0	0	0	0	0
Denominador: Total de planta académica										
281										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	49	17.4	45	16	0	0	0	0	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos										
4										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	25	2	50	0	0	0	0	0
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	50	1	25	0	0	0	0	0
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura										
4										
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100	4	100	0	0	0	0	0
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	100	4	100	0	0	0	0	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura										
2490										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2509	101	2490	100	0	0	0	0	0
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado										
3										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	3	100	0	0	0	0	0
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado										
125										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	110	88	125	100	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	177	0	177	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	63	0	63	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	64	0	65	0	0	0	0	0	0



Dr. Javier José Vales García
Rector



Mirna Yudit Chávez Rivera
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Instituto Tecnológico de Sonora

PFCE
 2018-2019

P/PFCE-2019-26MSU0023H-09 Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
9.1	Fortalecer los Cuerpos Académicos y la Planta Académica					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Publicación de productos científicos arbitrados o indizados de los CA y colaboradores	4	0	0.00	4.00	0.00
	Justificación					
9.1.1	Se entregaron los 4 manuscritos de los libros con editorial para su edición y posterior publicación, de los CA que se notificaron el trimestre anterior. Los CA elaboraron y entregaron manuscritos en el mes de junio y julio, sin embargo, el retraso se debió a que la editorial los retuvo una vez entregados en revisión, por cuestiones administrativas relacionadas con el recurso financiero. Actualmente, se encuentran en status de corrección estilo 2da parte; posteriormente, la editorial enviará observaciones y concluir satisfactoriamente el proceso de edición y publicación.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estancias cortas para integrantes y colaboradores de CA	7	6	85.71	7.00	6.00
Justificación						

9.1.2 El resto de los PTC integrantes de CA realizaron sus estancias en los meses agosto y septiembre. 1) Dra. Eneida Ochoa Ávila, 20 de septiembre al 6 de octubre de 2019, en el Centro de investigación en psicología UAEM, en la ciudad de Cuernavaca Morelos. 2) Arturo Osorio Gutierrez, del 16 al 27 de septiembre 2019, en la Universidad Autónoma de Chihuahua campus Ciudad Juárez. 3) Dra. Grace Marlene Rojas Borboa Del 5 al 16 de agosto 2019. Universidad de Sonora, en la ciudad de Hermosillo. 4) Dra. Lorena Marquez, del 8 al 19 de Julio de 2019, en Tlaquepaque, Jalisco, en ITESO Universidad Jesuita de Guadalajara. 5) Dra. Magdalena Mercado Ibarra, del 1 al 15 de junio, en la Escuela Politécnica Nacional, Quito, Ecuador. El atraso en relación a las fechas establecidas originalmente, se debe a la respuesta de la universidad para recibir a los profesores y/o alumnos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Profesores que reciben capacitación y actualización	40	36	90.00	0.00	36.00
Justificación						

9.1.3 Se llevó a cabo el curso: "Análisis de Datos Cualitativos", impartido por la Dra. Ma del Rocío Figueroa Varela de la Universidad Autónoma de Nayarit, llevado a cabo el día 03, 04 y 05 de Julio de 2019, con una duración de 20 horas. Cabe mencionar que, en el trimestre anterior hubo una omisión de captura ya que en lugar de reportar el número de participantes se reportó el curso que se impartió.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.2	Fortalecer la competitividad académica de pregrado y la formación integral de estudiantes

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes de pregrado con créditos aprobatorios en otras IES	11	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						

9.2.1 Los alumnos estarán en movilidad durante el periodo agosto-diciembre 2019. Se está trabajando con las últimas ministraciones para el apoyo asignado que corresponde a traslado y estadía de los alumnos, con base en los que ya fueron aceptados en las universidades. Jocelyn Michelle Valencia Valenzuela, 29 de julio al 6 de diciembre, Universidad Nacional Autónoma de México; 2) Grecia Meza Aguilar, 29 de julio AL 6 de diciembre, Universidad Nacional Autónoma de México, Cd. De México. 3) Marisol Neri Tapia, Universidad El Bosque Colombia, 29 de julio AL 6 de diciembre; 4) Miroslava Rodríguez Palomares, Agosto – Diciembre 2019, Universidad El Bosque Colombia; 5) Izhalia Josefina Cervantes Quiñonez, Semestre Agosto- Diciembre 2019, Universidad del Nordeste Argentina, 6) Erin Jubel Garcia Barrón, agosto-diciembre 2019, Universidad Nacional Autónoma de México, Cd. De México 7) Gloria Margarita Leon Gutierrez, Semestre Ago - Dic 2019, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México; 8) Elsa Guadalupe Martinez Torres, Semestre Ago - Dic 2019, Universidad Jesuita de Guadalajara ITESO, Jalisco; 9) Florida Marlene Solís Leal, Universidad Católica de Valparaíso, 29 de julio AL 6 de diciembre; 10) Isis Alondra Gonzalez Escobar, agosto – diciembre 2019, Universidad Autónoma Popular del Estado de Puebla en Puebla; 11) Damaris Priscila Saldamando Conkle, 29 de julio AL 6 de diciembre, Universidad Nacional Autónoma de México, Cd. De México; 12) Valeria Mercado Garcia Agosto-Diciembre 2019, Universidad de Concepción, Chile; 13) Maria Ángela Camacho Félix, Ago - Dic 2019, Universidad Nacional del Nordeste, Argentina Los alumnos están próximos a conclusión movilidad. Se reportan el próximo trimestre.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Alumnos de licenciatura que obtienen certificación	2	2	100.00	0.00	2.00
Justificación						

9.2.3 Se realizaron las solicitudes correspondientes a dos alumnos de la licenciatura en educación: Maria Elena Romero Cano y Jesús Antonio Rodríguez, para financiar la certificación de la norma CONOCER.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.3	Consolidar los Programas Educativos de Posgrado en el PNPC

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Publicación de productos científicos arbitrados y/o indizados de profesores y alumnos de los posgrados	5	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						

9.3.1 En relación a la publicación de artículos en revistas arbitradas y/o indizadas el Dr. Angel Valdes Cuervo está en proceso de revisión su artículo titulado: Forgiveness, gratitude, happiness, and the pro-social bystander behavior in bullying, y será publicado en la revista: Frontiers in Psychology. Dra. Imelda Garcia envió artículo correspondiente a la revista para la dictaminación. Para la publicación de libros en editoriales reconocidas los profesores de PE MIED Ángel Valdes, PE MIP Raquel y PE DSAE Imelda Garcia han entregado los manuscritos a la editorial.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Alumnos y profesores de posgrado en el PNPC que realicen estancias cortas en otras IES	37	22	59.46	32.00	22.00
Justificación						

9.3.2 1. Felix Lopez Eliana Guadalupe, del 18 de agosto al 19 de septiembre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Cuernavaca, Morelos. Yurico Dulce Teresa Rivera Fernández SALIDA EL 05 de mayo, REGRESO 02 de junio Málaga, España. Dra. Sonia Verónica Mortis Lozoya 26 de mayo al 9 de junio, Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán. Dra. Dora Yolanda Ramos Estrada, 29 de mayo al 14 de junio. Universidad Autónoma de Tamaulipas. Cd. Victoria, Tamaulipas. Dra. Ramona Imelda Garcia López, 24 de junio al 5 de julio. Universidad INVENIO Guanacaste, Costa Rica. . Jesus Guillermo Rolando Rendon Gil (Reembolso) Del 1 al 31 de mayo 2019 Universidad de Veracruz Bertha Lilian del Socorro Cibrián Mondaca Del 1 al 30 de junio 2019 Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Jorge Ignacio Acosta Verdugo Durante el periodo del 04 Nov- 03 de Dic. 2019. Universidad autónoma de México UNAM. Ciudad de México. Ana Gabriel Figueroa Bouzanquet SALIDA EL 30 de septiembre REGRESO 30 de octubre 2019 Universidad de Yucatán UADY Mérida, Yucatán Gabriel Vidal Ochoa López SALIDA EL 1° de junio REGRESO 30 de junio Hospital General Dr. Manuel Gea González Fátima Edith Macías Guerrero 3 de junio al 1° de julio Universidad Autónoma de México Moisés Omar Ayala Burboa 1° al 30 de junio Universidad Autónoma de México Leonardo Agramon Rodríguez 1° al 30 de junio Universidad Autónoma de Nayarit Agustín Morales Álvarez 13 de agosto al 13 de septiembre Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) Paulina Salas Alfaro Del 15 de mayo al 14 de junio 2019 Universidad Autónoma de Yucatán

Firmas



Dr. Javier José Vales García
Rector

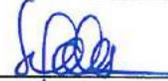


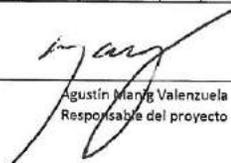
Agustín Manig Valenzuela
Director Académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-26MSU0023H-09-24

 Proyecto: Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-26MSU0023H-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo	51										
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	0	0	2	3.92	0	0	0	0	0	
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	15	29.4	13	25.5	0	0	0	0	0	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	33	64.7	36	70.6	0	0	0	0	0	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	48	94.1	49	96.1	0	0	0	0	0	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	33	64.7	36	70.6	0	0	0	0	0	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	36	70.6	38	74.5	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	23	45.1	23	45.1	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	43	84.3	46	90.2	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica	217										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PNT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	140	64.5	160	73.7	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos	8										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	3	37.5	3	37.5	0	0	0	3	100+	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	4	50	4	50	0	0	0	4	100+	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	12.5	1	12.5	0	0	0	1	100+	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura	7										
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	14.3	1	14.3	0	0	0	1	100+	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditadas por organismos reconocidos por el COPAES.	4	57.1	4	57.1	0	0	0	4	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5	71.4	6	85.7	0	0	0	5	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura	2450										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2120	86.5	2300	93.9	0	0	0	2,120	0	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado	4										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	3	75	0	0	0	0	0	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	3	75	3	75	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado	66										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	50	75.8	66	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	98										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	98	0	110	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	68										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	68	0	77	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente	7										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	7	0	36	0	0	0	0	0	0	


 Dr. Javier José Vales García
 Rector


 Agustín María Valenzuela
 Responsable del proyecto