



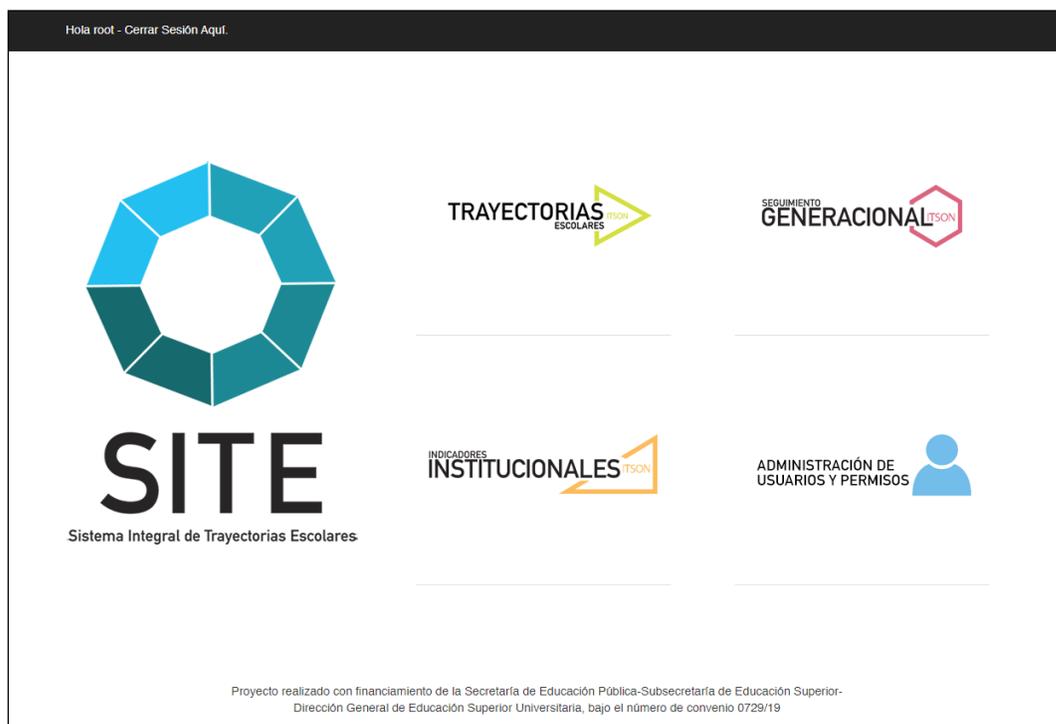
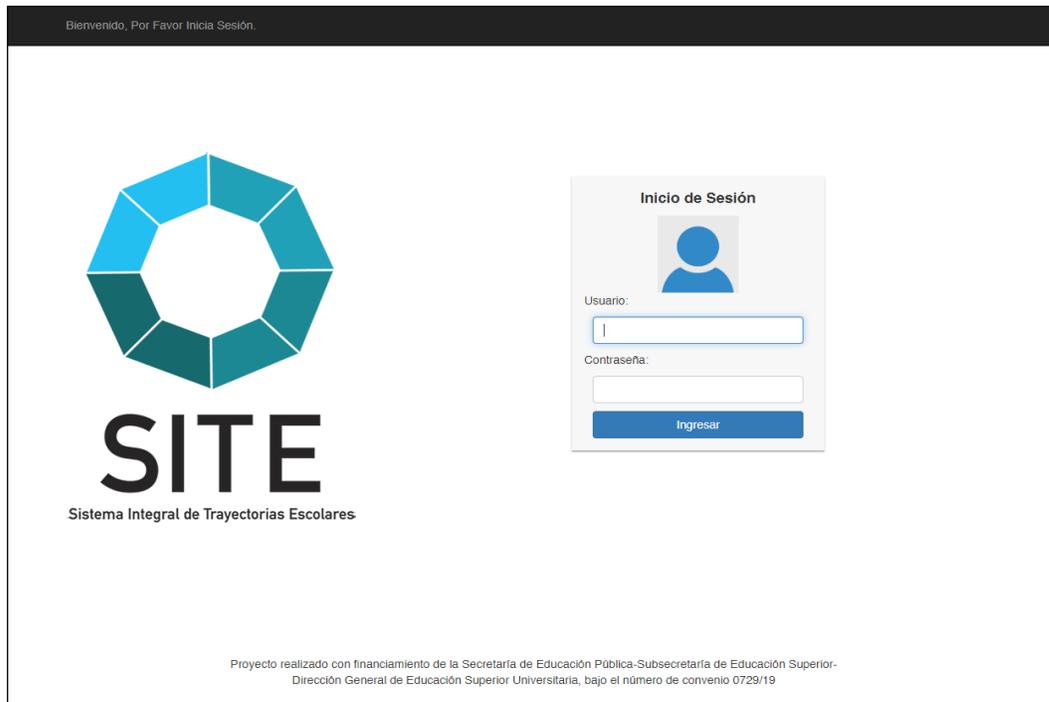
Proyecto PADES 2019

**Sistema gráfico y Semaforizado
de la trayectoria escolar por
alumno y cohorte generacional
(diversas e inclusivas)**

Reporte de indicadores de la trayectoria académica de la cohorte 2016 de los programas educativos LPS y MVZ

**Información obtenida de las mejoras del desarrollo del sistema
SITE**

La información que se presenta en este informe fue obtenida del Sistema Integral de Trayectorias Escolares (SITE), a continuación se presentan las pantallas principales del sistema.



Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-
Dirección General de Educación Superior Universitaria, bajo el número de convenio 0729/19.



Indicadores de trayectoria

Seleccione un indicador para ver los reportes disponibles

CAPTURAR DESCRIPCIÓN DE REPORTES



Avance

Reporte del porcentaje de avance de la trayectoria académica de la cohorte según lo estipulado en su plan de estudios.



Inglés

Reporte del avance de aprobación de cursos de inglés (extracurricular y curricular) por cohorte



Reprobación

Reporte del porcentaje de reprobación por cohorte, curso y profesor.



Deserción

Reporte del porcentaje de deserción por cohorte.



Eficiencia terminal

Reporte del porcentaje de eficiencia terminal por cohorte.



Eficiencia de titulación

Reporte del porcentaje de eficiencia de titulación por cohorte.



Aprovechamiento por curso

Reporte del promedio por curso y profesor.



Plan de mejora para el seguimiento de los indicadores académicos

Trayectorias Escolares

Para el análisis e interpretación de los indicadores de la trayectoria escolar de los estudiantes, es importante considerar la definición de los siguientes indicadores: *inscrito*, *regreso*, *abandono escolar*, *interrupción* y *baja temporal*, asimismo dependiendo del indicador del estudiante, este puede tener un estatus de *activo* (estudiante inscrito en las materias de su plan de estudios) o *inactivo* (estudiante no inscrito en las materias de su plan de estudios) (ver tabla 1).

Tabla 1

Definición de indicadores

Indicador	Definición	Estatus
Inscrito	Estudiantes activos que cuentan con carga académica seleccionada.	Activo
Regreso	Estudiantes no inscritos en un ciclo pero con inscripción en el siguiente, es decir, estudiantes que interrumpieron cualquier cantidad de ciclos pero se volvieron a inscribir.	Activo
Abandono escolar	Estudiantes con cuatro o más ciclos continuos sin inscripción. Los cambios de programa se consideran también como abandono escolar.	Inactivo
Interrupción	Estudiantes con dos o tres ciclos continuos sin inscripción	Inactivo
Baja temporal	Estudiantes no inscritos en un ciclo.	Inactivo

En el reporte de avance obtenido de las mejoras del Sistema Integral de Trayectorias Escolares (SITE), en el módulo de seguimiento generacional, se visualiza el porcentaje de avance de cada estudiante de la cohorte según el número de materias aprobadas con base en su plan de estudios. Este reporte se presenta de manera gráfica y en tabla

(resumen y detalle); éstas son generadas por tres grupos: 1) todos los estudiantes de la cohorte, 2) estudiantes que presentan alguna discapacidad, y 3) estudiantes que pertenecen a un grupo étnico.

Para la interpretación de las gráficas se debe de considerar los colores de relleno de forma, el cual se refiere a los indicadores, y el color del borde de la forma hace referencia al sexo del estudiante (ver tabla 2).

Tabla 2

Señalamiento de los indicadores

Forma	Indicador
	Inscrito
	Regreso
	Baja Temporal
	Interrupción
	Abandono Escolar
	Femenino
	Masculino

Considerando lo anterior a continuación se presenta el análisis de la trayectoria escolar de la cohortes de 2016 de dos Programas Educativos (PE): Licenciado en Psicología (LPS) y Médico Veterinario Zootecnista, ambos de la Unidad Obregón. Los datos, gráficas y tablas fueron obtenidos del nuevo desarrollo del sistema SITE, los reportes hacen referencia al avance de la trayectoria de los estudiantes de la cohorte desde el primer hasta el sexto semestre. Asimismo, se presenta por cohorte general, por estudiantes con discapacidad y por grupo de estudiantes que pertenecen a un grupo étnico (esto en el caso de que existan estudiantes con estas características en los programas seleccionados como piloto).

Análisis de la trayectoria escolar de la Cohorte 2016 del PE Licenciado en Psicología Unidad Obregón

El número de integrantes de la cohorte es 166, de los cuales 133 son mujeres y 33 son hombres.

Semestre 1

En la figura 1 se observa que al finalizar el primer semestre 144 estudiantes obtuvieron un avance regular conforme lo que indica el plan de estudios (línea verde), que son 7 materias que equivalen al 13.73%, 8 de ellos superaron ese porcentaje.

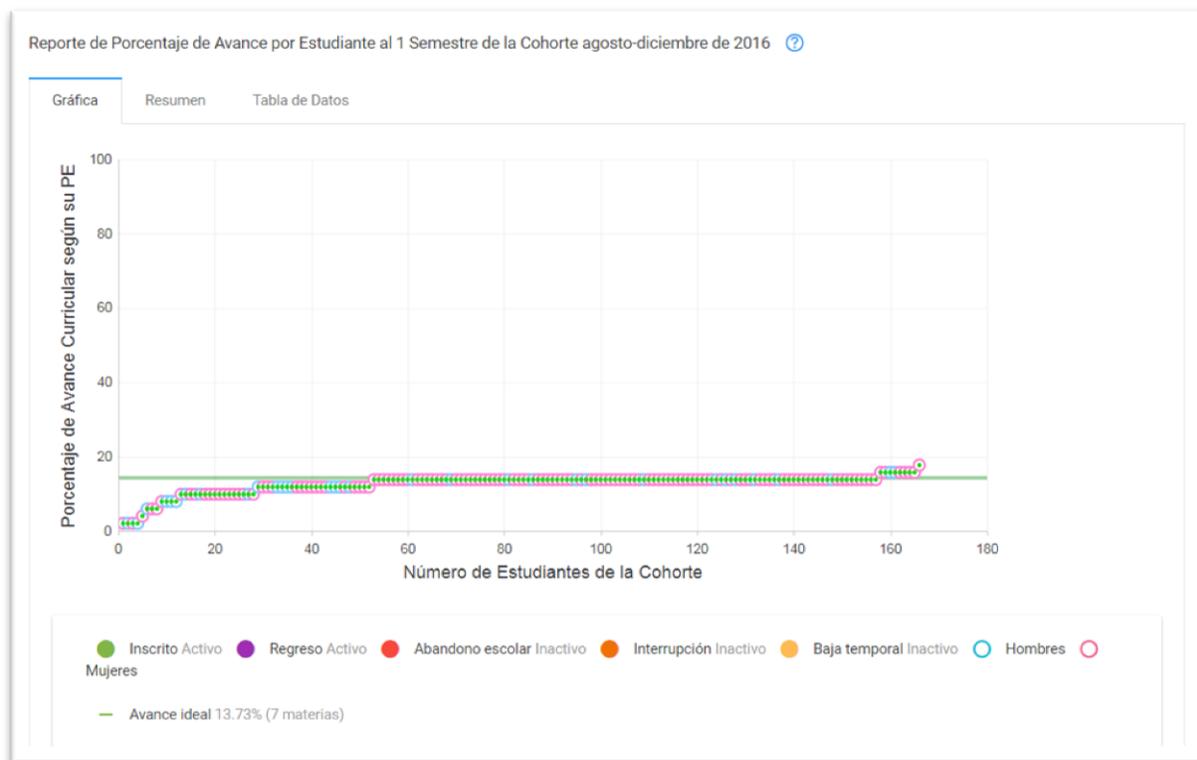


Figura 1. Porcentaje de avance al finalizar el primer semestre de la cohorte

En el caso de los estudiantes que presentan alguna discapacidad, en la cohorte se han identificado dos estudiantes, un hombre y una mujer, y se observa que el primero está por debajo del ideal y la segunda va adelantada según lo indica su plan de estudios (ver figura 2).

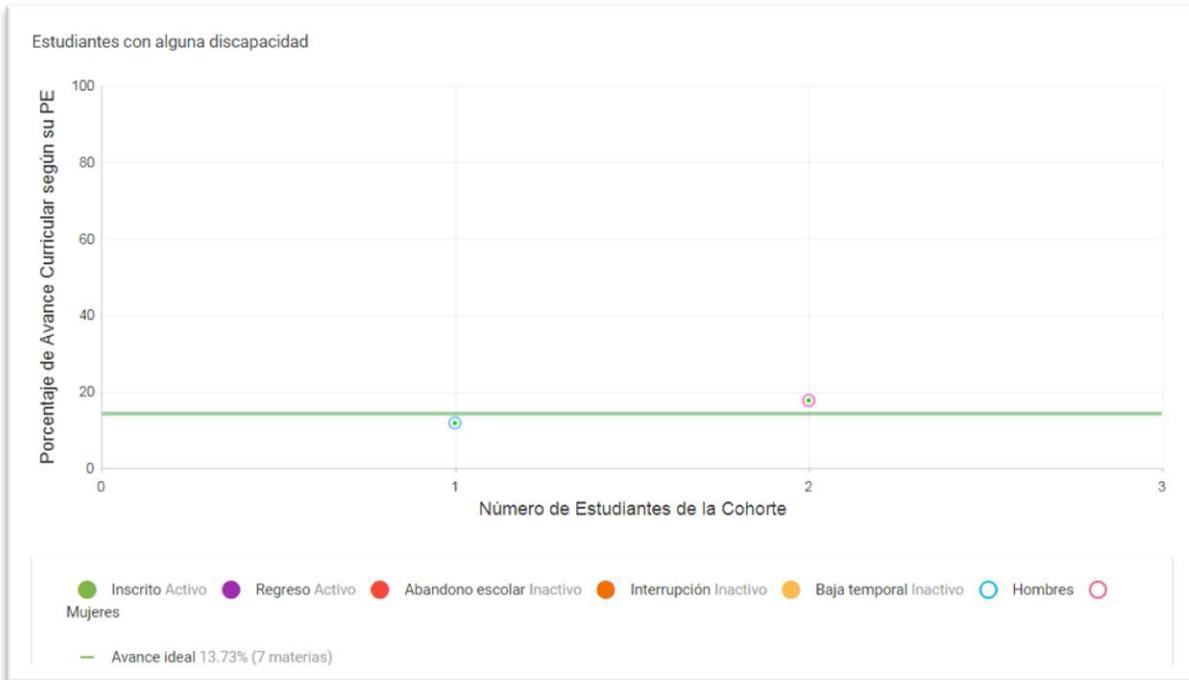


Figura 2. Porcentaje de avance al finalizar el primer semestre de estudiantes de la cohorte con alguna discapacidad

En la siguiente figura se muestra el resumen en tabla de lo presentado en las gráficas anteriores, presenta el resumen de los datos por estatus (activo/inactivo), por indicador (inscrito, regreso, abandono escolar, interrupción, baja temporal), por discapacidad y grupo étnico (en este caso para esta cohorte no hay estudiantes que pertenezcan a un grupo étnico). Todos los datos aparecen separados por hombre y mujer.

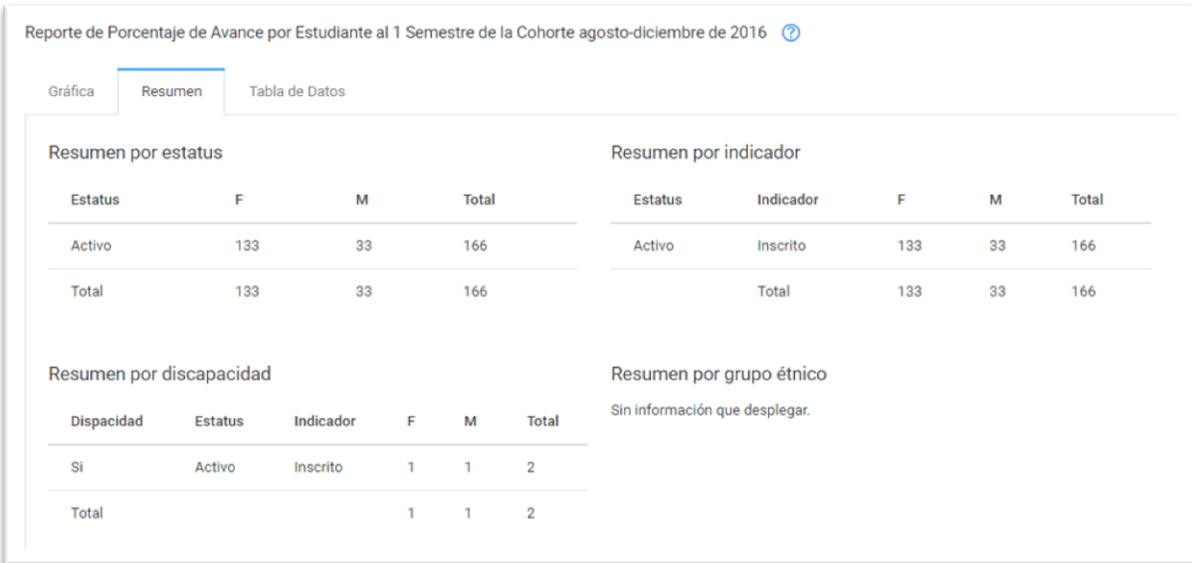


Figura 3. Resumen por estatus, por indicador, por discapacidad y por grupo étnico.

Semestre 2

Al finalizar el segundo semestre, 92 estudiantes de la cohorte lograron obtener el avance que marca el plan de estudios. 4 estudiantes no se inscribieron y se consideran en el indicador baja temporal. Mientras que 2 estudiantes abandonaron la carrera.

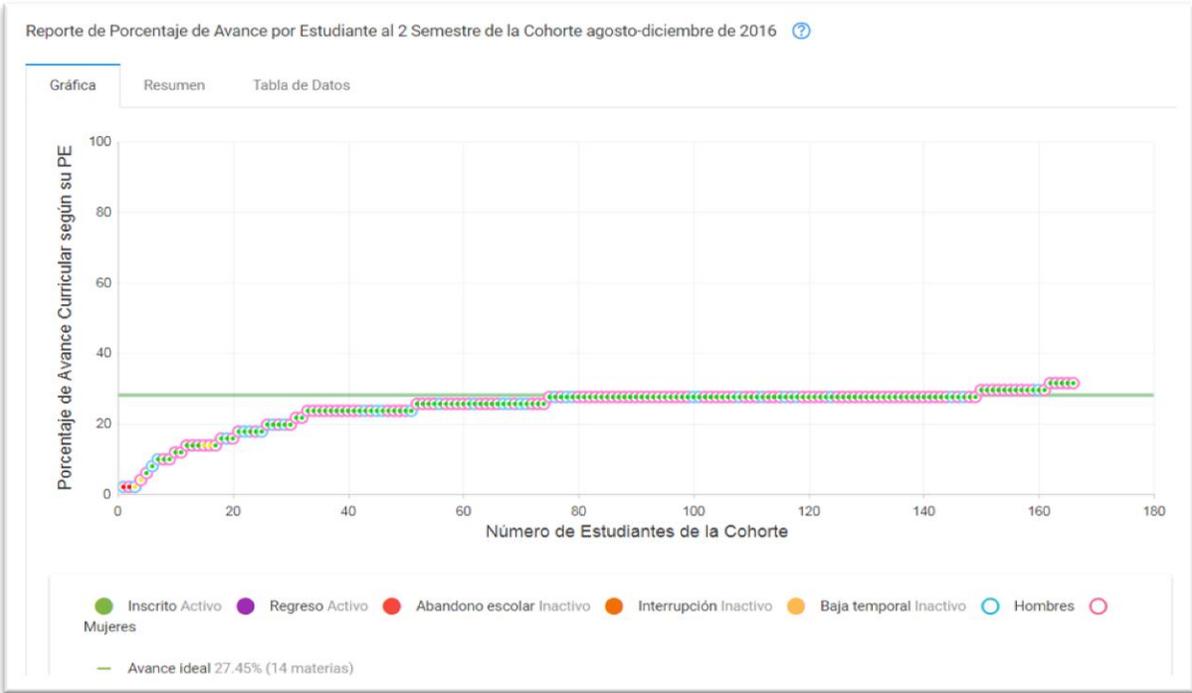


Figura 4. Porcentaje de avance al finalizar el segundo semestre de la cohorte

En el caso de los estudiantes con alguna discapacidad se mantiene la misma trayectoria que en el primer semestre, siguen avanzando en sus materias (ver figura 5).

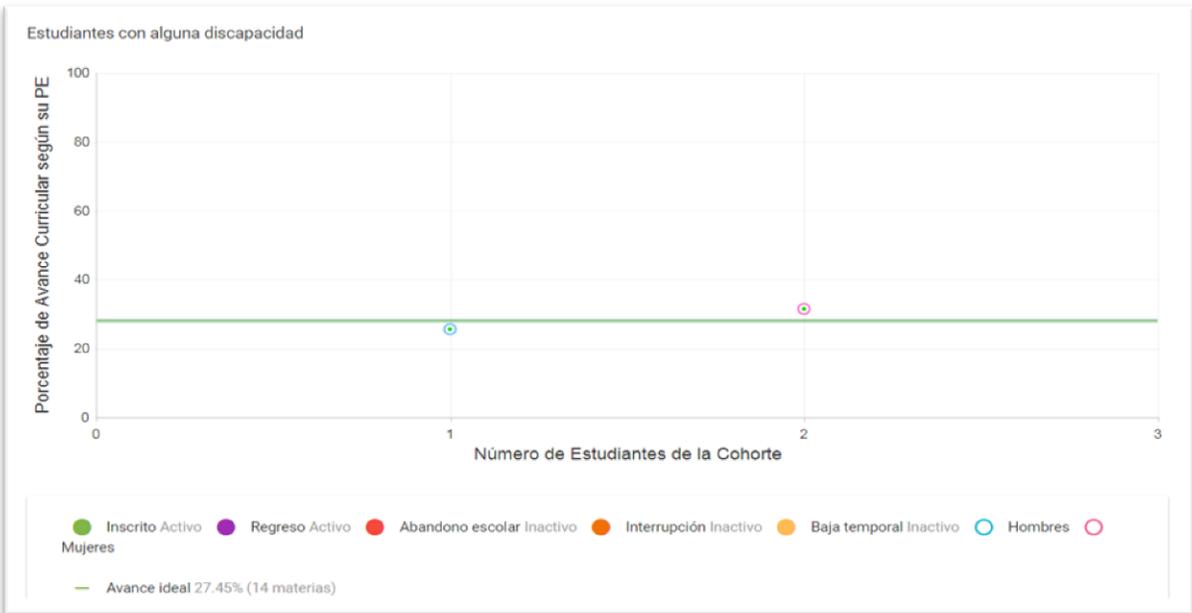


Figura 5. Porcentaje de avance al finalizar el segundo semestre de estudiantes de la cohorte con discapacidad

Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria, bajo el número de convenio 0729/19.

En la siguiente figura se presenta el resumen de todos los datos por estatus e indicador.



Figura 6. Resumen por estatus, por indicador, por discapacidad y por grupo étnico.

Semestre 3

En el tercer semestre 7 estudiantes de la cohorte han logrado obtener el avance que establece el plan de estudios de la carrera; 7 estudiantes no se inscribieron; 3 estudiantes registraron interrupción; 3 estudiantes abandonaron la carrera; un estudiante volvió a inscribirse después de estar inactivo (ver figura 7). Es en este semestre es cuando se empieza a visualizar un porcentaje mayor de estudiantes que pasaron de estatus activo a inactivo.

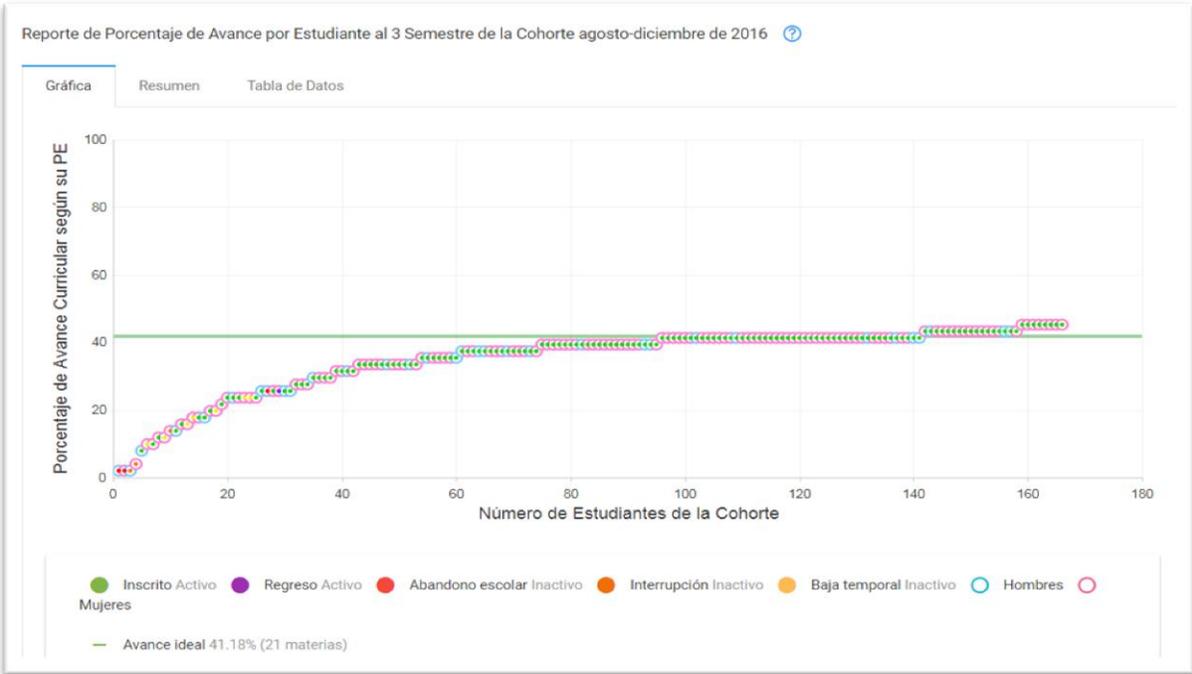


Figura 7. Porcentaje de avance al finalizar el tercer semestre de la cohorte

En el caso de los estudiantes con discapacidad, en este semestre un estudiante (hombre) abandonó la carrera (ver figura 8).

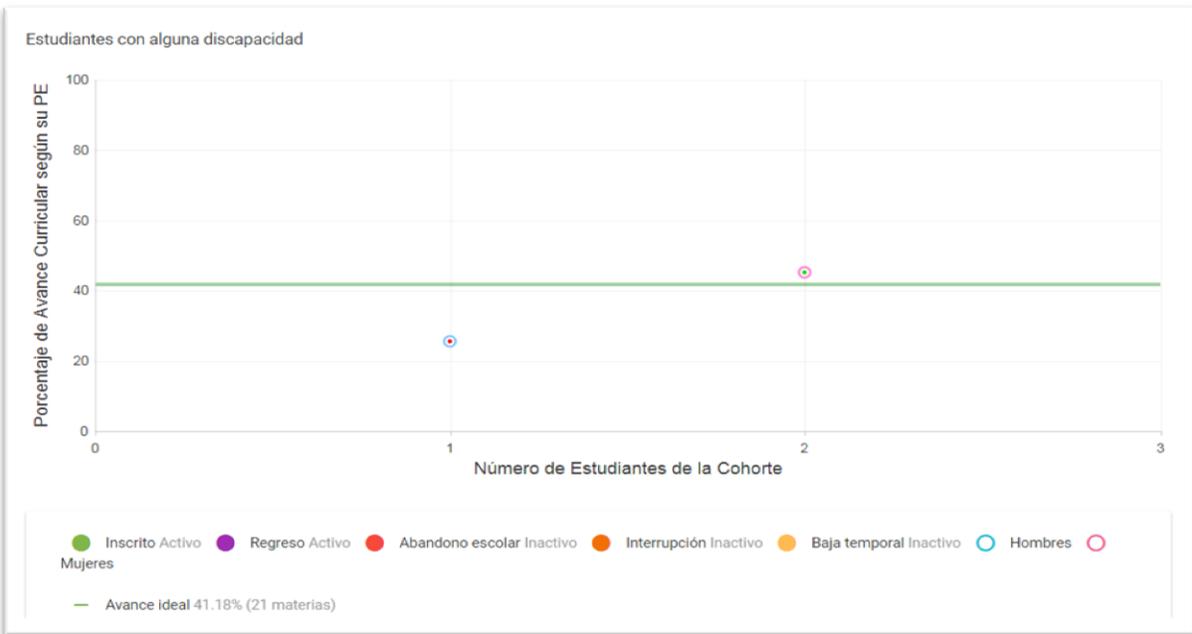


Figura 8. Porcentaje de avance al finalizar el tercer semestre de estudiantes de la cohorte con discapacidad

Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria, bajo el número de convenio 0729/19.

Esta información se encuentra en la tabla de resumen y en la tabla de datos se podría visualizarlos los datos de los estudiantes que cambiaron su estatus (ver figura 9).



Figura 9. Resumen por estatus, por indicador, por discapacidad y por grupo étnico.

Semestre 4

En el cuarto semestre 35 estudiantes de la cohorte lograron cubrir el número de materias que indica el plan de estudios; 12 estudiantes no se inscribieron; 10 estudiantes permanecieron inactivos, por lo que se consideran como interrupción; y 3 estudiantes abandonaron la carrera (ver figura 10).

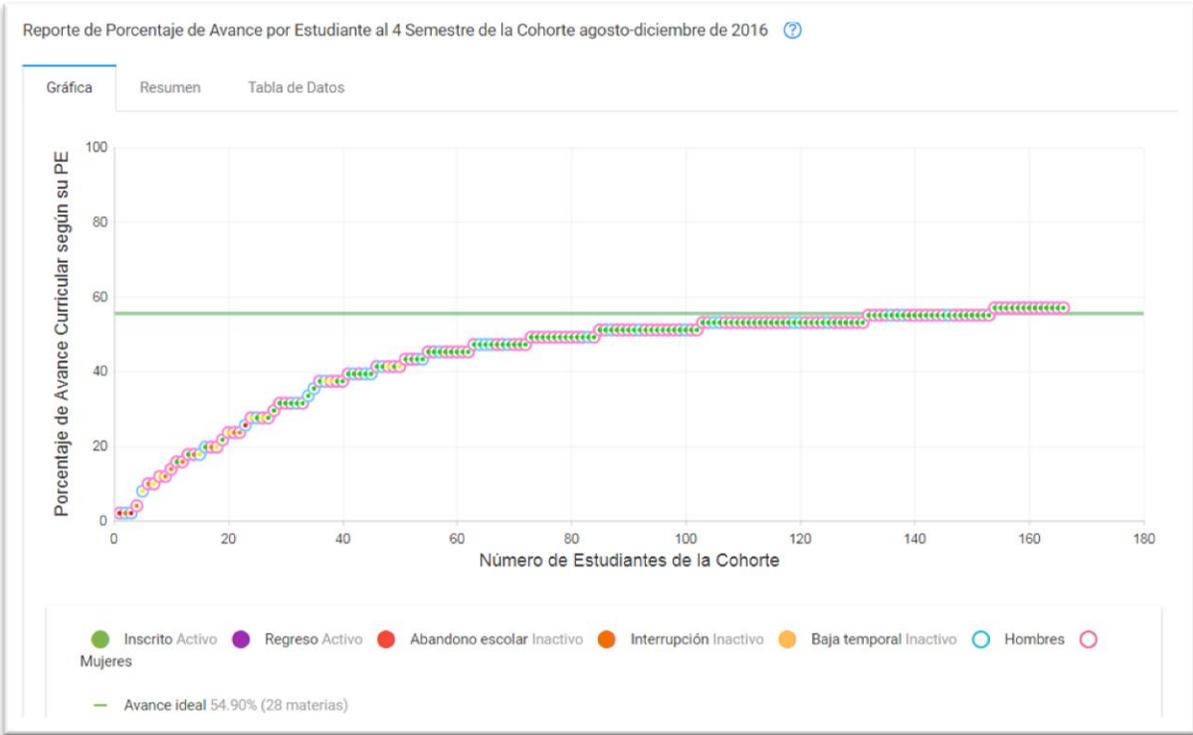


Figura 10. Porcentaje de avance al finalizar el cuarto semestre de la cohorte

En la figura 11 se observa la trayectoria de la estudiante con discapacidad, quien sigue manteniendo una trayectoria ideal.

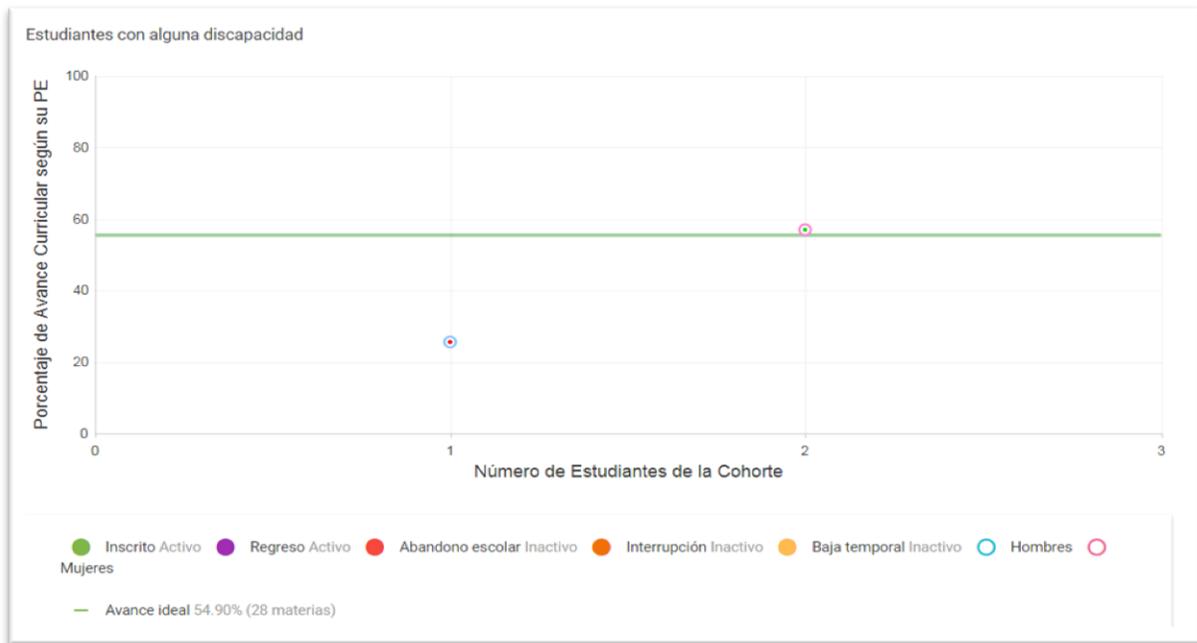


Figura 11. Porcentaje de avance al finalizar el cuarto semestre de estudiantes con discapacidad



Figura 12. Resumen por estatus, por indicador, por discapacidad y por grupo étnico.

Semestre 5

Al finalizar el quinto semestre, 23 estudiantes de la cohorte lograron cubrir el número de materias que establece el plan de estudios que es igual a 35 materias, es decir presentan un avance de 68.63%. 2 estudiantes no se inscribieron; 17 estudiantes permanecieron inactivos, por lo que se consideran como interrupción; 8 estudiantes abandonaron la carrera; 2 estudiantes regresaron, es decir volvieron a inscribirse después de permanecer inactivos (ver figura 13).

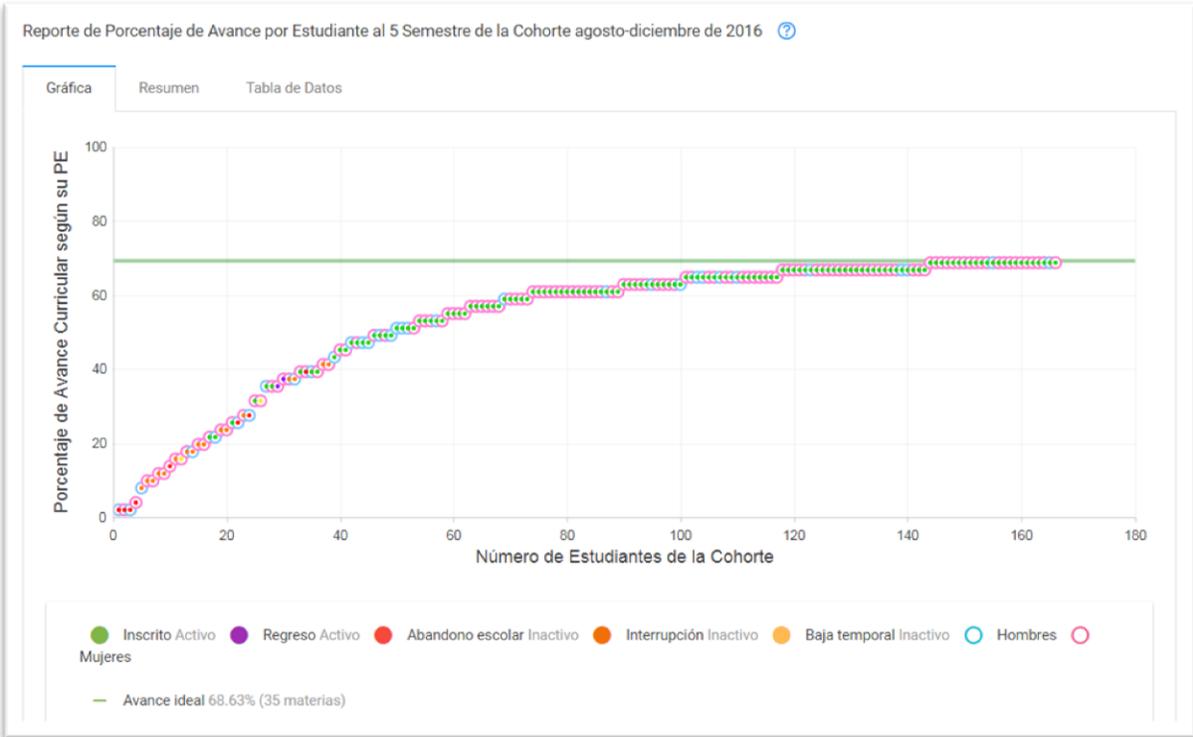


Figura 13. Porcentaje de avance al finalizar el quinto semestre de la cohorte

En la figura 14 se observa la trayectoria de la estudiante con discapacidad, quien sigue manteniendo una trayectoria ideal.

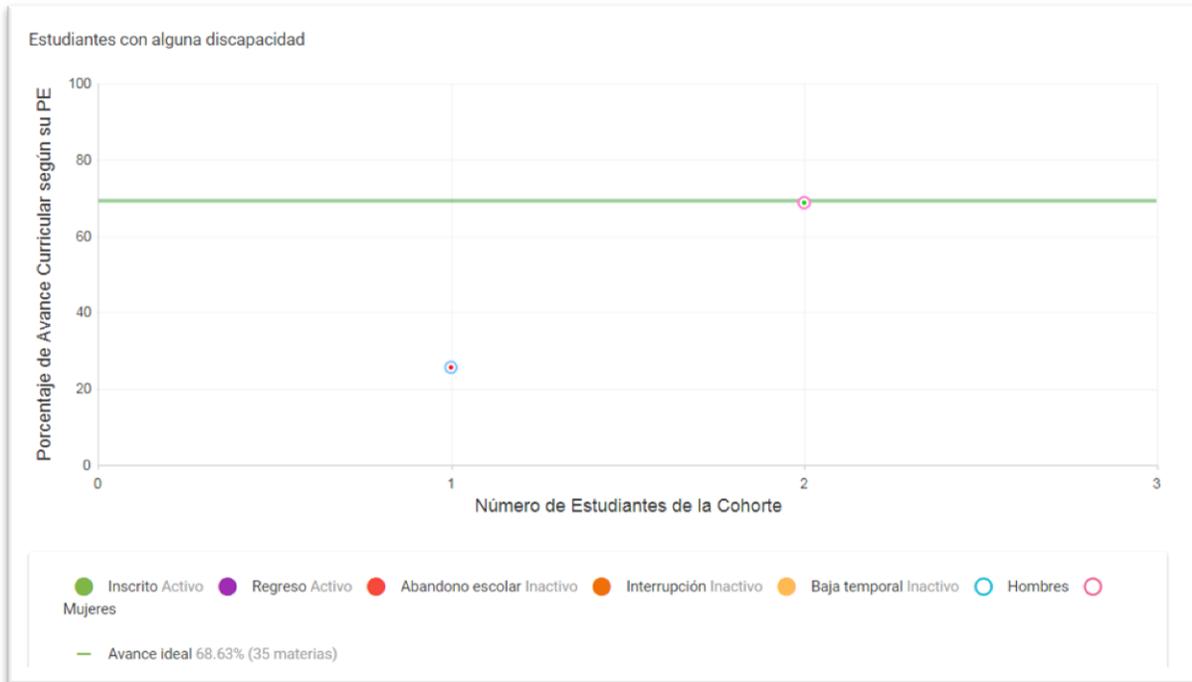


Figura 14. Porcentaje de avance al finalizar el quinto semestre de estudiantes con discapacidad

Reporte de Porcentaje de Avance por Estudiante al 5 Semestre de la Cohorte agosto-diciembre de 2016 [?](#)

Gráfica **Resumen** Tabla de Datos

Resumen por estatus

Estatus	F	M	Total
Activo	113	26	139
Inactivo	20	7	27
Total	133	33	166

Resumen por indicador

Estatus	Indicador	F	M	Total
Activo	Inscrito	111	26	137
Activo	Regreso	2	0	2
Inactivo	Abandono escolar	4	4	8
Inactivo	Baja Temporal	2	0	2
Inactivo	Interrupción	14	3	17
	Total	133	33	166

Resumen por discapacidad

Discapacidad	Estatus	Indicador	F	M	Total
Si	Activo	Inscrito	1	0	1
Si	Inactivo	Abandono escolar	0	1	1
	Total		1	1	2

Resumen por grupo étnico

Sin información que desplegar.

Figura 15. Resumen por estatus, por indicador, por discapacidad y por grupo étnico.

Semestre 6

En el sexto semestre, 25 estudiantes de la cohorte lograron cubrir el número de materias que establece el plan de estudios. Podemos observar que uno de ellos supera dicho avance. 7 estudiantes no se inscribieron; 12 estudiantes permanecieron inactivos, por lo que se consideran como interrupción; 14 estudiantes abandonaron la carrera; 1 estudiante regresó, es decir volvió a inscribirse después de estar inactivo (ver figura 16).

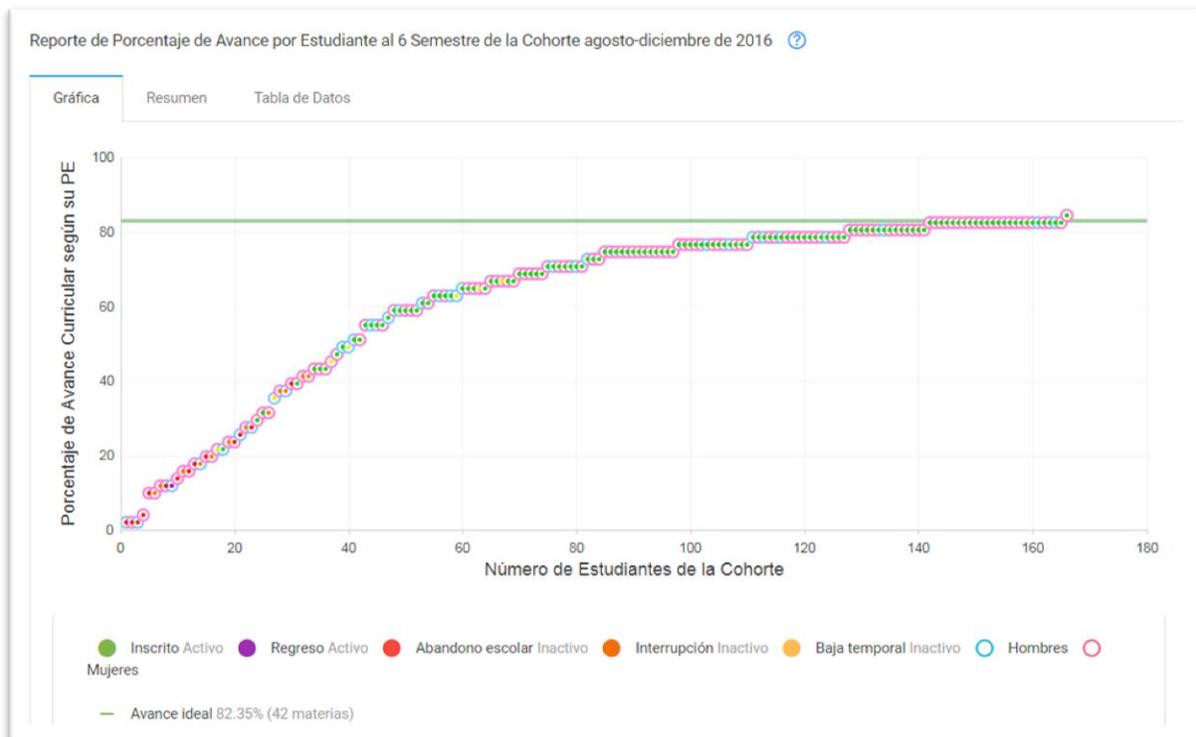


Figura 16. Porcentaje de avance al finalizar el sexto semestre de la cohorte

En la figura 17 se observa la trayectoria de la estudiante con discapacidad, quien sigue manteniendo una trayectoria ideal.

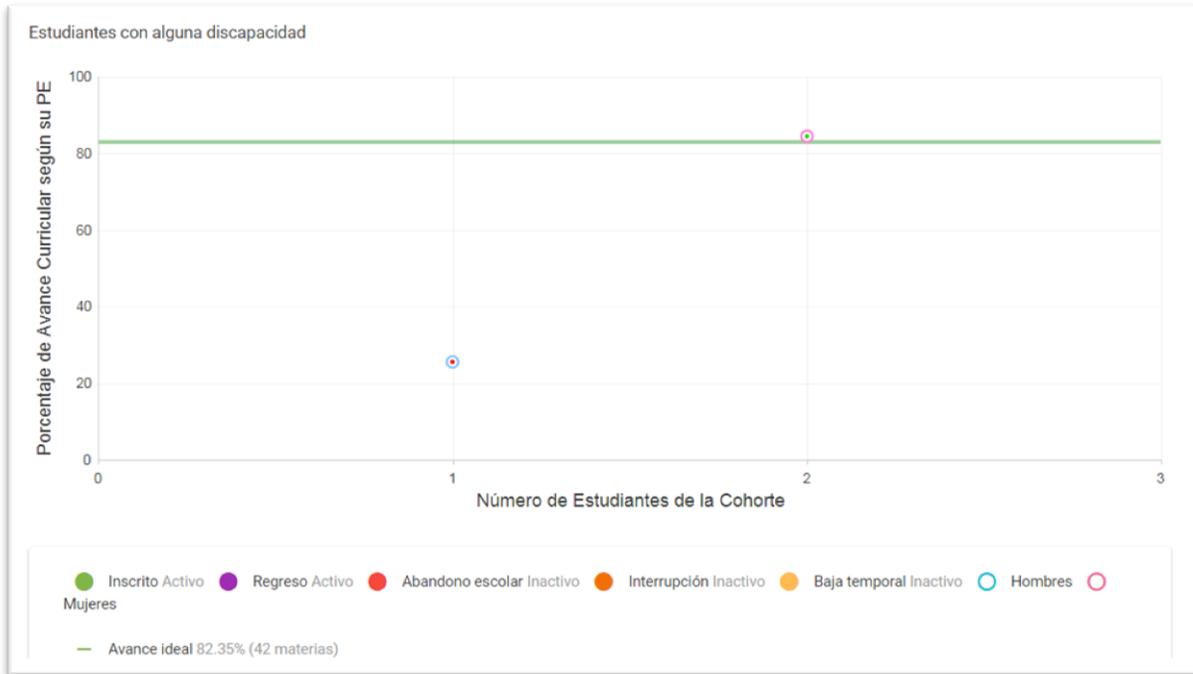


Figura 17. Porcentaje de avance al finalizar el quinto semestre de estudiantes con discapacidad

Al finalizar el quinto semestre toda la cohorte debiera de tener el 82.35% de avance de su plan de estudios, el equivalente aproximadamente 42 de los cuales solamente 25 estudiantes de la cohorte (166); hay 133 estudiantes activos (inscritos), en por lo menos una materia, y 33 están inactivos: 14 abandonaron la carrera, 7 tienen baja temporal y 12 interrumpieron por lo menos un semestre la inscripción en el siguiente semestre (ver figura 18).

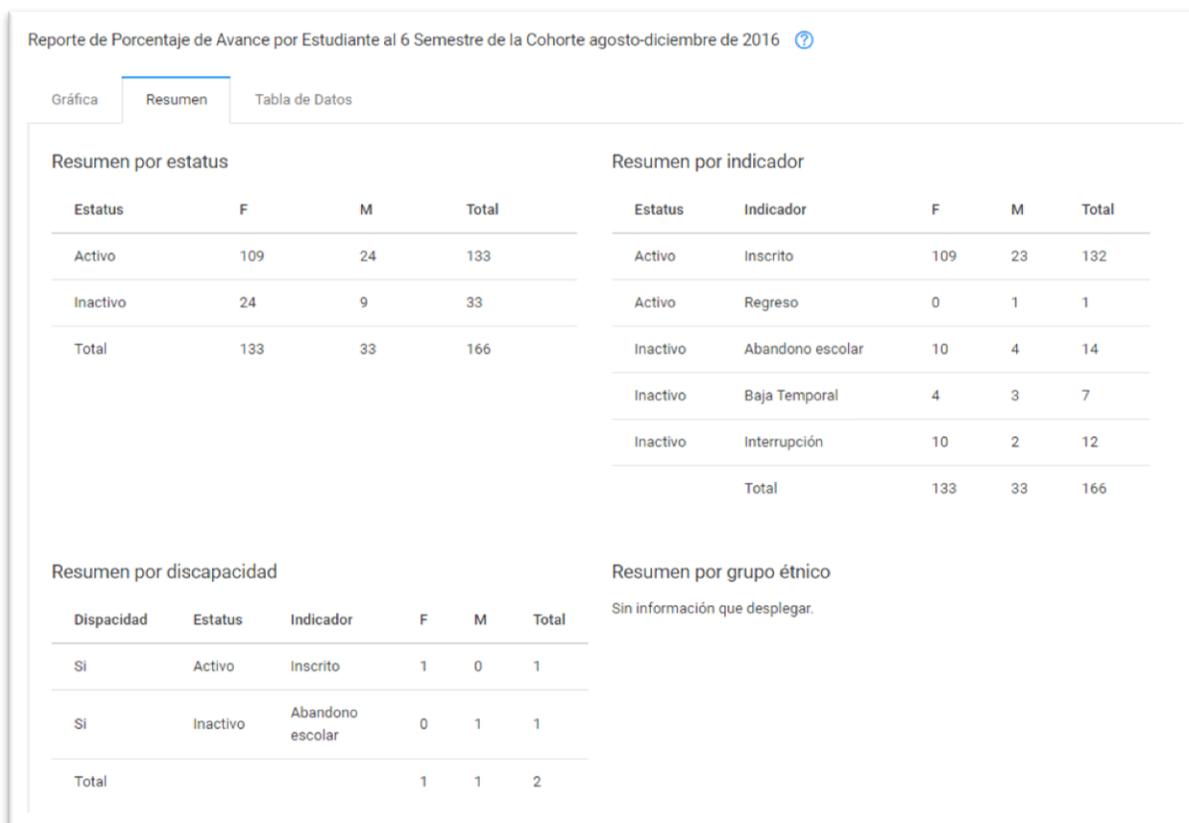


Figura 18. Resumen por estatus, por indicador, por discapacidad y por grupo étnico.

Análisis de la trayectoria escolar de la Cohorte 2016 del PE Médico Veterinario Zootecnista Unidad Obregón

El número de integrantes de la cohorte de Médico Veterinario Zootecnista (MVZOO) es de 164 estudiantes, de los cuales 88 son del sexo femenino y 76 masculinos.

Semestre 1

En la Figura 19, cada estudiante se simboliza por un círculo en donde se puede observar que 45 estudiantes obtuvieron en el avance ideal conforme lo que indica su plan de estudios, el cual consiste en acreditar 6 materias que equivalen a un 9.52%, en donde 1 de ellos supera este porcentaje.

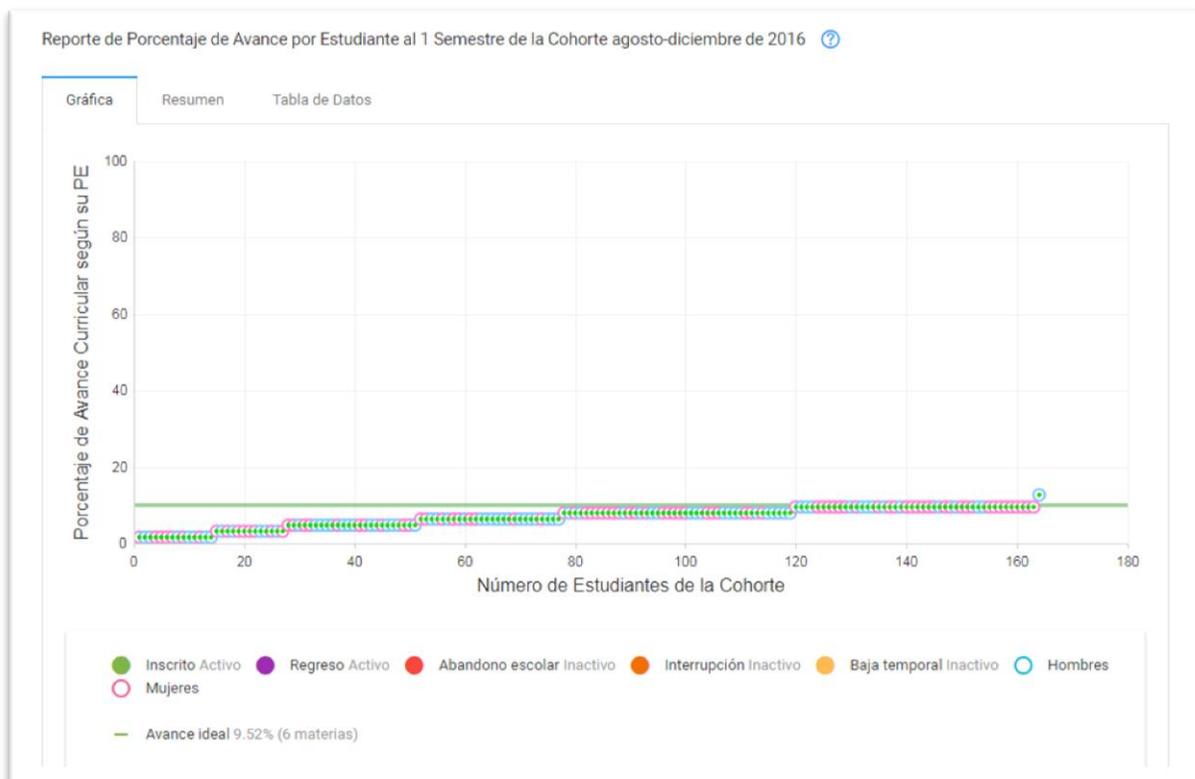


Figura 19. Porcentaje de avance al finalizar el primer semestre de MVZOO.

Posteriormente, en la figura 20 se muestra el avance de los estudiantes que pertenecen a un grupo étnico de la cohorte de MVZOO. Actualmente en el programa no está registrado ningún estudiante perteneciente a un grupo étnico es por ello que no se muestra información.

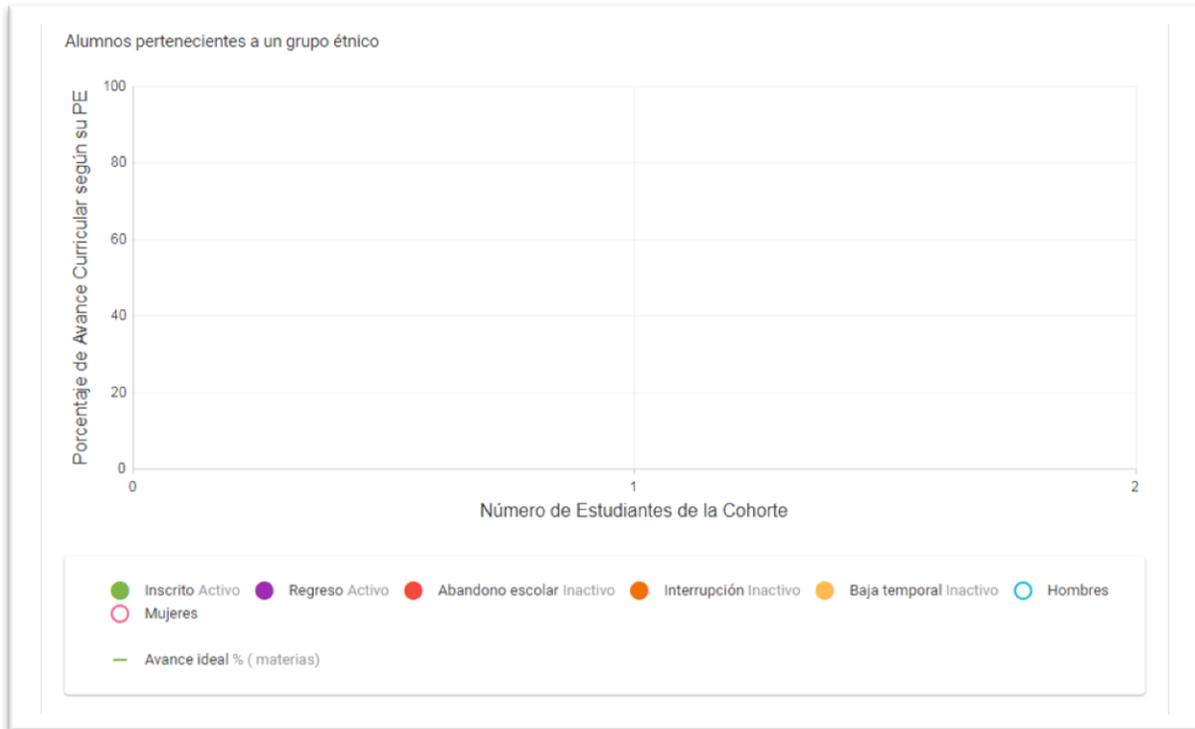


Figura 20. Porcentaje de avance al finalizar el primer semestre de MVZOO por grupo étnico.

De igual manera se muestra el avance de los estudiantes que cuentan con alguna discapacidad. En la figura 21 se puede observar que son 3 estudiantes identificados, de los cuales sólo 1 cumple en el avance ideal.

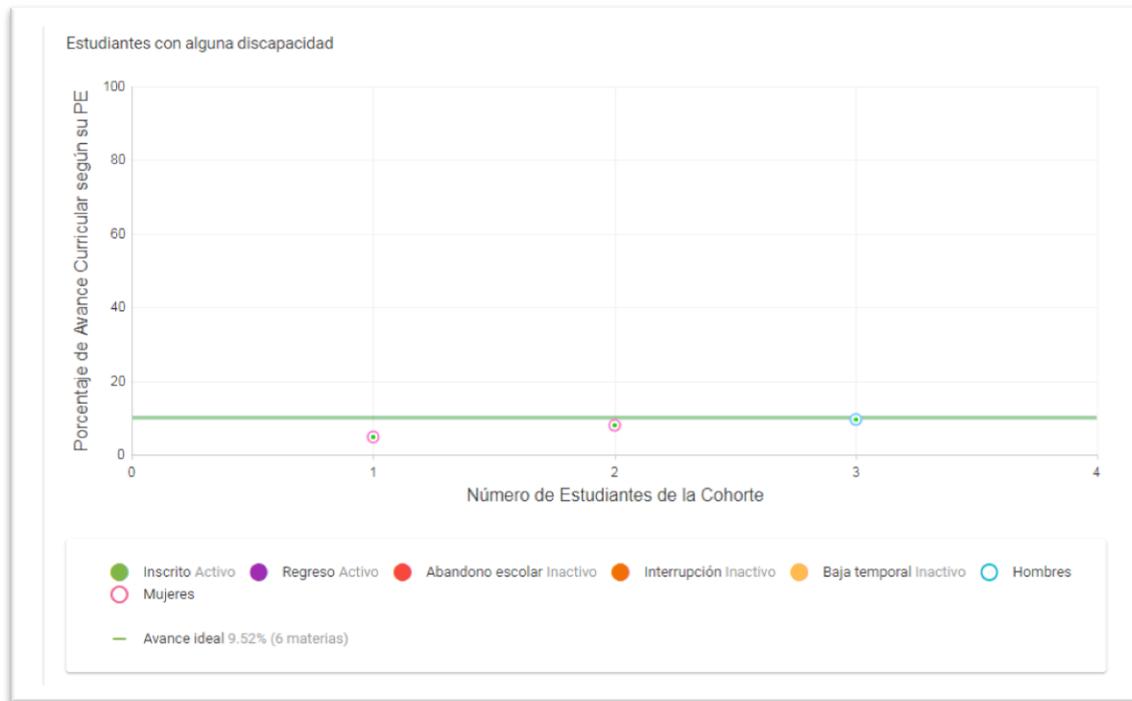


Figura 21. Porcentaje de avance al finalizar el primer semestre de MVZOO por discapacidad.

En la figura 22 se muestra el resumen del primer semestre, 164 estudiantes activos e inscritos, de los cuales 88 son femeninos y 76 son masculinos. Se identificaron 3 estudiantes que tienen alguna discapacidad, 2 femeninos y 1 masculino.

Reporte de Porcentaje de Avance por Estudiante al 1 Semestre de la Cohorte agosto-diciembre de 2016

Gráfica Resumen Tabla de Datos

Resumen por estatus				Resumen por indicador				
Estatus	F	M	Total	Estatus	Indicador	F	M	Total
Activo	88	76	164	Activo	Inscrito	88	76	164
Total	88	76	164		Total	88	76	164

Resumen por discapacidad						Resumen por grupo étnico
Discapacidad	Estatus	Indicador	F	M	Total	Sin información que desplegar.
Si	Activo	Inscrito	2	1	3	
Total			2	1	3	

Figura 22. Resumen por estatus, por indicador, por discapacidad y por grupo étnico de MVZOO al finalizar el primer semestre.

Semestre 2

El avance ideal en el semestre 2 es de 11 materias acreditadas equivalente a un 17.46%. En la gráfica 23 se puede observar que los estudiantes que están en la parte inferior de la línea verde tienen menos de 11 materias acreditadas, y los que están en la parte superior tienen 11 o más materias acreditadas. Un total de 24 estudiantes igualan o superan el avance ideal, es decir tienen un avance regular conforme al plan de estudios.

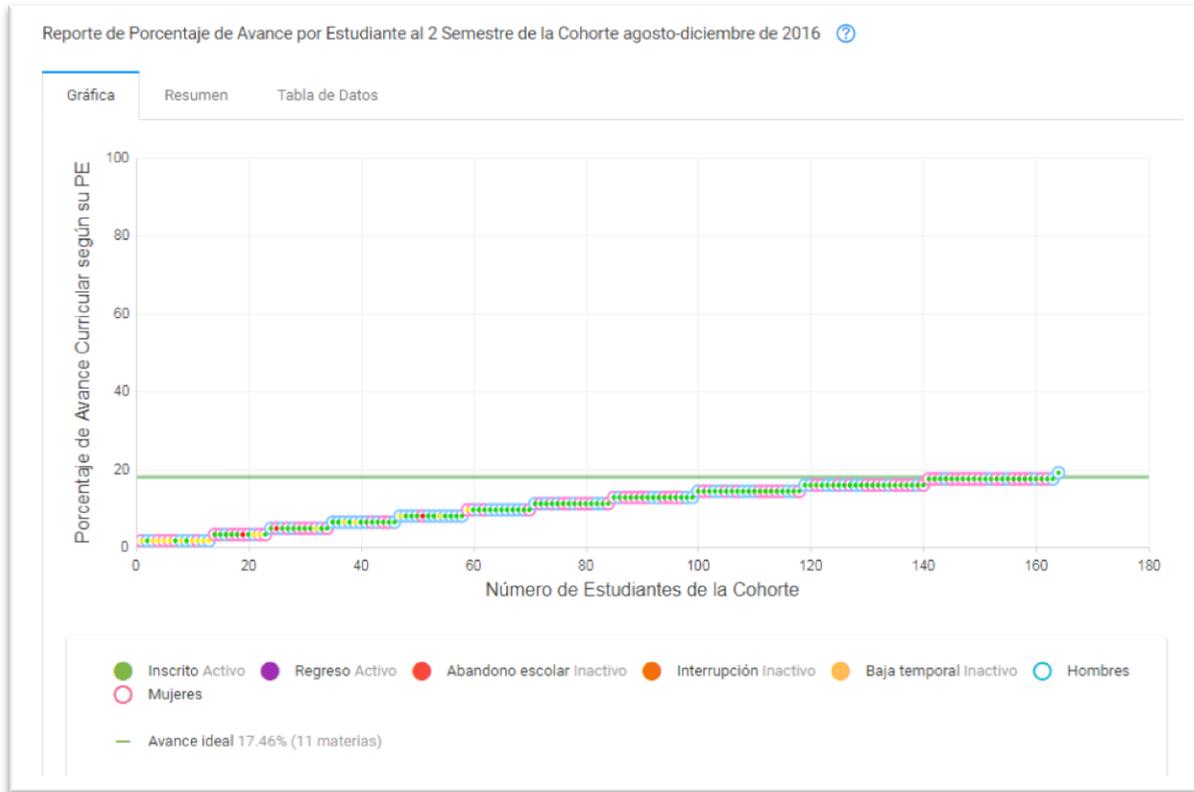


Figura 23. Porcentaje de avance al finalizar el segundo semestre de MVZOO.

Los 3 estudiantes que cuentan con alguna discapacidad se encuentran por debajo del avance ideal, es decir han acreditado menos de 11 materias al finalizar el segundo semestre, donde 1 ya abandonó el programa como se pudo observar en la figura 24.

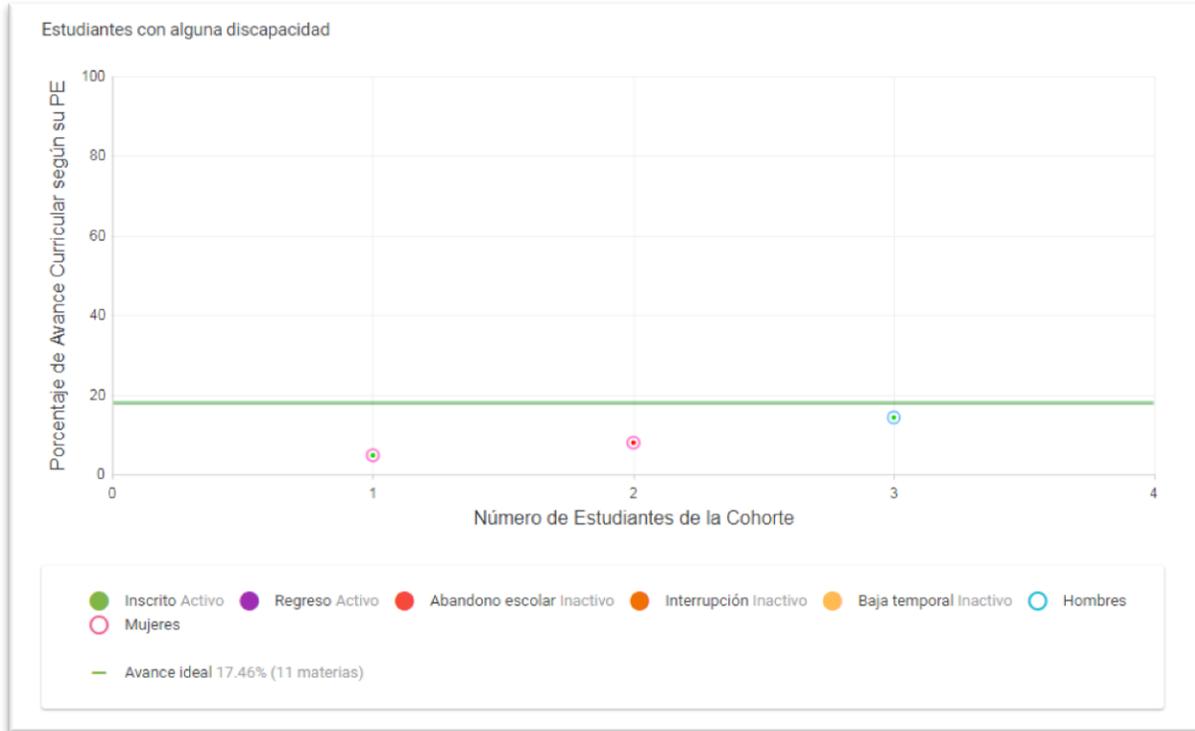


Figura 24. Porcentaje de avance al finalizar el segundo semestre de MVZOO por discapacidad.

En la figura 25 se encuentra el resumen de avance del segundo semestre. De los 164 estudiantes de la cohorte 143 se encuentran activos y 21 inactivos. Clasificados por indicador, 143 se encuentra inscritos, 3 con abandono escolar y 18 como baja temporal. Y por discapacidad, 2 se encuentran inscritos y 1 abandonó el programa educativo.



Figura 25. Resumen por estatus, por indicador, por discapacidad y por grupo étnico de MVZOO al finalizar el segundo semestre.

Semestre 3

Al finalizar el tercer semestre, de los 164 integrantes de la cohorte 128 se encuentran inscritos, 8 abandonaron el programa, 11 dejaron de inscribirse un ciclo, 16 llevan dos ciclos continuos sin inscribirse y 1 regresó después de permanecer inactivo.

De igual manera 29 estudiantes alcanzaron o superaron el 25.40% de avance correspondiente según el plan de estudios (ver figura 26).

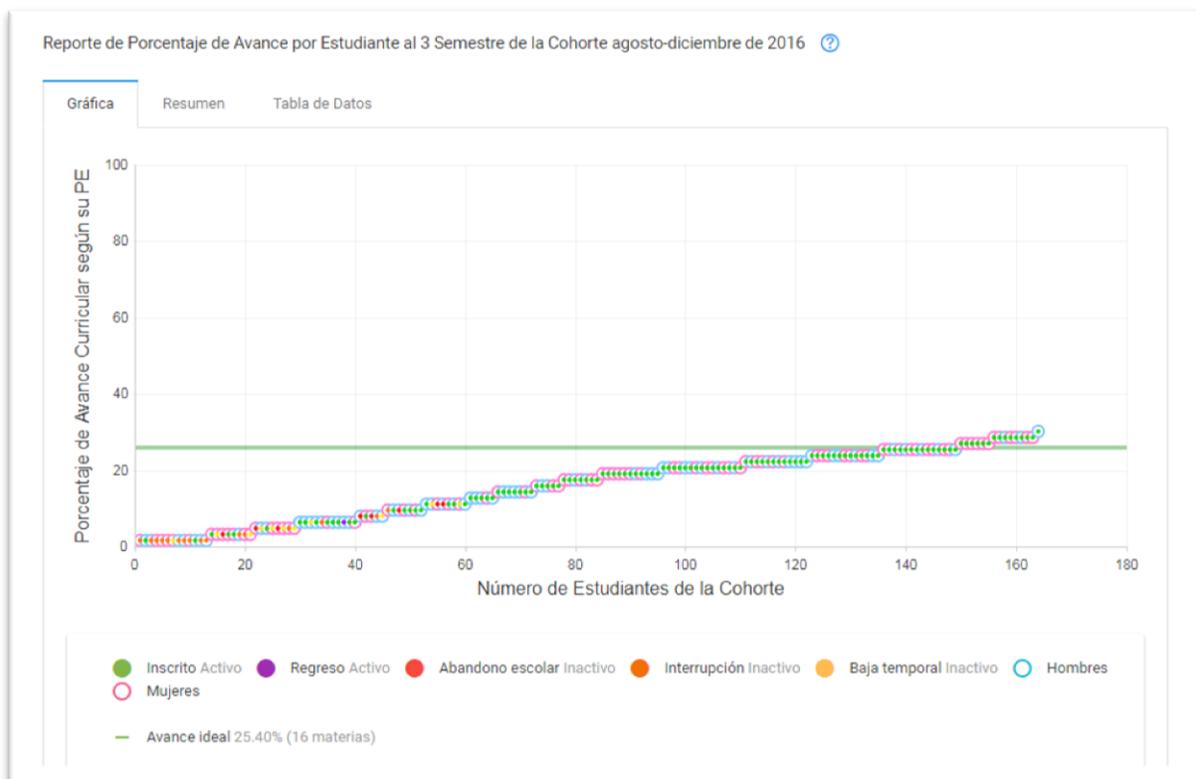


Figura 26. Porcentaje de avance al finalizar el tercer semestre de MVZOO.

En la figura 27 se puede observar que un estudiante que cuenta con discapacidad se encuentra inscrito, en cambio dos se encuentran inactivos, uno como abandono escolar y el otro se dejó de inscribir durante un semestre, por lo que aparece como baja temporal.

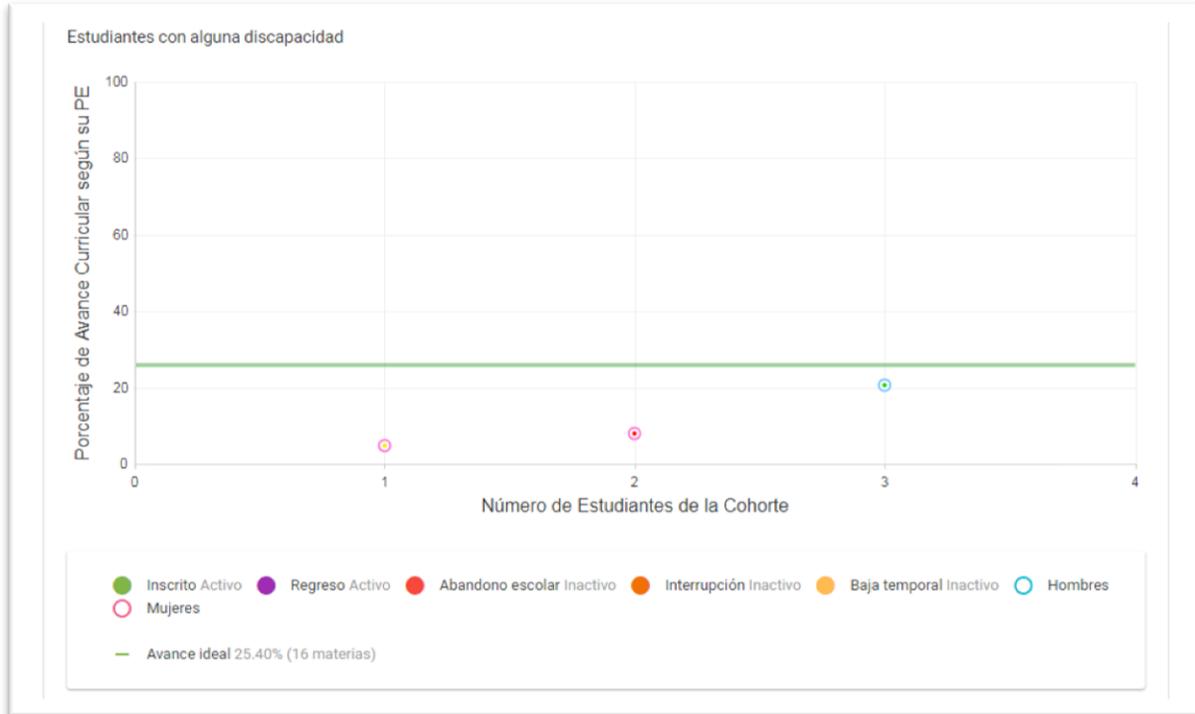


Figura 27. Porcentaje de avance al finalizar el tercer semestre de MVZOO por discapacidad.

En resumen del semestre 3, permanecen 129 activos y 35 inactivos. Por indicador 128 inscritos, 1 regreso, 8 abandono escolar, 11 baja temporal y 16 como interrupción. Por discapacidad 1 inscrito, 1 baja temporal y 1 como abandono escolar, tal como se puede observar en la figura 28.

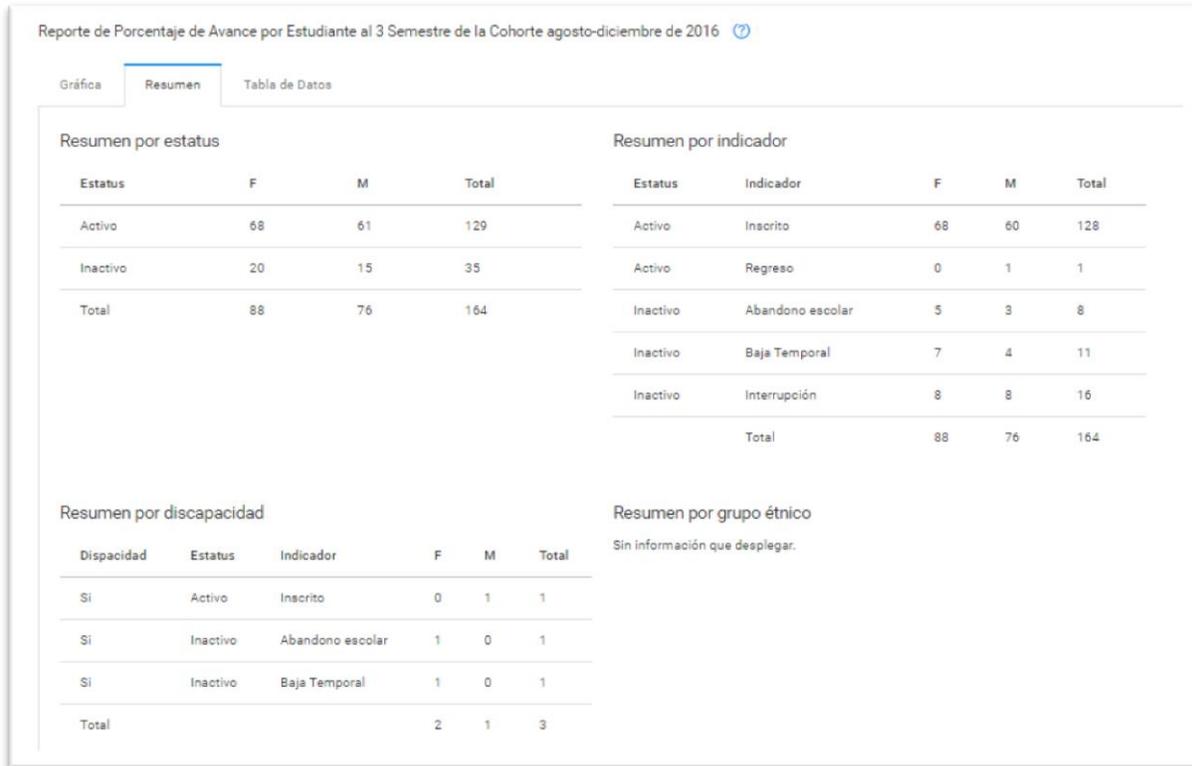


Figura 28. Resumen por estatus, por indicador, por discapacidad y por grupo étnico de MVZOO al finalizar el tercer semestre.

Semestre 4

El avance ideal al finalizar el cuarto semestre es del 34.92% o de 22 materias acreditadas de acuerdo a lo que indica el plan de estudios, donde 13 estudiantes han logrado el objetivo.

Durante el cuarto semestre 120 estudiantes permanecieron inscritos, 3 regresaron después de haber estado inactivos, 8 han abandonado el programa, 9 han dejado de inscribirse un ciclo por lo que están como baja temporal y 24 han interrumpido sus estudios (ver figura 29).

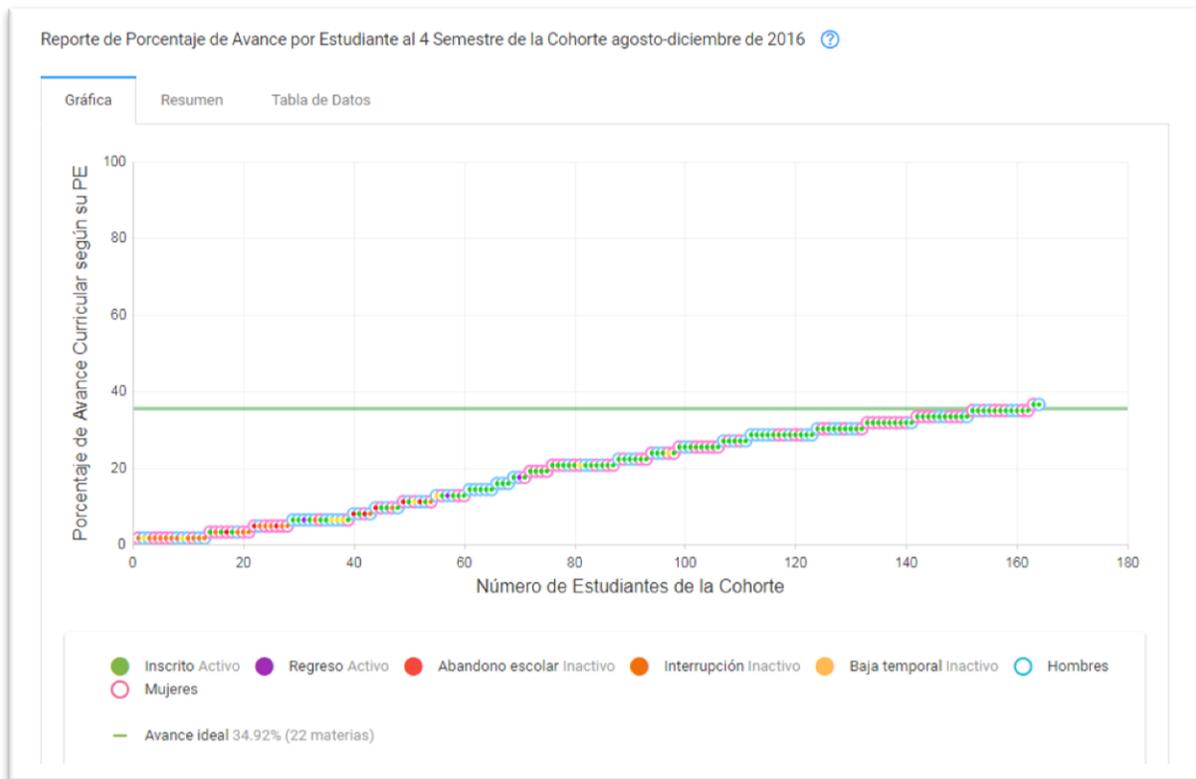


Figura 29. Porcentaje de avance al finalizar el cuarto semestre de MVZOO.

Durante el cuarto semestre permanece inscrito un estudiante que presenta una discapacidad, en cambio los otros dos estudiantes siguen como inactivos, uno como abandono escolar y otro ha interrumpido sus estudios, lo cual se visualiza en la figura 30.

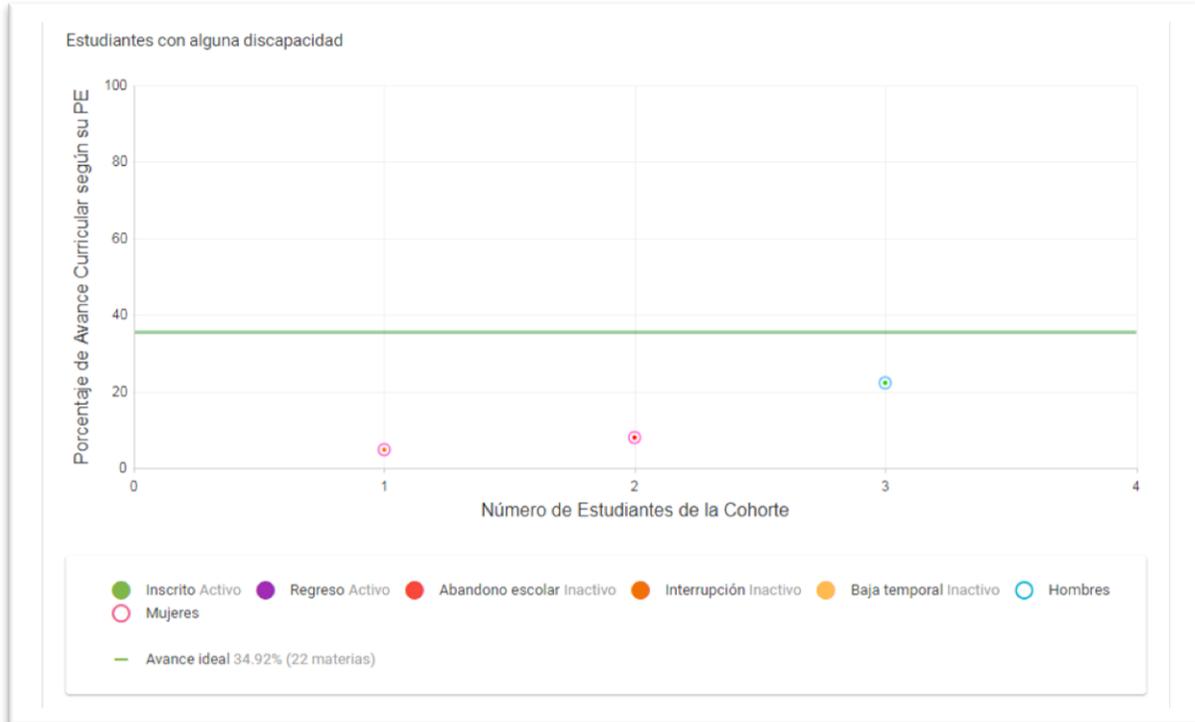


Figura 30. Porcentaje de avance al finalizar el cuarto semestre de MVZOO por discapacidad.

En la figura 31, en resumen del cuarto semestre de los 164 de la cohorte hay 123 activos y 41 inactivos. Por indicador se clasifican en 120 inscritos, 3 regresos, 8 abandono escolar, 9 baja temporal y 24 interrupción. Y por discapacidad 1 inscrito, 1 abandono escolar y 1 interrupción.

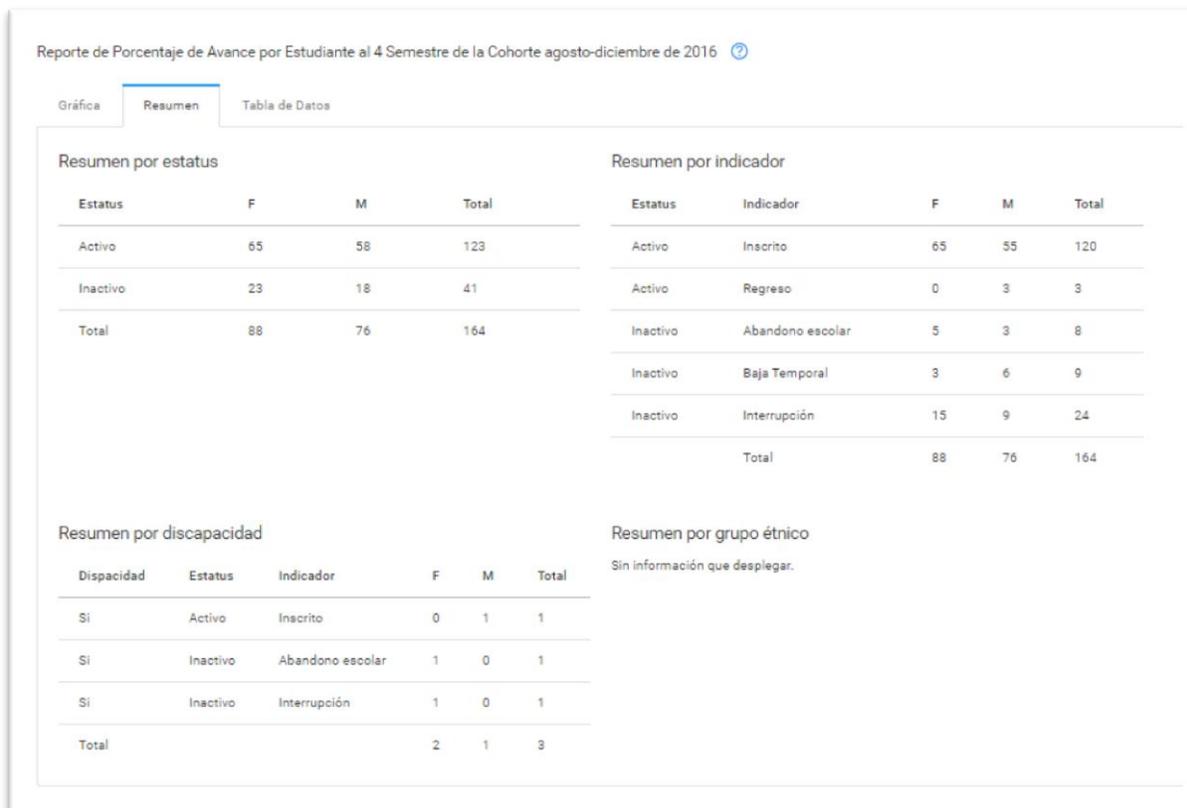


Figura 31. Resumen por estatus, por indicador, por discapacidad y por grupo étnico de MVZOO al finalizar el cuarto semestre.

Semestre 5

Al finalizar el quinto semestre el avance ideal es del 44.44% es decir 28 o más materias acreditadas según el plan de estudios correspondiente al programa educativo. Comparado con el semestre anterior, se incrementó de 13 a 21 el número de estudiantes que lograron o superaron el avance ideal.

De igual manera, 114 permanecen inscritos, 1 regresó de después de haber presentado inactividad, 25 abandonaron el programa, 8 dejaron de inscribirse durante un semestre y 16 interrumpieron su actividades escolares, como se puede observar en la figura 32.

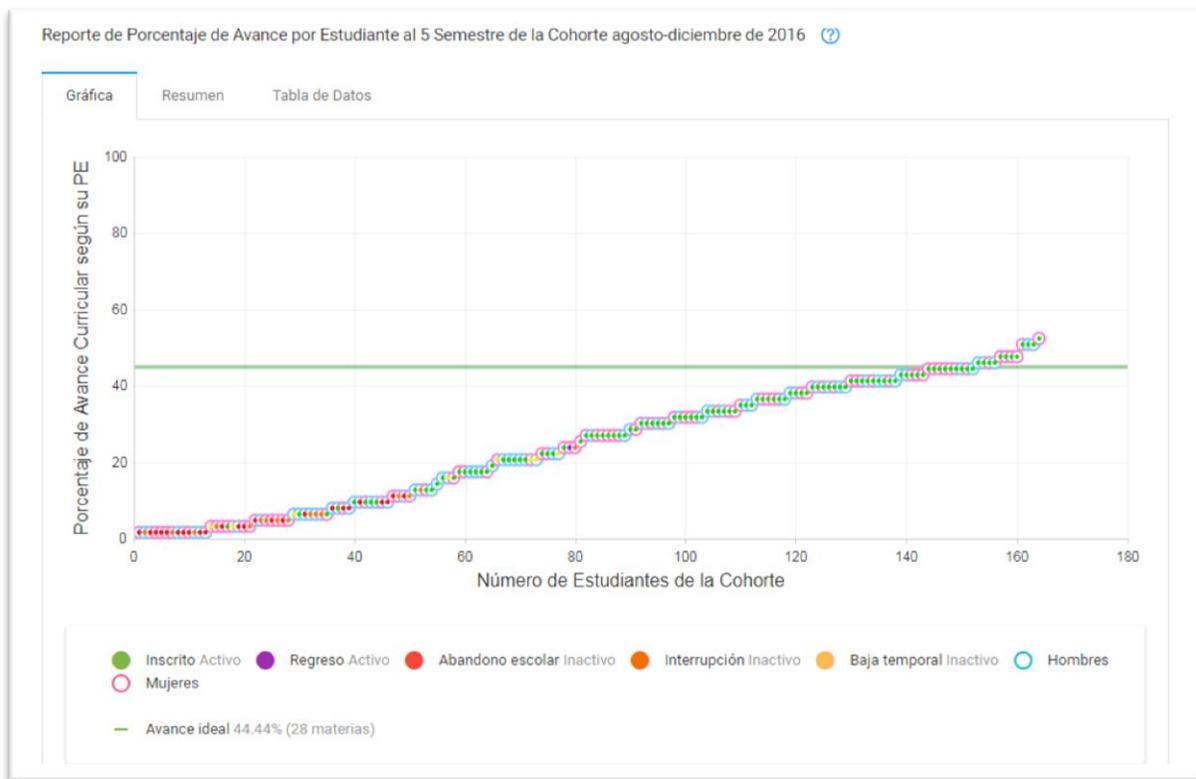


Figura 32. Porcentaje de avance al finalizar el quinto semestre de MVZOO.

Los estudiantes que presentan alguna discapacidad están por debajo del avance ideal, donde 1 presenta interrupción en sus estudios, 1 abandonó el programa y 1 permanece inscrito (ver figura 33).

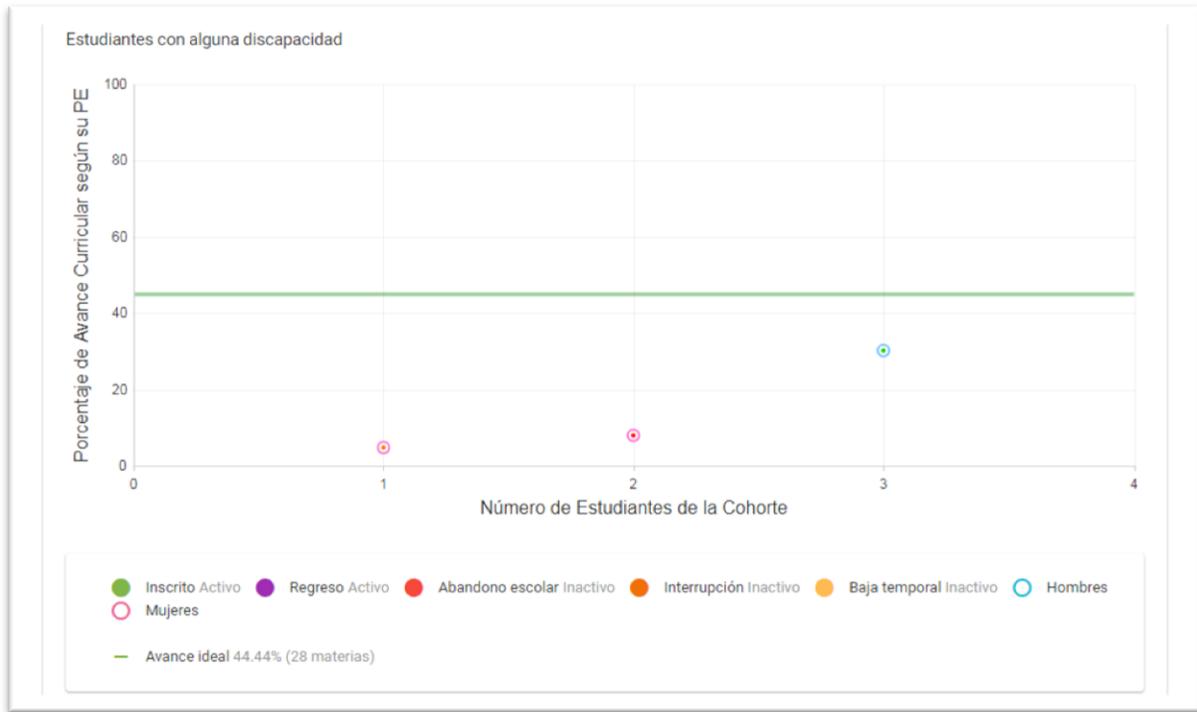


Figura 33. Porcentaje de avance al finalizar el quinto semestre de MVZOO por discapacidad.

En resumen durante el quinto semestre permanecen 115 estudiantes activos y 49 inactivos. En donde, 114 se encuentran inscritos, 1 regresó después de haber estado inactivo, 25 abandonaron el programa, 8 presentan inactividad durante un ciclo y 16 como interrupción, como se muestra en la figura 34.

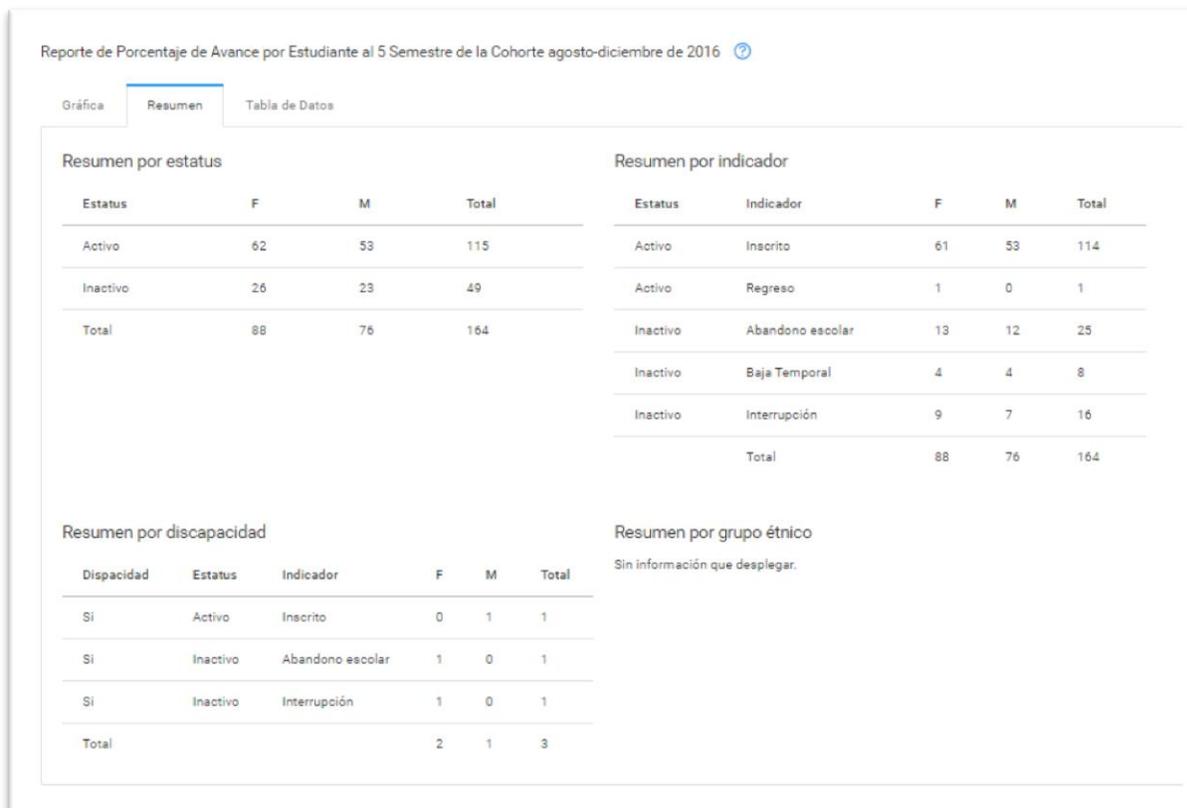


Figura 34. Resumen por estatus, por indicador, por discapacidad y por grupo étnico de MVZOO al finalizar el quinto semestre.

Semestre 6

El número de estudiantes que han logrado el avance ideal es de 15, con un 55.56% o más de avance al concluir el sexto semestre. Se presentaron 111 inscritos, 5 regresaron después de un tiempo de inactividad, 34 han abandonado el programa, 3 presentan baja temporal y 11 han interrumpido sus estudios, lo cual se puede ver en la figura 35.

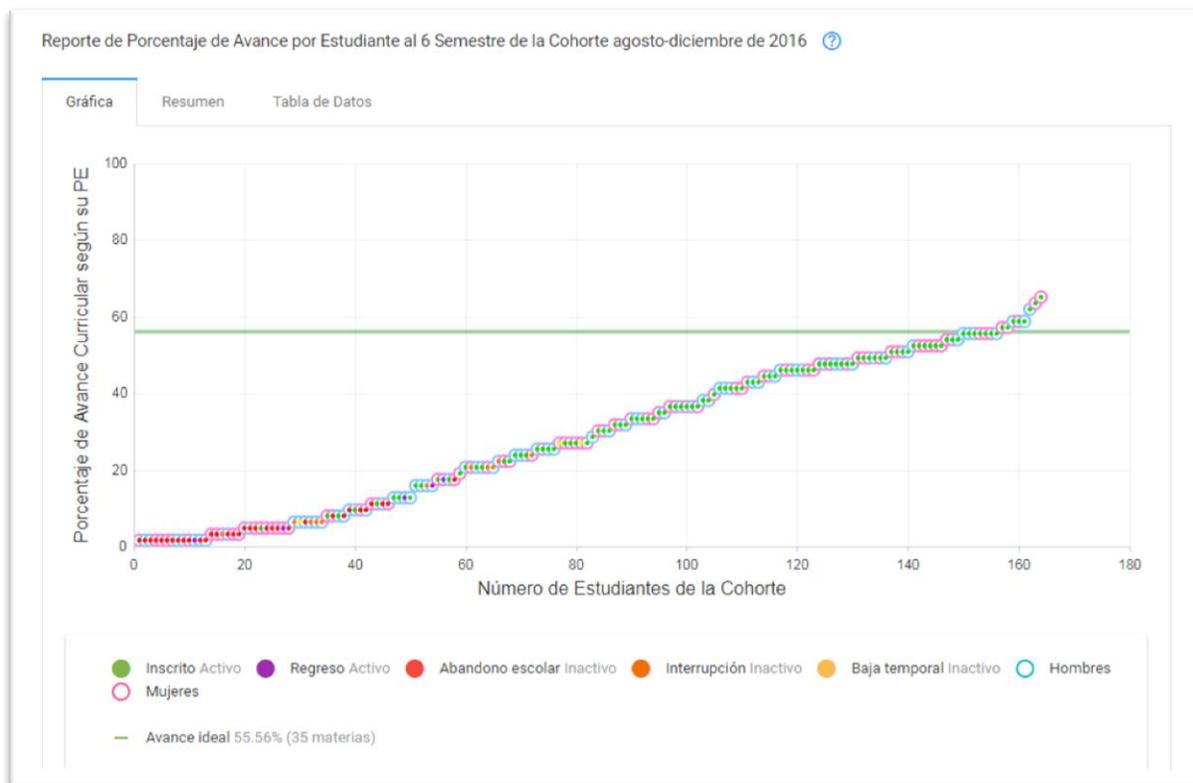


Figura 35. Porcentaje de avance al finalizar el sexto semestre de MVZOO.

En la figura 36 se observa que dos estudiantes con discapacidad han abandonado el programa y uno permanece inscrito, sin embargo lleva un avance del 40% por debajo del ideal.

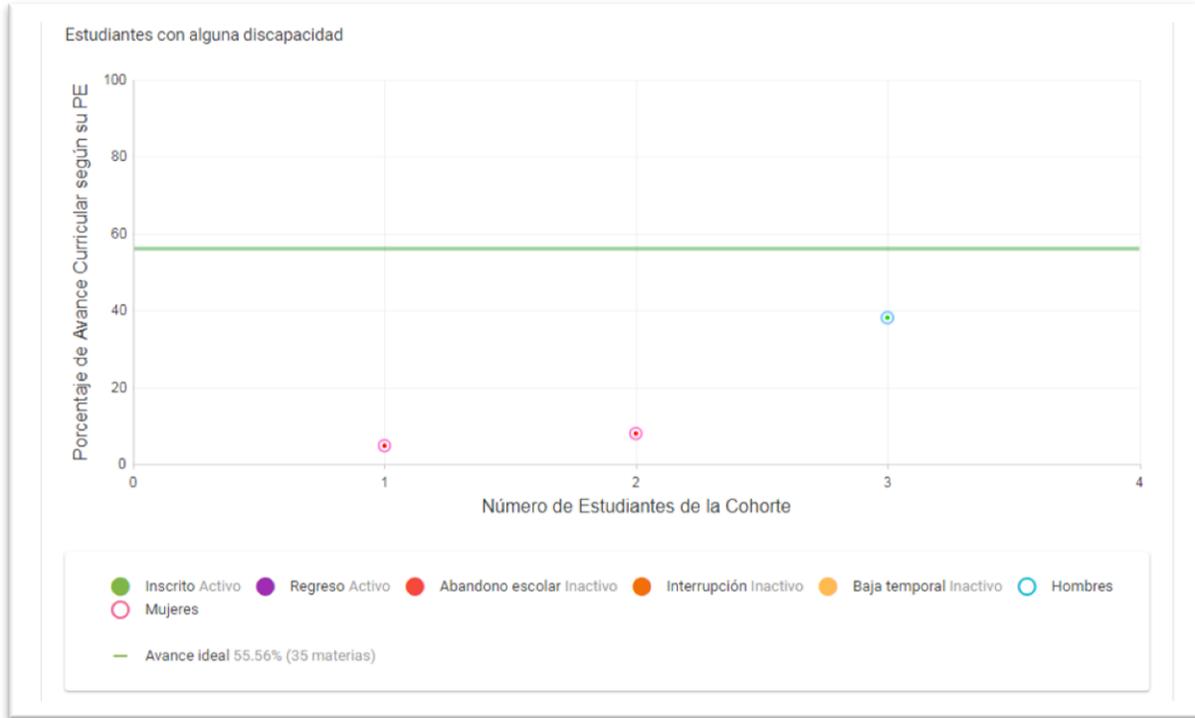


Figura 36. Porcentaje de avance al finalizar el sexto semestre de MVZOO por discapacidad.

Por último, en la figura 37 se muestra el resumen del sexto semestre en donde se puede observar que se cuenta con 116 estudiantes activos y 48 inactivos. Por indicador hay 111 inscritos, 5 que regresaron después de permanecer inactivos, 34 han abandonado el programa, 3 tienen un ciclo inactivo y se muestran como baja temporal, y 11 presentan interrupción (ver figura 37).

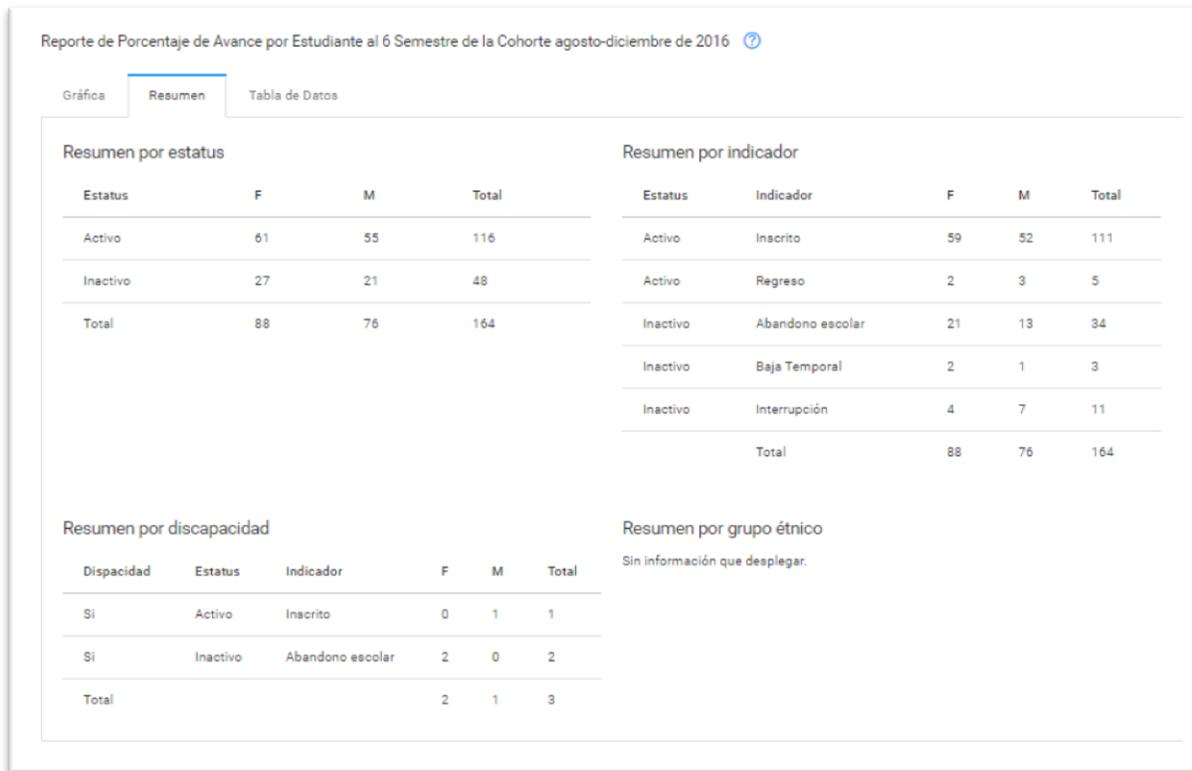
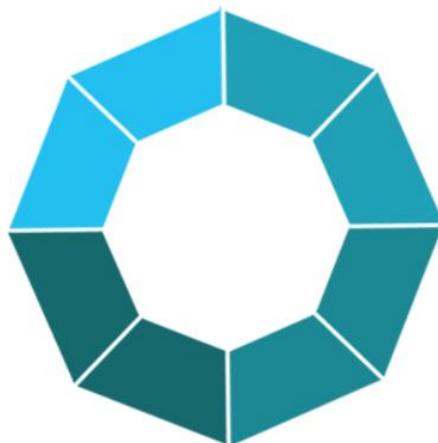


Figura 37. Resumen por estatus, por indicador, por discapacidad y por grupo étnico de MVZOO al finalizar el sexto semestre.

Fuente:

Sistema Integral de Trayectorias Escolares (SITE). Módulo de Trayectorias escolares.



SITE

Sistema Integral de Trayectorias Escolares

DOCUMENTO DE OPORTUNIDADES DE MEJORAS Y SEGUIMIENTO

Mejoras y Acciones

Después del análisis realizado se han detectado las siguientes oportunidades de mejoras:

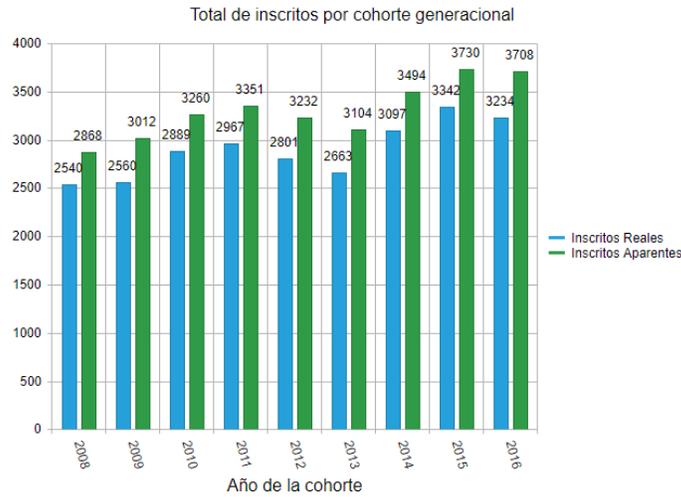
1. Mejorar el diseño del módulo

Acción propuesta: Cambiar el diseño del módulo a un estilo más moderno y minimalista, integrando elementos gráficos descriptivos (iconografía), así como agregar capas de diseño responsivas modernas, cabe mencionar que el sistema actualmente cuenta con ciertos elementos responsivos los cuales se estarían mejorando/actualizando. Técnicamente hablando, es migrar de una versión de Bootstrap 3.0 a 4.0 y la integración con imágenes PNG de muy buena calidad y poco peso para su carga más rápida.

Hola root - Cerrar Sesión Aquí.



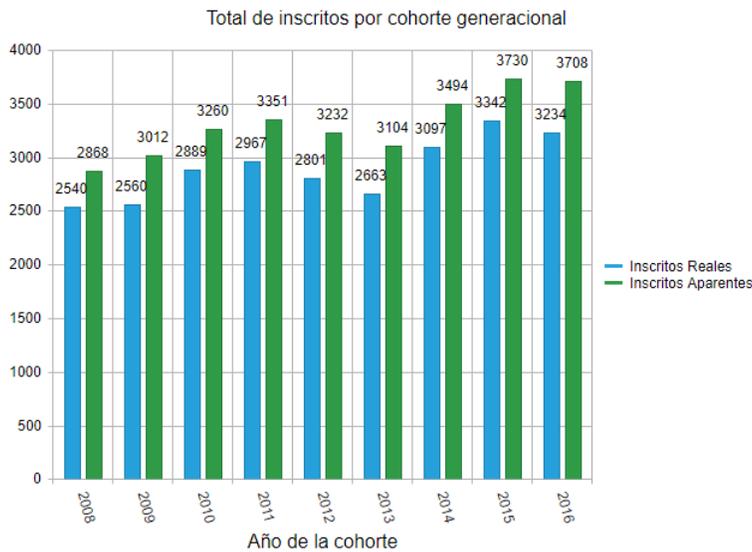
Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-
Dirección General de Educación Superior Universitaria, bajo el número de convenio 0729/19



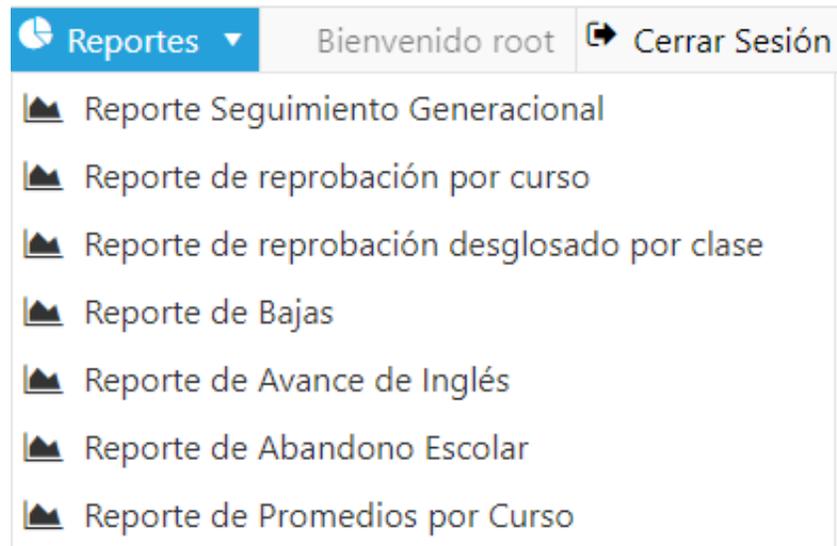
root
 root ITSON
 Unidad ITSON
 No se ve la gráfica? [Clic Aquí](#)

2. Inicio del módulo

Acción propuesta: Coloca el menú iconográfico y descriptivo de inicio, eliminando la gráfica que se tiene actualmente, de esa manera se entrega un acceso rápido al usuario y rápida ubicación de las opciones disponibles de acuerdo con sus permisos de usuario, mejorando así la experiencia de acceso a los datos.



root
 root ITSON
 Unidad ITSON
 No se ve la gráfica? [Clic Aquí](#)



3. Filtros

Acción propuesta: El acceso rápido a una opción de reporte, lleva a una pantalla donde se colocan los filtros que permitirán obtener la información deseada, actualmente éstos están ubicados en una sola pantalla y el resultado de la consulta es en otra ventana más. La acción de mejora es colocar los filtros permitiendo una búsqueda en cada uno de los cuadros de texto desplegables donde aplique para tener un acceso rápido a cada filtro.

Reporte de avance de inglés.

En este lugar podrás generar el Reporte de avance de inglés según los filtros disponibles.

Selecciona una Cohorte

Selecciona una Unidad

Selecciona un DES

Selecciona un Pro...

Genera Tabla

Reporte de Promedios por Curso.

En este lugar podrás generar el Reporte de Promedios

Selecciona un Ciclo

Selecciona una Unidad

Selecciona un DES

Selecciona un Programa

Selecciona un Plan

Selecciona un Curso

Selecciona Curso Alias

Genera Tabla

Reporte de reprobación por curso.

En este lugar podrás generar el Reporte de reprobación

Selecciona un Ciclo

1a Unidad

1 DES

1 Programa

la

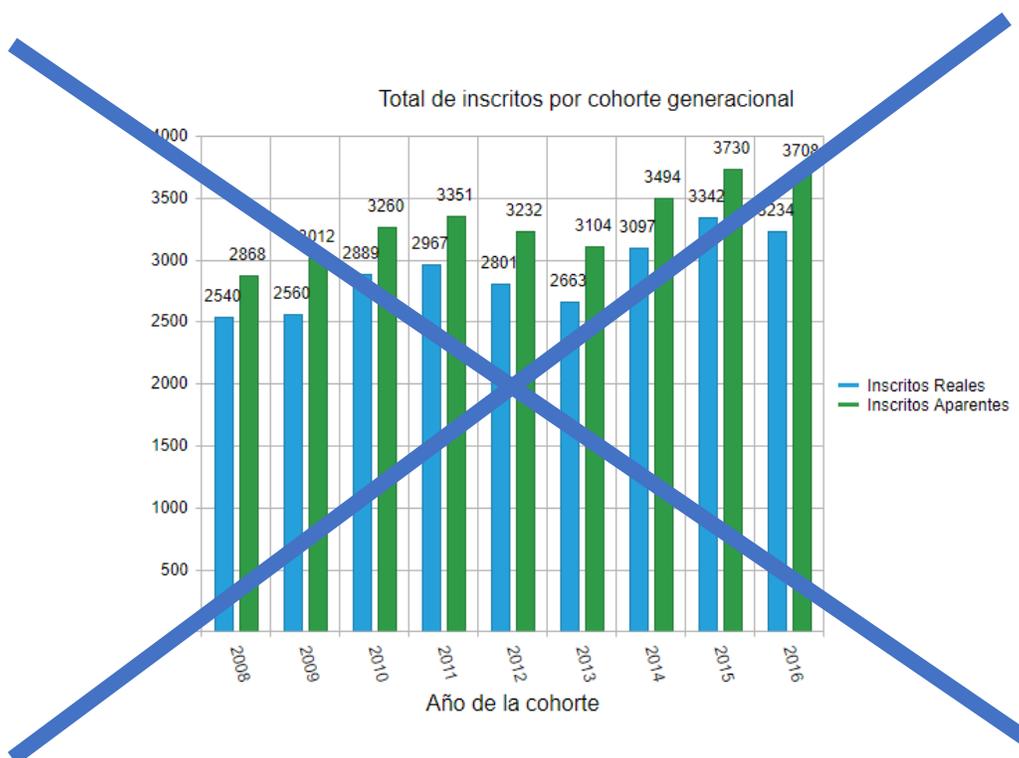
4. Representación gráfica

Acción propuesta: Actualmente la única gráfica que muestra es al inicio del módulo, en el resto de los reportes solo cuentan con tablas de datos. Una vez aplicados los filtros y sin moverse de pantalla, se presenta la gráfica con los datos filtrados en primera instancia, así como las leyendas descriptivas de cada elemento de la gráfica y datos en la misma. Se propone mostrar tres gráficas donde se agrupen de la siguiente manera:

Gráfica 1: Todos los estudiantes

Gráfica 2: Grupos indígenas

Gráfica 3: Grupo por discapacidad



5. Tablas de Datos

Acción propuesta: Sin salir de la misma pantalla donde se aplican los filtros y después de la representación gráfica se presentarán tablas de resumen de la siguiente manera (ejemplo):

Resumen por estatus [Estatus, Hombres, Mujeres, Total]

Resumen por indicador [Estatus, Hombres, Mujeres, Total]

Resumen por estatus y grupo indígena [Estatus, Hombres, Mujeres, Total]

Resumen por estatus y grupo de discapacidad [Estatus, Hombres, Mujeres, Total]

Adicional a lo anterior, se agregaría una tabla con el detalle de los estudiantes con las opciones de exporta a Excel y/o PDF.



Reporte de Seguimiento Generacional

En este lugar podrás generar el reporte generacional según los filtros disponibles.

Selecciona una Cohorte

agosto-diciembre de 2016 ▼

Selecciona una Unidad

Obregon ▼

Selecciona un DES

DES-IT ▼

Selecciona un Programa

IISIS - Ingeniero Industrial y de Sis... ▼

Genera Tabla

Reporte para Generación: agosto-diciembre de 2016 del programa: IISIS - Ingeniero Industrial y de Sistemas



ADMISION					
Proceso	Solicitudes	Aceptados	Inscritos	%	
2016	299	322	254	73	
Número de integrantes de la cohorte: 215					
SEMESTRE 01					
Indicador	Masculinos	Femeninos	No. Alumnos	%	
Inscritos	142	73	215	100	
Regulares	102	66	168	78	
Rezago	40	7	47	22	
Índice Reprobación	49	12	61	28	
Baja Temporal	0	0	0	0	
Interrupción	0	0	0	0	
Abandono escolar	0	0	0	0	
Cambio Programa	0	0	0	0	
Regreso	0	0	0	0	
SEMESTRE 02					
Indicador	Masculinos	Femeninos	No. Alumnos	%	
Inscritos	128	69	197	92	
Regulares	49	49	98	45	
Rezago	88	23	111	52	
Índice Reprobación	73	22	95	34	
Baja Temporal	9	3	12	6	
Interrupción	0	0	0	0	



Exportar a Excel

[Regresar](#)

Estudiante ID	Estudiante Nombre	Programa	Unidad
164610	[REDACTED]	IISIS	Obregon
165211	GARCIA CRUZ, ROSA MARIN	IISIS	Obregon
165230	GARCIA MENDOZA, [REDACTED]	IISIS	Obregon
165420	LOPEZ GONZALEZ, LOURDES	IISIS	Obregon
165770	Rodriguez Beltran, Karla Angelica	IISIS	Obregon
167110	[REDACTED]	IISIS	Obregon
167267	Anzaldo Duarte, Juan Roberto	IISIS	Obregon
167400	RODRIGUEZ GARCIA, IRAM	IISIS	Obregon
167400	GARCIA [REDACTED]	IISIS	Obregon
167600	Gonzalez Valdez, Ricardo	IISIS	Obregon
[REDACTED]	Rios Dennis, RICARDO	IISIS	Obregon
170100	LEONIS RODRIGUEZ, ALEJANDRO	IISIS	Obregon
170110	gonzalez agenas, javier ricardo	IISIS	Obregon
170120	Isidro manzan, Juan nicolas	IISIS	Obregon
170200	Ordoñez Salazar, pedro fernando	IISIS	Obregon
171100	mandujano [REDACTED]	IISIS	Obregon
[REDACTED]	[REDACTED]	IISIS	Obregon
167100	Díaz, Melissa, Gloria Araceli	IISIS	Obregon
165007	Villegas Candia Valdez, [REDACTED]	IISIS	Obregon

6. Datos

Acción propuesta: Agregar gráficamente, así como en tablas de resumen y detalle, los datos relacionados con los grupos indígenas y grupo con discapacidad. Tanto los datos de grupos indígenas como de discapacidad actualmente no se consideran en las tablas de datos, es decir no forma parte del módulo.

Resumen de las mejoras

Las mejoras antes propuestas son totalmente factibles de conseguir en tiempo y en forma para el reporte de avance de la trayectoria donde se muestra en gráfica y tablas de datos el porcentaje de avance de la trayectoria académica de la cohorte según lo estipulado en su plan de estudios.

Seguimiento

De las mejoras propuestas estos son resultados aplicados de acuerdo con el seguimiento de cada punto:

1. Mejorar el diseño del módulo

Acción propuesta: Cambiar el diseño del módulo a un estilo más moderno y minimalista, integrando elementos gráficos descriptivos (iconografía), así como agregar capas de diseño responsivas modernas, cabe mencionar que el sistema actualmente cuenta con ciertos elementos responsivos los cuales se estarían mejorando/actualizando. Técnicamente hablando, es migrar de una versión de Bootstrap 3.0 a 4.0 y la integración con imágenes PNG de muy buena calidad y poco peso para su carga más rápida.

Seguimiento: Se integró el diseño minimalista, iconográfico y descriptivo, mejorando la interfaz y la experiencia del usuario en el módulo. Se actualizaron los elementos técnicos a versiones modernas de Bootstrap, de la 3.0 a 4.0

← Regresar / Indicadores

SEGUIMIENTO GENERACIONAL 2019

Indicadores de trayectoria
Seleccione un indicador para ver los reportes disponibles

Avance
Reporte del porcentaje de avance de la trayectoria académica de la cohorte según lo estipulado en su plan de estudios.

Inglés
Reporte del avance de aprobación de cursos de inglés (extracurricular y curricular) por cohorte

Reprobación
Reporte del porcentaje de reprobación por cohorte, curso y profesor.

Deserción
Reporte del porcentaje de deserción por cohorte.

Eficiencia terminal
Reporte del porcentaje de eficiencia terminal por cohorte.

Eficiencia de titulación
Reporte del porcentaje de eficiencia de titulación por cohorte.

Aprovechamiento por curso
Reporte del promedio por curso y profesor.

Plan de mejora para el seguimiento de los indicadores académicos

CAPTURAR DESCRIPCIÓN DE REPORTES

Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria, bajo el número de convenio 0729/19

2. Inicio del módulo

Acción propuesta: Coloca el menú iconográfico y descriptivo de inicio, eliminando la gráfica que se tiene actualmente, de esa manera se entrega un acceso rápido al usuario y rápida ubicación de las opciones disponibles de acuerdo con sus permisos de usuario, mejorando así la experiencia de acceso a los datos.

Seguimiento: En cuanto a los elementos gráficos del menú, cada uno de los botones cuenta con un icono representativo de la opción a consultar, adicional a ello, una descripción del reporte a consultar.

Indicadores de Trayectoria

Seleccione un indicador para ver los reportes disponibles



Avance de la trayectoria

Reporte del porcentaje de avance de la trayectoria académica de la cohorte según lo estipulado en su plan de estudios.

3. Filtros

Acción propuesta: El acceso rápido a una opción de reporte, lleva a una pantalla donde se colocan los filtros que permitirán obtener la información deseada, actualmente éstos están ubicados en una sola pantalla y el resultado de la consulta es en otra ventana más. La acción de mejora es colocar los filtros permitiendo una búsqueda en cada uno de los cuadros de texto desplegables donde aplique para tener un acceso rápido a cada filtro.

Seguimiento: Los filtros han sido colocados para que en la misma pantalla se pueden establecer los datos a consultar, se muestre la gráfica y acceso a las tablas de resumen y de datos sin salir o cambiar de ventanas.

FILTROS GENERALES

Cohorte

Seleccionar

Unidad

Seleccionar

Dirección de Estudios

Seleccionar

Programa

Seleccionar

Semestre

1

Estatus

Todos

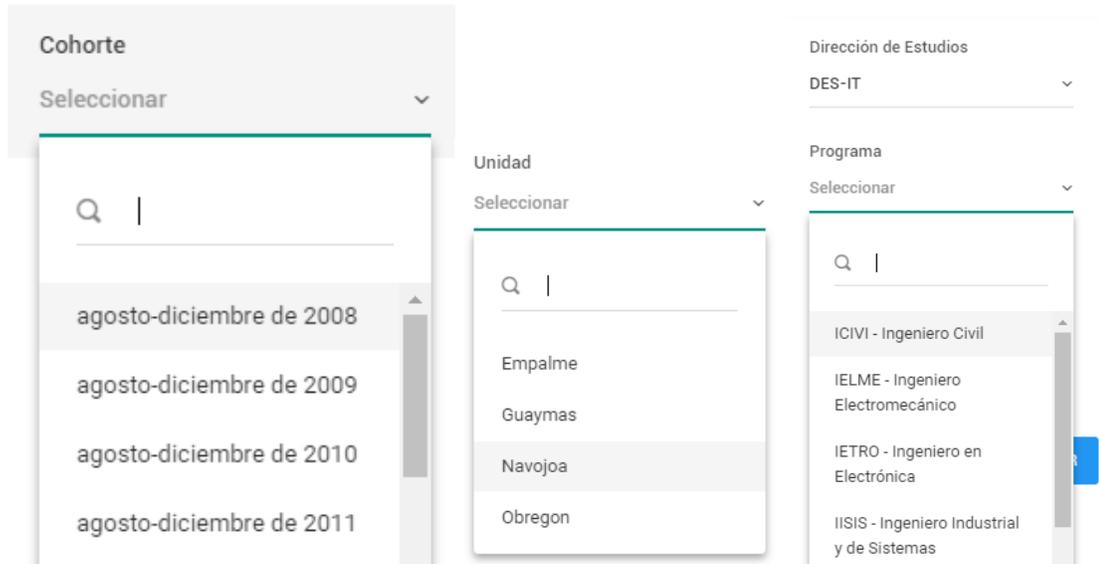
CONSULTAR

← Regresar / Reporte de Porcentaje de Avance de la Col

Reporte de Porcentaje de Avance por Estudiante :

Gráfica Resumen Tabla de Datos

Los cuadros de texto desplegable cuentan con una subfiltro o búsqueda que permite localizar las cohortes, unidad, dirección académica y/o programa al momento de hacerle click, esto permite una ubicación de datos rápida sobre todo cuando en dicho filtro se tienen muchos datos a mostrar.



4. Representación gráfica

Acción propuesta: Actualmente la única gráfica que muestra es al inicio del módulo, en el resto de los reportes solo cuentan con tablas de datos. Una vez aplicados los filtros y sin moverse de pantalla, se presenta la gráfica con los datos filtrados en primera instancia, así como las leyendas descriptivas de cada elemento de la gráfica y datos en la misma. Se propone mostrar tres gráficas donde se agrupen de la siguiente manera:

- Gráfica 1: Todos los estudiantes
- Gráfica 2: Grupos indígenas
- Gráfica 3: Grupo por discapacidad

Seguimiento: Se han diseñado las representaciones gráficas de acuerdo con los filtros establecidos en la misma pantalla. Se presentan las tres gráficas propuestas:

- Gráfica 1: Todos los estudiantes
- Gráfica 2: Grupos indígenas
- Gráfica 3: Grupo por discapacidad

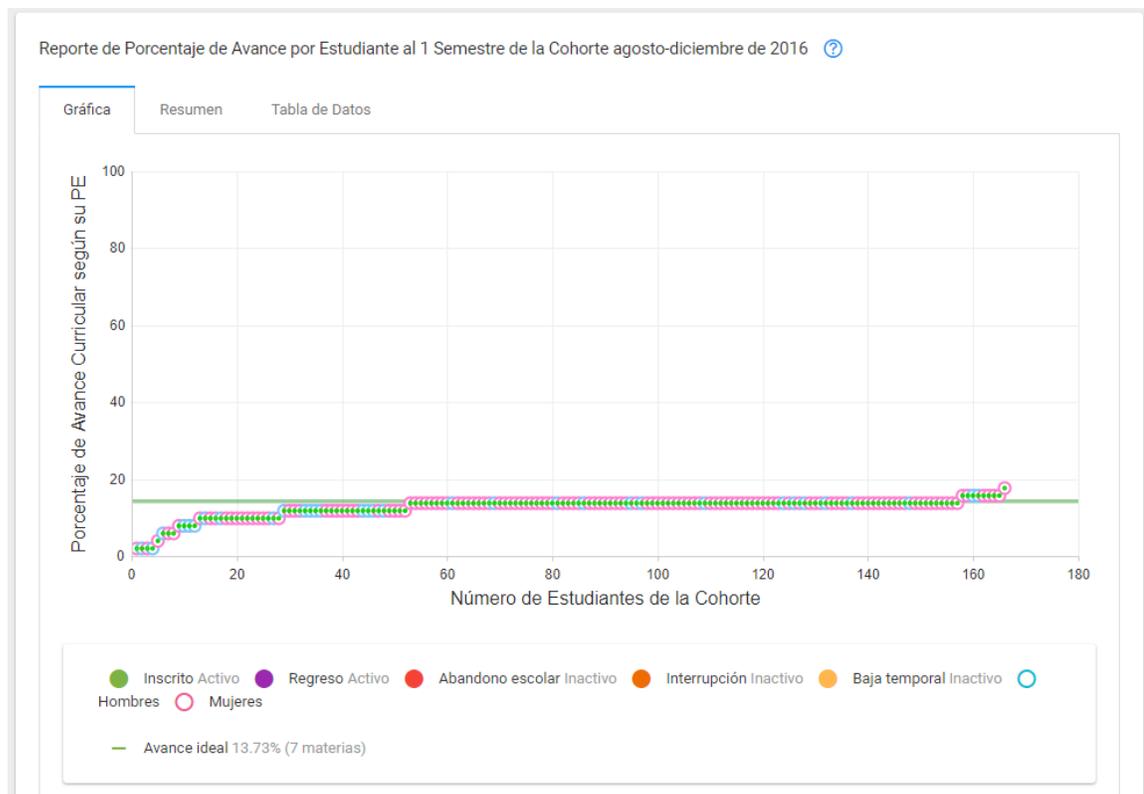
Se acompaña cada gráfica de las leyendas siguientes:

COLOR – INDICADOR – ESTATUS – SEXO – AVANCE IDEAL

Las tres gráficas son iguales y presentan datos de la siguiente manera:

- En el título se indica la cohorte filtrada, así como el semestre.
- Contiene un botón de ayuda en el signo de interrogación para mostrar descripciones de indicadores y estatus.
- En el eje de las Y se presente el porcentaje de avance curricular según su plan de estudios
- En el eje de las X es el número de estudiantes.
- Las leyendas de acuerdo con el color significan lo siguiente:

 Inscrito Activo	Relleno color verde es de un estudiante con estatus activo y está inscrito.
 Regreso Activo	Relleno color morado es de un estudiante con estatus activo y está de regreso.
 Abandono escolar Inactivo	Relleno color rojo es de un estudiante con estatus inactivo y con abandono escolar.
 Interrupción Inactivo	Relleno color naranja es de un estudiante con estatus inactivo y con interrupción.
 Baja temporal Inactivo	Relleno color amarillo es de un estudiante con estatus inactivo y con baja temporal.
 Hombres	Contorno color azul es de un estudiante hombre.
 Mujeres	Contorno color azul es de un estudiante mujer.



5. Tablas de Datos

Acción propuesta: Sin salir de la misma pantalla donde se aplican los filtros y después de la representación gráfica se presentarán tablas de resumen de la siguiente manera (ejemplo):

Resumen por estatus [Estatus, Hombres, Mujeres, Total]

Resumen por indicador [Estatus, Hombres, Mujeres, Total]

Resumen por estatus y grupo indígena [Estatus, Hombres, Mujeres, Total]

Resumen por estatus y grupo de discapacidad [Estatus, Hombres, Mujeres, Total]

Adicional a lo anterior, se agregaría una tabla con el detalle de los estudiantes con las opciones de exportar a Excel y/o PDF.

Seguimiento: Se sigue en el mismo planteamiento de no salir de la misma ventana y con los filtros aplicados se obtiene tablas de resumen y de datos



Una vez dado el click en la pestaña correspondiente se muestran las tablas de resumen por sexo y totales. De acuerdo también con el total de estudiantes, así como los grupos indígenas y de discapacidad.

Reporte de Porcentaje de Avance por Estudiante al 6 Semestre de la Cohorte agosto-diciembre de 2016 [?](#)

Gráfica **Resumen** Tabla de Datos

Resumen por estatus

Estatus	F	M	Total
Activo	61	55	116
Inactivo	27	21	48
Total	88	76	164

Resumen por indicador

Estatus	Indicador	F	M	Total
Activo	Inscrito	59	52	111
Activo	Regreso	2	3	5
Inactivo	Abandono escolar	21	13	34
Inactivo	Baja Temporal	2	1	3
Inactivo	Interrupción	4	7	11
	Total	88	76	164

Resumen por discapacidad

Discapacidad	Estatus	Indicador	F	M	Total
Si	Activo	Inscrito	0	1	1
Si	Inactivo	Abandono escolar	2	0	2
	Total		2	1	3

Resumen por grupo étnico

Sin información que desplegar.

En la pestaña correspondiente se muestran las tablas de datos aparece el detalle de lo representados gráficamente, así como en las tablas de resumen, teniendo las opciones de exportación a un archivo en formato PDF, Excel, CSV o bien llevarlo al portapapeles en la opción COPIAR.

Esta pantalla tiene una búsqueda para localizar un dato en la tabla de detalle, mostrar de 10 en 10 registros e incluso se puede navegar por páginas.

Reporte de Porcentaje de Avance por Estudiante al 1 Semestre de la Cohorte agosto-diciembre de 2016 [?](#)

Gráfica Resumen **Tabla de Datos**

Buscar:

Mostrar: 10

Estudiante ID	Nombre del Estudiante	Sexo	Semestre	Estatus	Indicador	Grupo Étnico	Discapacidad	Nombre Discapacidad
000000	P	M	1	Activo	Inscrito	No	No	
000000	F	M	1	Activo	Inscrito	No	No	
000000	V	F	1	Activo	Inscrito	No	No	
000000	R	F	1	Activo	Inscrito	No	No	
000000	A	F	1	Activo	Inscrito	No	No	
000000	G	M	1	Activo	Inscrito	No	No	
000000	A	F	1	Activo	Inscrito	No	No	

Mostrando 1 de 10 de 166 registros

-- 1 2 3 4 5 ... 17 --

6. Datos

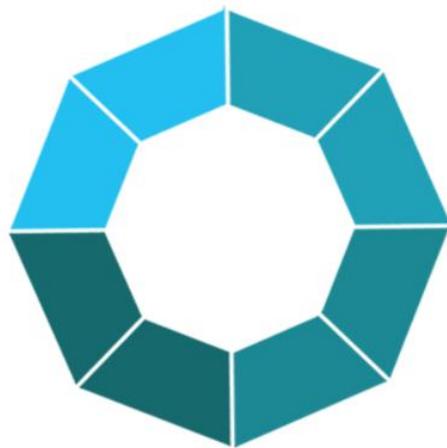
Acción propuesta: Agregar gráficamente, así como en tablas de resumen y detalle, los datos relacionados con los grupos indígenas y grupo con discapacidad. Tanto los datos de grupos indígenas como de discapacidad actualmente no se consideran en las tablas de datos, es decir no forma parte del módulo.

Seguimiento: En la base de datos no estaban considerados los datos siguientes:

Dato	Valores
Pertenece a un Grupo Indígena	Sí / No
En caso de ser Sí ¿Cuál Grupo Indígena?	Descripción
Cuenta con algún tipo de Discapacidad	Sí / No
En caso de ser Sí ¿Cuál discapacidad?	Descripción

Resumen de las acciones de mejoras

Las acciones de mejora propuestas y de acuerdo con el seguimiento brindado a cada punto, se han cubierto las oportunidades de mejora en el desarrollo de las adecuaciones al Sistema Integral de Trayectorias Escolares.



SITE

Sistema Integral de Trayectorias Escolares

Manual de usuario SITE

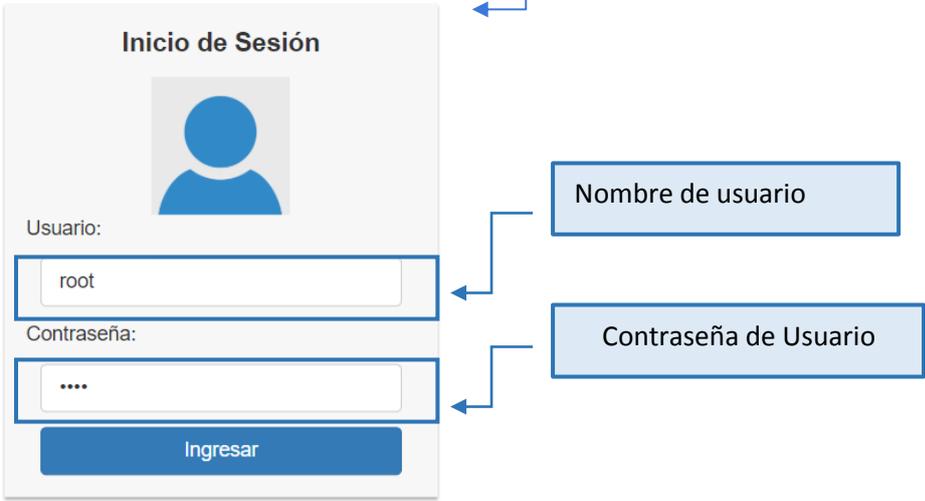
Inicio de Sesión

Para acceder es necesario seleccionar el campo de **Usuario** y escribir el nombre de usuario, después seleccionar el campo de **Contraseña** y escribir la contraseña del usuario.

Bienvenido, Por Favor Inicia Sesión.



Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior- Dirección General de Educación Superior Universitaria, bajo el número de convenio 0729/19



Nombre de usuario

Contraseña de Usuario

Al iniciar sesión se redirige a cuatro opciones, trayectorias escolares, seguimiento generacional, indicadores institucionales y administración de usuarios y permisos. En la esquina superior izquierda está la opción de **cerrar sesión**.

Hola root - Cerrar Sesión Aquí.

Hola root - Cerrar Sesión Aquí.



SITE

Sistema Integral de Trayectorias Escolares

TRAYECTORIAS
ESCOLARES 

SEGUIMIENTO
GENERACIONAL 

INDICADORES
INSTITUCIONALES 

ADMINISTRACIÓN DE
USUARIOS Y PERMISOS 

Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-
Dirección General de Educación Superior Universitaria, bajo el número de convenio 0729/19

localhost/ITSON_16-019/SITE/SITE/Account/Logout.aspx

Al hacer clic en **Seguimiento Generacional** se mostrarán los **Indicadores de Trayectoria**.

← Regresar / Indicadores

SEGUIMIENTO GENERACIONAL SON

Indicadores de trayectoria

Seleccione un indicador para ver los reportes disponibles

CAPTURAR DESCRIPCIÓN DE REPORTES

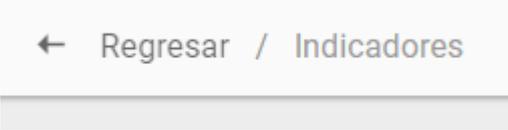
- Avance**
Reporte del porcentaje de avance de la trayectoria académica de la cohorte según lo estipulado en su plan de estudios.
- Inglés**
Reporte del avance de aprobación de cursos de inglés (extracurricular y curricular) por cohorte
- Reprobación**
Reporte del porcentaje de reprobación por cohorte, curso y profesor.
- Deserción**
Reporte del porcentaje de deserción por cohorte.
- Eficiencia terminal**
Reporte del porcentaje de eficiencia terminal por cohorte.
- Eficiencia de titulación**
Reporte del porcentaje de eficiencia de titulación por cohorte.
- Aprovechamiento por curso**
Reporte del promedio por curso y profesor.
- Plan de mejora para el seguimiento de los indicadores académicos**

Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria, bajo el número de convenio 0729/19

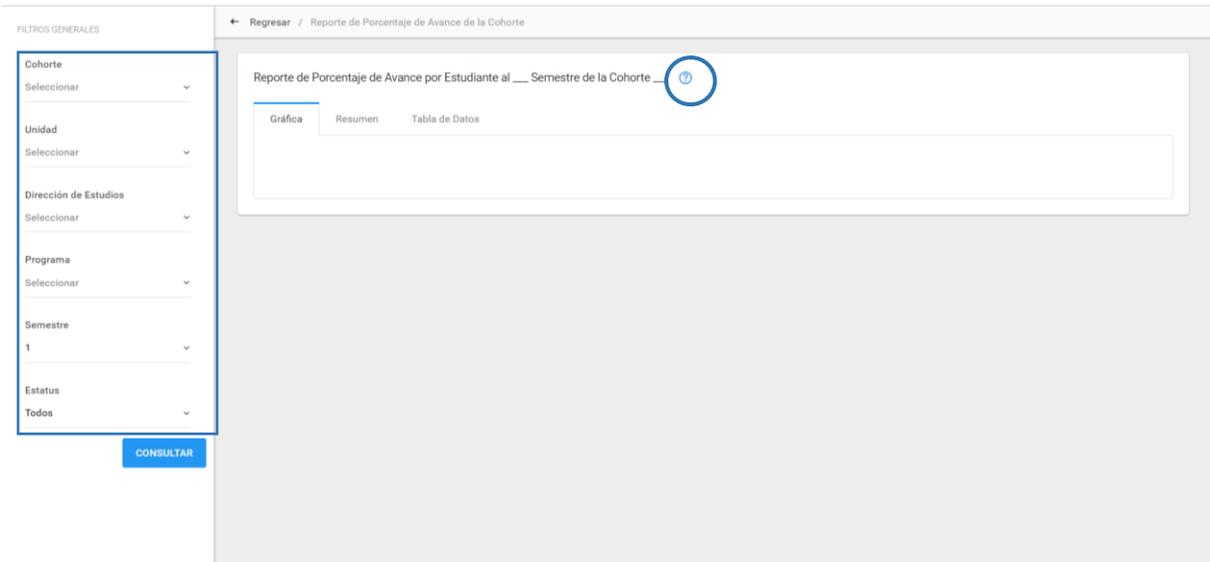
Avance
Reporte del porcentaje de avance de la trayectoria académica de la cohorte según lo estipulado en su plan de estudios.

El siguiente paso es hacer clic en la opción de **Avance** de la trayectoria que se consultará el Porcentaje de avance de la Cohorte.

En la esquina superior izquierda de esta pantalla, está la opción de regresar a la pantalla anterior.



Al seleccionar **Avance de la trayectoria** se consultará un reporte de Porcentaje de Avance por estudiante. Para esto es necesario llenar los filtros generales que se muestran del lado izquierdo de la pantalla.



Selecciona este icono para mostrar glosario o descripción capturada por el usuario.

FILTROS GENERALES

Cohorte
agosto-diciembre de 2016

Unidad
Obregon

Estatus
Todos

CONSULTAR

Comenzando por seleccionar la cohorte de alumnos que se desea consultar.

Dependiendo de la selección de cohorte se tendrán los datos de unidad. El siguiente paso es **seleccionar una unidad.**

FILTROS GENERALES

Cohorte
agosto-diciembre de 2016

Unidad
Obregon

Estatus
Todos

CONSULTAR

FILTROS GENERALES

Cohorte

agosto-diciembre de 2016

Unidad

Obregon

Dirección de Estudios

DES-RN



DES-CEA

DES-CSH

DES-IT

DES-RN

CONSULTAR

Dependiendo de la selección de Unidad se cargarán los datos de Dirección de Estudios, por lo que, el siguiente paso es seleccionar la **Dirección de Estudios**.

Después de haber seleccionado la Dirección de Estudios el siguiente paso es seleccionar el **Programa**, este listado depende de la Dirección académica anteriormente seleccionada.

Dirección de Estudios

DES-RN

Programa

MVZOO - Médico Veterinario ...



IBIOT - Ingeniero Biotecnólogo

ICIAM - Ingeniero en Ciencias Ambientales

IQUIM - Ingeniero Químico

LTALI - Licenciado en Tecnología de Alimentos

MVZOO - Médico Veterinario Zootecnista

Programa

MVZOO - Médico Veterinario ...

Semestre

6

1

2

3

4

5

6

Tras seleccionar el programa el siguiente paso es seleccionar el **Semestre**, la cantidad de semestres mostrados depende del programa previamente seleccionado.

Después de esto se debe de seleccionar el estatus de los alumnos que se desea mostrar en las gráficas.

Semestre

6

Estatus

Todos

Todos

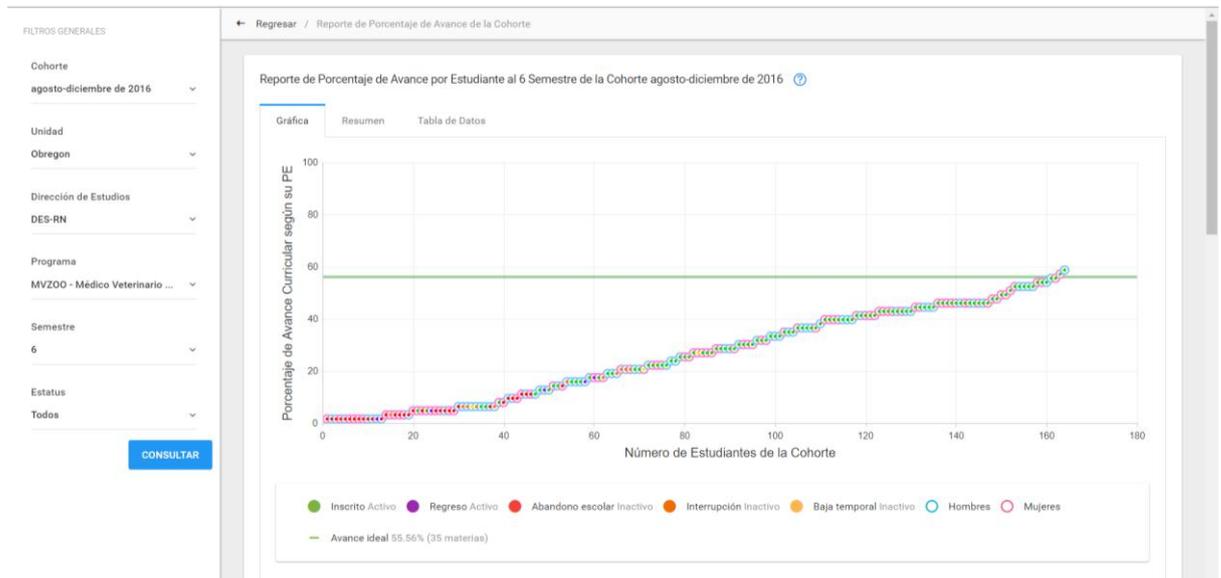
Activo

Inactivo

CONSULTAR

El último paso es hacer clic en el botón **Consultar**.

Después de hacer clic en consultar se muestra la siguiente pantalla:

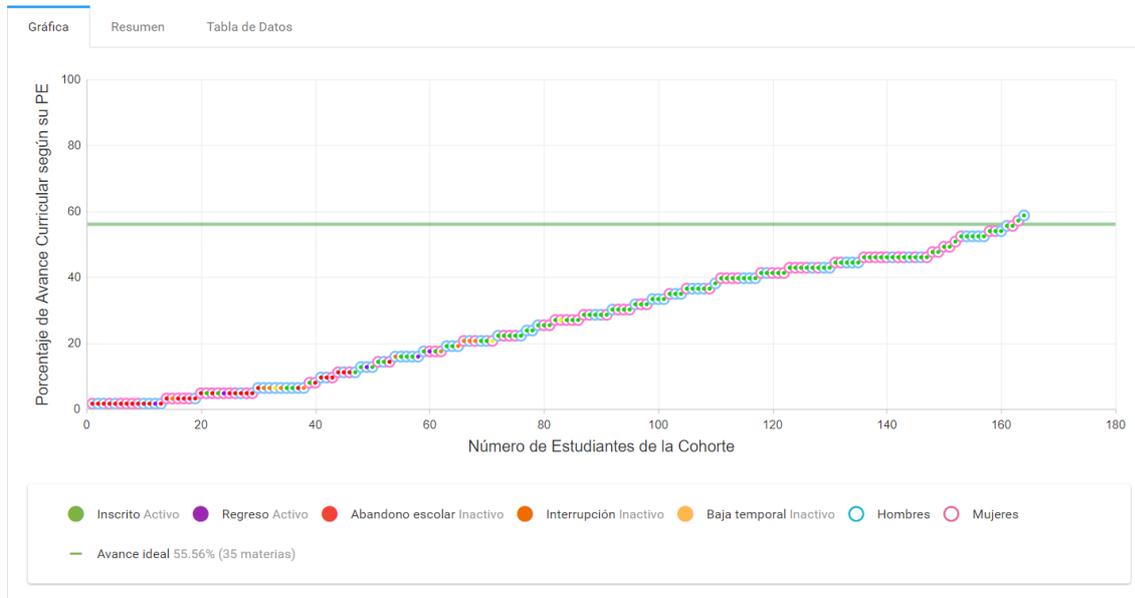


Cuando le das clic a consultar el título se completa con los datos, en este caso:

Reporte de Porcentaje de Avance por Estudiante al 6 Semestre de la Cohorte agosto-diciembre de 2016

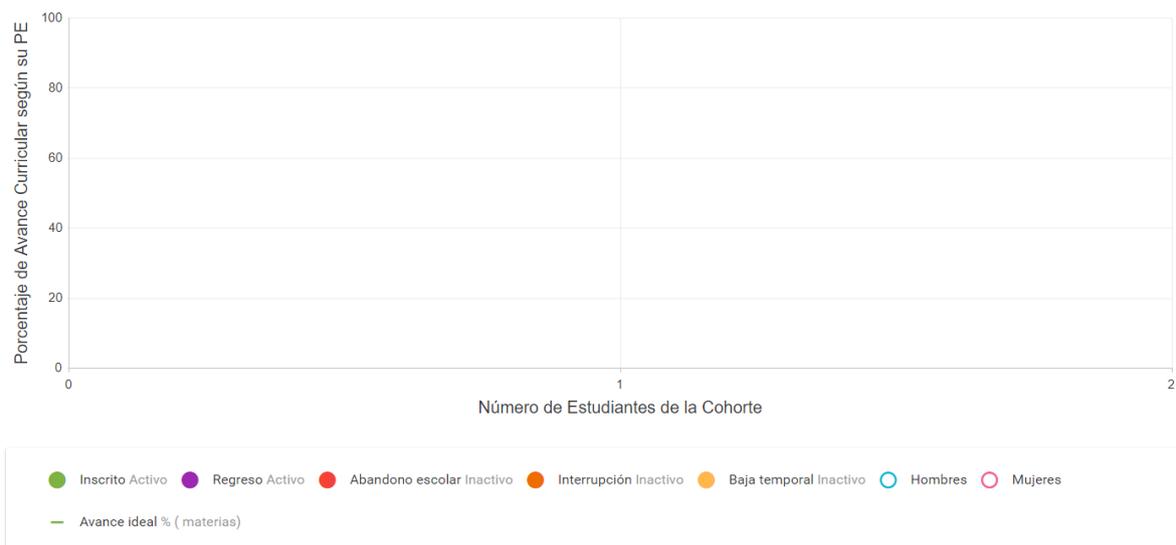
La primera gráfica que se muestra es de todos los **alumnos con sus estatus**.

Reporte de Porcentaje de Avance por Estudiante al 6 Semestre de la Cohorte agosto-diciembre de 2016 [?](#)



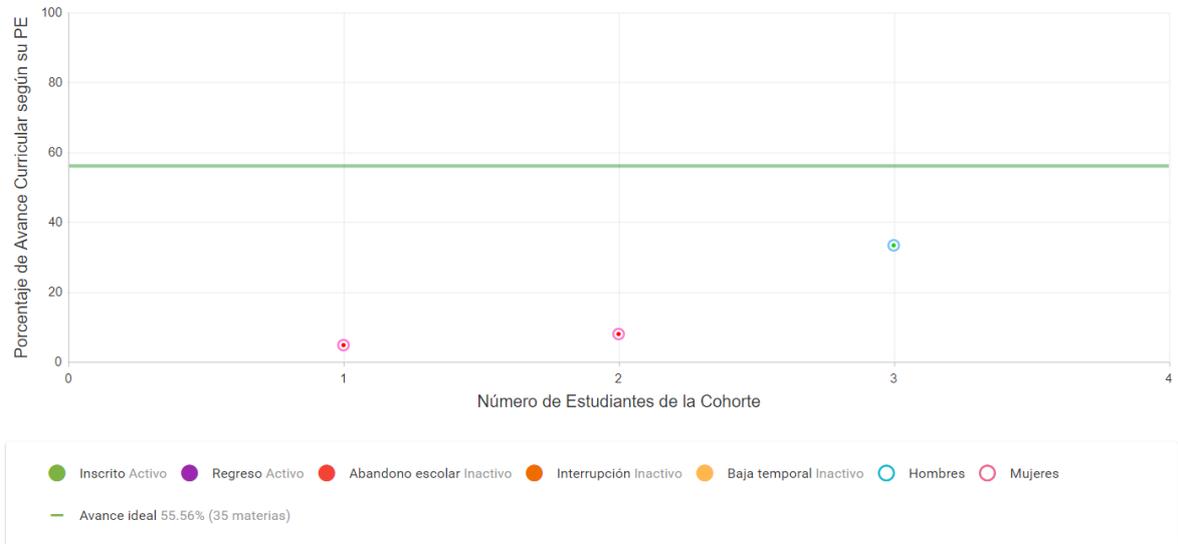
La segunda gráfica que se muestra es el avance de los **alumnos que pertenecen a un grupo étnico**:

Alumnos pertenecientes a un grupo étnico

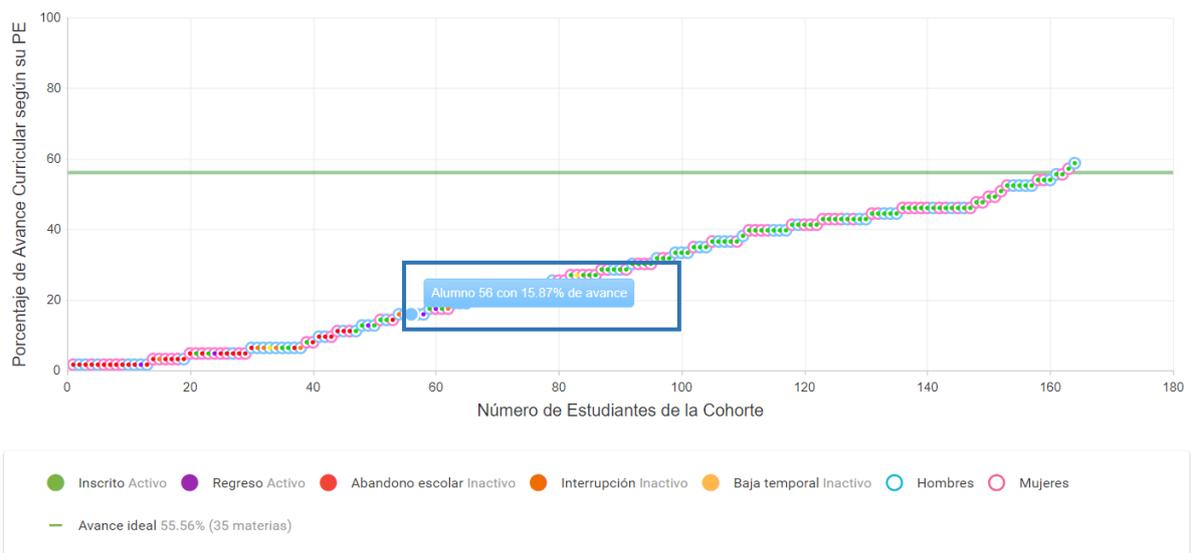


La tercera gráfica muestra a los **estudiantes que tienen alguna discapacidad**:

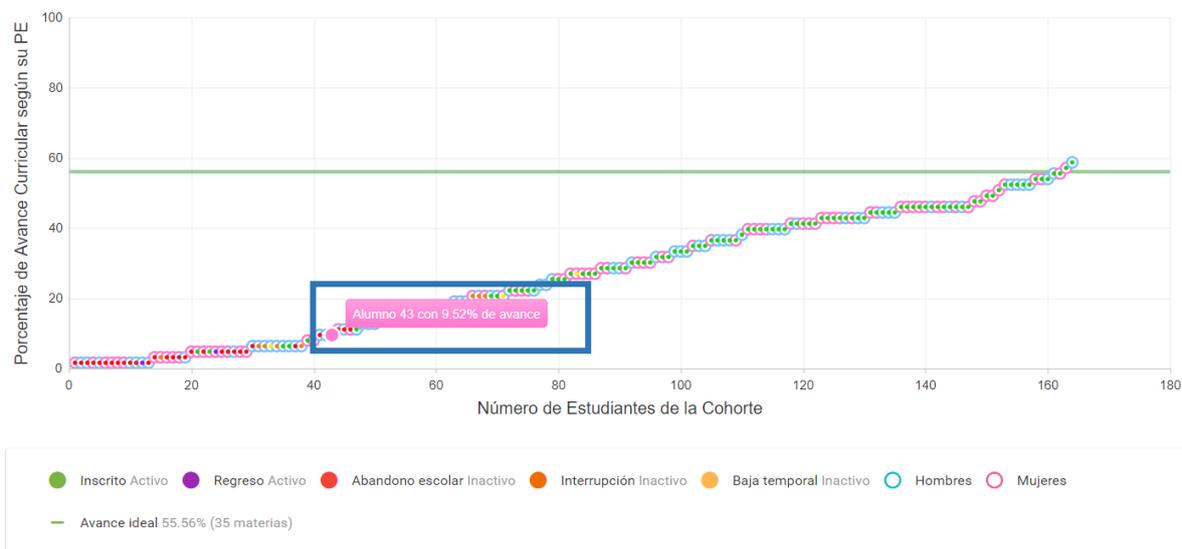
Estudiantes con alguna discapacidad



Cuando el borde del círculo que representa al estudiante es **azul**, significa que es de estudiante hombre.

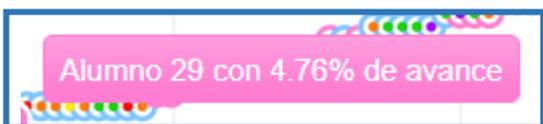


Cuando el borde del círculo que representa al estudiante es **rosa**, significa que es de estudiante mujer.



Descripción de colores de los círculos que representan a los estudiantes en las gráficas.

- Inscrito Activo** Relleno **color verde** es de un estudiante con estatus activo y está inscrito.
- Regreso Activo** Relleno **color morado** es de un estudiante con estatus activo y está de regreso.
- Abandono escolar Inactivo** Relleno **color rojo** es de un estudiante con estatus inactivo y con abandono escolar.
- Interrupción Inactivo** Relleno **color naranja** es de un estudiante con estatus inactivo y con interrupción.
- Baja temporal Inactivo** Relleno **color amarillo** es de un estudiante con estatus inactivo y con baja temporal.
- Hombres** Contorno **color azul** es de un estudiante hombre.
- Mujeres** Contorno **color azul** es de un estudiante mujer.



Al poner el cursor sobre algún círculo que representa a un estudiante en la gráfica, mostrará la siguiente información.

Este ejemplo indica que el alumno tiene 4.76% de avance curricular según su programa de estudios.

Al hacer clic en la segunda pestaña se muestran los **Resúmenes por estatus, por indicador, por discapacidad y por grupo étnico.**

Reporte de Porcentaje de Avance por Estudiante al 6 Semestre de la Cohorte agosto-diciembre de 2016 ?

Gráfica **Resumen** Tabla de Datos

Resumen por estatus

Estatus	F	M	Total
Activo	61	55	116
Inactivo	27	21	48
Total	88	76	164

Resumen por indicador

Estatus	Indicador	F	M	Total
Activo	Inscrito	59	52	111
Activo	Regreso	2	3	5
Inactivo	Abandono escolar	21	13	34
Inactivo	Baja Temporal	2	1	3
Inactivo	Interrupción	4	7	11
Total		88	76	164

Resumen por discapacidad

Discapacidad	Estatus	Indicador	F	M	Total
Si	Activo	Inscrito	0	1	1
Si	Inactivo	Abandono escolar	2	0	2
Total			2	1	3

Resumen por grupo étnico

Sin información que desplegar.

En cada una de las tablas de resumen nos dicen cuántos alumnos son mujeres, cuantos son hombres y cuantos en total.

Al hacer clic en la tercera pestaña se muestra finalmente la **Tabla de datos**.

Reporte de Porcentaje de Avance por Estudiante al 6 Semestre de la Cohorte agosto-diciembre de 2016

Gráfica Resumen **Tabla de Datos**

Buscar: Escribe...

Mostrar: 10 **COPIAR EXCEL CSV PDF**

Estudiante ID	Nombre del Estudiante	Sexo	Semestre	Estatus	Indicador	Grupo Étnico	Discapacidad	Nombre D
0000013:	,Alejandro	M	6	Activo		Inscrito	No	No
00000136	,Andres Antonio	M	6	Inactivo		Abandono escolar	No	No
00000140	,Osmara Abigail	F	6	Inactivo		Abandono escolar	No	No
0000015:	,DIANA LAURA	F	6	Activo		Inscrito	No	No
0000015:	,José Mario	M	6	Activo		Inscrito	No	No
0000015	,RODOLFO	M	6	Activo		Inscrito	No	No
0000015:	Cecilia	F	6	Inactivo		Abandono escolar	No	No

Mostrando 1 de 10 de 164 registros

← 1 2 3 4 5 ... 17 →

En el paginador se pueden ver cuántos datos por página aparecen.

Información de la tabla:

Mostrando 1 de 10 de 164 registros

Mostrar: 10

- 10
- 25
- Inscr
- 50
- Aban
- 100
- Aban

Navegación entre páginas:

← 1 2 3 4 5 ... 17 →

Opciones para copiar o exportar en distintos formatos la tabla de datos:

COPIAR EXCEL CSV PDF



Proyecto PADES 2019

**Sistema gráfico y Semaforizado
de la trayectoria escolar por
alumno y cohorte generacional
(diversas e inclusivas)**

**Plan de acción para la
implementación del
análisis de la
trayectoria escolar en
todos los programas
educativos**

Plan de acción para la implementación del sistema en todos los programas educativos de la Institución

El producto principal desarrollado dentro del proyecto “Sistema gráfico y Semaforizado de la trayectoria escolar por alumno y cohorte generacional (diversas e inclusivas)”, que fue financiado por la *Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria*, fue el desarrollo tecnológico del módulo de trayectorias escolares en el Sistema Integral de Trayectorias Escolares (SITE).

A partir de las sesiones de trabajo se identificó la necesidad de desarrollar reportes de indicadores académicos, que permitan identificar el avance por estudiante, por cohorte, por estudiantes que presentan alguna discapacidad y por estudiantes que pertenecen algún grupo étnico. Los indicadores se describen a continuación:

- **Avance de la trayectoria.** Se refiere al porcentaje de avance (materias cursadas y aprobadas) de la trayectoria académica de la cohorte según lo estipulado en su plan de estudios.
- **Reprobación.** Porcentaje de reprobación por cohorte, curso y profesor.
- **Aprovechamiento por curso.** Promedio por curso y profesor.
- **Deserción.** Reporte del porcentaje de deserción por cohorte.
- **Avance de Inglés.** Reporte del avance de aprobación de cursos de Inglés (extracurricular y curricular) por cohorte.
- **Eficiencia terminal.** Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte.
- **Eficiencia de titulación.** Porcentaje de eficiencia de titulación por cohorte.

Dado el tiempo para el desarrollo del proyecto se inició con el reporte de avance de la trayectoria, se llevó a cabo el desarrollo y una vez realizado las pruebas del sistema se procedió a realizar el análisis de la cohorte 2016 de dos programas educativos: Licenciado en Psicología y Médico Veterinaria y Zootecnista.

A partir de la validación de los reportes generados se plantea un plan de acción para el desarrollo del resto de los indicadores y su implementación en todos los programas educativos de la Institución.

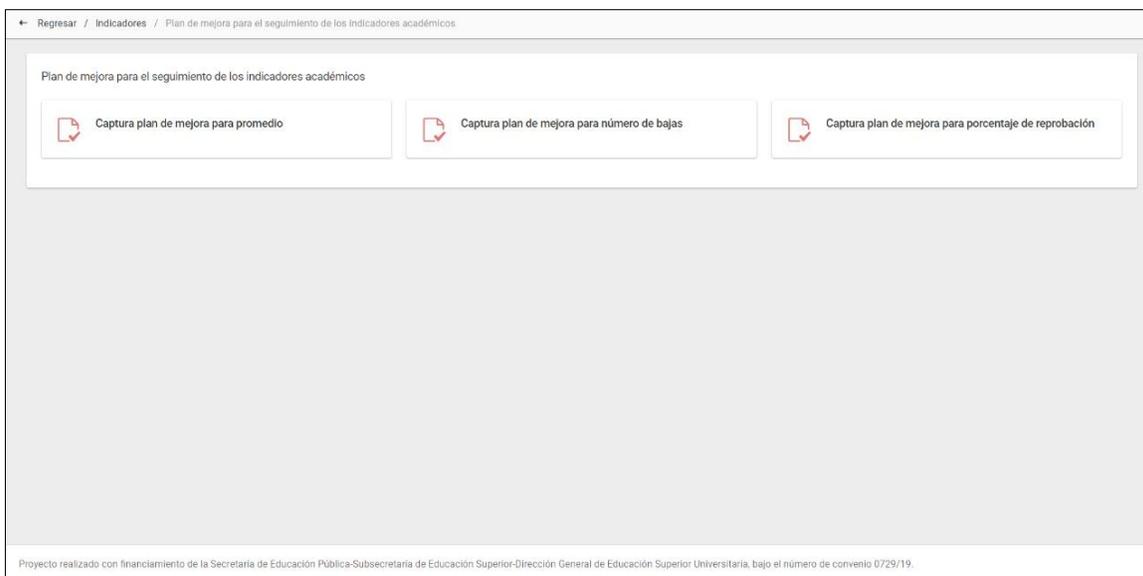
Plan de acción

Meta	Objetivo	Estrategia	Participantes	Fecha	Producto final
Desarrollar el sistema para generar los reportes de los indicadores: reprobación, aprovechamiento del curso, deserción, avance de inglés, eficiencia terminal y titulación.	Diseñar el prototipo de los reportes de los indicadores académicos.	Llevar a cabo sesiones con el desarrollador del sistema para la planeación de los reportes de indicadores.	Desarrolladores Equipo de trabajo	Febrero	<ul style="list-style-type: none"> Manual de usuario del sistema correspondiente a los indicadores
Análisis de los indicadores académicos por cada programa educativo.	Analizar los indicadores académicos por cohorte de todos los programas educativos a partir de los reportes generados en el SITE con la finalidad de generar estrategias de acción para el mejoramiento de los indicadores.	<p>Ofrecer talleres de capacitación sobre el SITE para los tomadores de decisiones.</p> <p>Llevar a cabo talleres con los tomadores de decisiones para el análisis de los indicadores académicos.</p>	<p>Directores académicos</p> <p>Jefes de departamento</p> <p>Responsables de programa</p> <p>Líderes de bloque</p>	Febrero	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de resultados. Plan de acción para la implementación de las estrategias para el mejoramiento de los indicadores.
	Evaluar las estrategias implementadas para el mejoramiento de los indicadores.	Llevar a cabo un foro académico para presentar los resultados de la implementación de las estrategias para el mejoramiento de los indicadores.	<p>Directores académicos</p> <p>Jefes de departamento</p> <p>Responsables de programa</p> <p>Líderes de bloque</p> <p>Académicos</p>	Junio	<ul style="list-style-type: none"> Documento de resultados Relatoría del evento
Análisis de la trayectoria escolar por estudiante	Involucrar a los estudiantes en su propio análisis de su trayectoria escolar.	Llevar a cabo seminarios piloto con estudiantes de diferentes carreras para la reflexión y compromiso con su propio avance escolar, analizando los indicadores desde el SITE.	<p>Responsables de programa</p> <p>Estudiantes</p>	Junio	<ul style="list-style-type: none"> Documento de resultados Relatoría del evento.

Avances de la meta:

Desarrollar el sistema para generar los reportes de los indicadores: reprobación, aprovechamiento del curso, deserción, avance de inglés, eficiencia terminal y titulación.

Se presentan las pantallas obtenidas del Sistema Integral de Trayectorias Escolares en donde se están trabajando los reportes de promedio, baja y reprobación, en donde se capturarán y se hará el seguimiento de las acciones generadas para la implementación de las estrategias para el mejoramiento de los indicadores.



Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria, bajo el número de convenio 0729/19.

Unidad: Dirección de Estudios: Programa: [← Regresar](#)

Captura plan de mejora para el seguimiento de los indicadores académicos Promedio

Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria, bajo el número de convenio 0729/19.

Unidad: Dirección de Estudios: Programa: [← Regresar](#)

Captura plan de mejora para el seguimiento de los indicadores académicos Reprobación

Buscar: Mostrar: 10

Ciclo	ID Curso	Curso Nombre	Reprobación	Acciones
agosto-diciembre de 2016	4343	Mecanica de Suelos II c/Lab	69	
agosto-diciembre de 2016	3768	Calculo I	62	
agosto-diciembre de 2016	4120	Hidraulica Basica c/Lab	61	
agosto-diciembre de 2016	3810	Quimica Basica (Lab)	60	
agosto-diciembre de 2016	3809	Topografia I (Prac)	56	
agosto-diciembre de 2016	3867	Calculo II	48	
agosto-diciembre de 2016	3753	Integridad Personal	48	
agosto-diciembre de 2016	3869	Topografia II c/Prac	45	

Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria, bajo el número de convenio 0729/19.

Unidad: Obregon | Dirección de Estudios: DES-IT | Programa: ICIVI - Ingeniero Civil | CONSULTAR | Regresar

Captura plan de mejora para el seguimiento de los indicadores académicos

Seleccionar curso | En seguimiento | Cerrado | Reporte

Buscar: Escribe... | Mostrar: 10

Ciclo	ID Curso	Curso Nombre	Bajas	Acciones
agosto-diciembre de 2016	4343	Mecanica de Suelos II c/Lab	2	
agosto-diciembre de 2016	3768	Calculo I	13	
agosto-diciembre de 2016	4120	Hidraulica Basica c/Lab	14	
agosto-diciembre de 2016	3810	Quimica Basica (Lab)	3	
agosto-diciembre de 2016	3809	Topografia I (Prac)	0	
agosto-diciembre de 2016	3867	Calculo II	36	
agosto-diciembre de 2016	3869	Topografia II c/Prac	8	
agosto-diciembre de 2016	5534	Fundamentos de Matematicas	43	

Unidad: Obregon | Dirección de Estudios: DES-IT | Programa: ICIVI - Ingeniero Civil | CONSULTAR | Regresar

Captura plan de mejora para el seguimiento de los indicadores académicos

Seleccionar curso | En seguimiento | Cerrado | Reporte

Buscar: Escribe... | Mostrar: 10

Ciclo	ID Curso	Curso Nombre	Promedio	Acciones
agosto-diciembre de 2016	4343	Mecanica de Suelos II c/Lab	81	
agosto-diciembre de 2016	3768	Calculo I	79	
agosto-diciembre de 2016	4120	Hidraulica Basica c/Lab	81	
agosto-diciembre de 2016	3810	Quimica Basica (Lab)	79	
agosto-diciembre de 2016	3809	Topografia I (Prac)	79	
agosto-diciembre de 2016	3867	Calculo II	79	
agosto-diciembre de 2016	3869	Topografia II c/Prac	79	
agosto-diciembre de 2016	5534	Fundamentos de Matematicas	74	

Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria, bajo el número de convenio 0729/19.

Promedio

Datos generales del curso

Mecanica de Suelos II c/Lab ID: 4343 ● DES-IT - Ingeniero Civil

ciclo: enero-mayo de 2018 ● Promedio: 81

1. Capturar meta

Valor actual	Valor meta	Descripción
81	Ej. 95	

[GUARDAR](#)

Historial por ciclos

Ciclo	Promedio
	Promedio

Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria, bajo el número de convenio 0729/19.

Promedio

Datos generales del curso

Mecanica de Suelos II c/Lab ID: 4343 ● DES-IT - Ingeniero Civil

ciclo: enero-mayo de 2018 ● Promedio: 81

1. Capturar meta

Valor actual	Valor meta	Descripción
81	87	des

[GUARDAR](#)

2. Capturar acciones

Acción	Acciones
	AGREGAR CANCELAR

Historial por ciclos

Ciclo	Promedio
	Promedio

Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria, bajo el número de convenio 0729/19.

Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria, bajo el número de convenio 0729/19.

Promedio

Datos generales del curso

Mecanica de Suelos II c/Lab ID: 4343 ● DES-IT - Ingeniero Civil

ciclo: enero-mayo de 2018 ● Promedio: 81

1. Capturar meta

Valor actual	Valor meta	Descripción
81	87	des <input type="text"/>

[GUARDAR](#)

2. Capturar acciones

Acción	
<input type="text"/>	AGREGAR CANCELAR
Acción	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; display: inline-block;"> Editar </div>
Acción prueba 1	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; display: inline-block;"> Eliminar </div>

Historial por ciclos

Ciclo	Promedio

Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria, bajo el número de convenio 0729/19.

Proyecto realizado con financiamiento de la Secretaría de Educación Pública-Subsecretaría de Educación Superior-Dirección General de Educación Superior Universitaria, bajo el número de convenio 0729/19.