



Instituto Tecnológico de Sonora  
5 de Febrero No. 818 sur  
Teléfono (644) 410-09-00 Apdo. 335  
C.P. 85000 Ciudad Obregón, Sonora, México  
www.itson.mx

11 de enero de 2021

**Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta**  
**Secretaría de Educación Pública**  
**Directora General de Educación Superior Universitaria e Intercultural**  
**Presente**

Por este conducto me permito presentar los avances académicos al cuarto trimestre de los proyectos apoyados en el ejercicio del PROFEXCE 2020. Dichos reportes cumplen con los requisitos solicitados por la DGEUI, los cuales han sido revisados y evaluados por el Órgano Interno de Control.

En apego a las obligaciones aplicables en las RO del programa, se ha entregado copia del informe trimestral al Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados y la Secretaría de la Función Pública.

Se anexa a la presente los informes de metas académicas, indicadores de calidad y reporte final. Asimismo, las evidencias han sido reportadas en plataforma.

Sin otro particular, y agradeciendo su atención, quedo a disposición.

**Dr. Jesús Héctor Hernández López**  
**Rector**



*P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-01 - Atención prioritaria a problemas comunes de las DES*

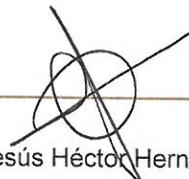
Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Potenciar la internacionalización institucional, mediante la vinculación con instituciones extranjeras para la formación de docentes, alumnos y administrativos en competencias interculturales.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Capacitación de alumnos, profesores y administrativos en competencias interculturales.	446	524	+100%	446	524
<b>Justificación</b>						
Se llevó a cabo el "Taller Multicultural de Experiencias México-Japón" en el mes de octubre, así como el taller para "Diseño de programas de desarrollo de competencias interculturales" en el mes de noviembre, dirigidos a alumnos, profesores y administrativos, considerando 15 proyectos ya concluidos y un promedio de 15 por cada uno, dando un total de 524.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Profesores que han sido evaluados favorablemente con competencias interculturales	30	30	100%	30	30
<b>Justificación</b>						
Se ha concretado el curso-taller "Aprendizaje Colaborativo Internacional COIL-ITSON" en modalidad virtual, llevado a cabo en el mes de octubre.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Fortalecer el programa de Inglés Universitario, a través del desarrollo de recursos multimedia en interfaz, para ser habilitados en plataforma educativa, con el fin de incrementar la la calidad de la enseñanza y mejorar el desarrollo de la competencia lingüística del alumnado.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Diseñar, producir y empaquetar recursos multimedia en un sistema de interfaz, para ser habilitados en una plataforma educativa	1	1	100%	1	1
<b>Justificación</b>						

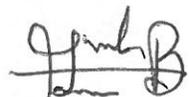


Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
Se ha habilitado satisfactoriamente los módulos correspondiente al Programa de Inglés Universitario, con la finalidad de favorecer el aprendizaje del idioma en modalidad a distancia o como soporte a los procesos de enseñanza-aprendizaje.						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 3	Reforzar la internacionalización del currículo, mediante la capacitación de los profesores y estudiantes en competencias interculturales.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Estudiantes de los diferentes programas educativos que participan en cursos, inscritos en materias y/o eventos que fortalecen su formación integral.	2,000	0	0%	2,000	0
<b>Justificación</b>						
El proceso de licitación concluyó el 26 de noviembre, los bienes muebles se obtendrán a beneficio de los estudiantes en el ciclo 2021-1 para el desarrollo de su formación integral						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 4	Proponer una plataforma de apoyo tanto para identificar una metodología curricular flexible, adaptativa y universal y la habilitación docente para dar soporte al rediseño de los programas educativos existentes o a las nuevas ofertas educativas para contribuir a la cobertura e inclusión educativa.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Propuesta de una metodología curricular flexible y universal integral apoyada en TIC acorde a los lineamientos que establecen los diferentes organismos acreditadores tanto nacionales como internacionales.	1	1	100%	1	1
<b>Justificación</b>						
Se ha elaborado la propuesta metodológica para currículo flexible que será la base para el proceso de diseño o rediseño curricular de los PE de ITSON para las ofertas educativas de licenciatura, profesional asociado y posgrado.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Profesores capacitados en pedagogías ágiles (aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en casos, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en retos, etc.) que contribuyan a la implementación del currículum flexibe	30	32	+100%	30	32

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
Se concluyó el curso – taller de capacitación de Pedagogías Ágiles, impartido de manera virtual-remota por el instructor-coach Jorge Luis Heras Quintana.		Justificación				
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
MA 4.3	Profesores capacitados en herramientas tecnológicas como soporte al proceso de enseñanza-aprendizaje	30	30	100%	30	30
Justificación						
Se concluyó el curso de capacitación de herramientas Tecnológicas y Pedagogías Ágiles, Impartido de manera virtual-remota por el instructor-coach Jorge Luis Heras Quintana.						

**Firmas**

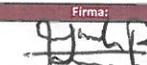
  
 \_\_\_\_\_  
 Dr. Jesús Héctor Hernández López  
 Rector

  
 \_\_\_\_\_  
 Dr. Armando García Berumen  
 Director de Servicios de Información

Universidad	Instituto Tecnológico de Sonora
Proyecto	Atención prioritaria a problemas comunes de las DES
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-01

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%
<b>Capacidad Académica</b>							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 0
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	1	100%	1	1	100%
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	89	89	100%	89	89	100%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	159	157	99%	159	157	99%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	233	231	99%	233	231	99%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	158	155	98%	158	155	98%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	186	186	100%	186	186	100%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	84	86	+100%	84	86	+100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	224	218	97%	224	218	97%
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 1,590
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	409	523	+100%	409	523	+100%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 35
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	19	20	+100%	19	20	+100%
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	12	10	83%	12	10	83%
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	4	6	+100%	4	6	+100%
<b>Competitividad Académica</b>							
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 0
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES	4	4	100%	4	4	100%
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	37	37	100%	37	37	100%
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	37	41	+100%	37	41	+100%
IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	2	2	100%	2	2	100%
IC 2.2.5	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	3	3	100%	3	3	100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 15,506
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	15,098	16,211	+100%	15,098	16,211	+100%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 19
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	9	9	100%	9	9	100%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	9	9	100%	9	9	100%
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	7	7	100%	7	7	100%
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNI	2	2	100%	2	2	100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 440
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	235	236	100%	235	236	100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 2,552
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	781	868	+100%	781	868	+100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 2,811
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	383	452	+100%	383	452	+100%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 239
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	86	85	99%	86	85	99%

Firma:  
  
Dr. Jesús Hector Hernández López  
Rector

Firma:  
  
Dr. Armando García Berumen  
Director de Servicios de Información

**Instituto Tecnológico de Sonora**

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-9-28

Proyecto: Atención prioritaria a problemas comunes de las DES

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-01

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El desarrollo de este proyecto contribuyó a fortalecer al personal académico y estudiantes mediante la vinculación con instituciones extranjeras, capacitación en competencias extracurriculares y la habilitación docente para dar soporte al rediseño de los programas educativos. Asimismo, fortalecer la formación en un segundo idioma como parte de las necesidades de mercados emergentes y la globalización que demanda profesionistas preparados. Adicionalmente, se adquieren materiales culturales para fortalecer la formación integral, lo cual se verá reflejado mayormente en el semestre enero-mayo del presente año y que permitirá su óptima utilización en los próximos semestres de los programas educativos de licenciatura.

**2.- Problemas atendidos**

Los problemas atendidos a través de este proyecto fueron: Oferta de programas y cursos en modalidad virtual está en crecimiento pero aún es limitada. Se atiende a través de cursos a docentes y plataforma de cursos virtuales. El modelo de educación virtual se está rediseñando. Se elabora una propuesta para consolidar la educación a distancia, Utilizar diversos métodos de enseñanza-aprendizaje: Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje orientado a proyectos, entre otros. Baja inclusión digital en los mapas curriculares. Debilidad de uso de las TIC, para lo cual se tienen diversas plataformas tecnológicas de apoyo a la docencia. Contar con profesores evaluados favorablemente en competencias interculturales La región noroeste es poco conocida en el extranjero, lo que limita la capacidad de atracción de estudiantes de movilidad, lo cual se atiende a través de Foros internacionales de intercambios culturales.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se fortaleció la capacidad del personal académico y estudiantes de la Institución, a través de la capacitación en competencias interculturales, cursos en materias y/o eventos que fortalecen la formación integral y profesores capacitados en pedagogías ágiles. Profesores que necesitaban ser capacitados en herramientas tecnológicas como soporte al proceso de enseñanza-aprendizaje Egresados con las competencias interculturales y formados en segundo idioma. Amplia presencia en los foros binacionales fronterizos. Se organizan talleres para la interculturalidad y rescate de raíces La producción de cultura de la Institución es de las más reconocidas en el noroeste del país.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

El desarrollo del proyecto PROFEXCE contribuyó con la mejora de los programas educativos a través la internacionalización institucional, mediante la vinculación con instituciones extranjeras para la formación de personal docentes, alumnos y administrativos en competencias interculturales.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se atendieron las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores resolviendo los problemas competentes a la DES en relación a aprendizaje de un segundo idioma, cumplimiento a lo establecido en los ejes rectores del PDN que establece el rescate de las raíces culturales.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**

A través de la adquisición de equipo de audio y video, licenciamiento de software se logró beneficiar a estudiantes de los diferentes programas educativos de calidad que participan en cursos y eventos para fortalecer su formación integral, así como el apoyo de cuerpos académicos de la institución que requieren mejorar o incrementar su nivel de consolidación.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se tuvo impacto directamente en la calidad de los diferentes programas educativos mediante las actividades de vinculación de los estudiantes.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se capacitó a los profesores en herramientas tecnológicas, metodologías ágiles, como soporte al proceso de enseñanza y aprendizaje en modalidad a distancia que ha presentado una impresionante demanda en la actualidad.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Estudiantes de diferentes programas educativos participaron en cursos para contribuir en su formación educativa e integral, impactando en su sentido de identidad, así como en su compromiso con la sociedad.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

No se han agregado Artículos

##### Ponencias

No se han agregado Ponencias

##### Memorias

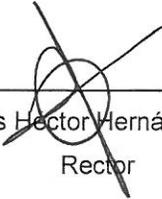
No se han agregado Memorias

##### Patentes

No se han agregado Patentes

*[Handwritten signature]*

12.- Otros aspectos

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Jesús Héctor Hernández López  
Rector

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Armando García Berumen  
Responsable del proyecto

*P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-02 - Atención a los problemas de la gestión del ITSON*

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Atender las necesidades para apoyar la habilitación de redes de colaboración interinstitucional entre el profesorado y el modelo de educación virtual; ampliando y fortalecimiento de la infraestructura de conectividad; para permitir el acceso a los servicios y fuentes de información Para soportar el proceso enseñanza-aprendizaje y los requerimientos de los diferentes programas educativos.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.1	Edificios con servicio de conectividad ampliada y fortalecida	6	6	100%	6	6
--------	---	---	---	------	---	---

**Justificación**

Se ha logrado ampliar el servicio de conectividad en los edificios de laboratorio industrial con el edificio tutorías, LV-300, AVB-400, Aula Magna-CUM, DTSI, campus nainari .Edificio A—200 campus centro, Edificio-Admon, campus Empalme, AM-200 Itson Navojoa.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.2	Espacios con servicio de conectividad wifi en exteriores ampliada y fortalecida	3	4	+100%	3	4
--------	---	---	---	-------	---	---

**Justificación**

Espacios abiertos del campus Nainari se vieron favorecidos con conectividad WIFI que apoya las nuevas formas de trabajo dada la contingencia actual de salud. Los espacios habilitados son: explanada continua al CAD, espacio abierto de Servicios Estudiantiles, área común entre aula Magna y Biblioteca, parte posterior a laboratorio LV-300.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.3	Espacios con servicio de conectividad wifi en exteriores-interiores ampliada y fortalecida	1	2	+100%	1	2
--------	--	---	---	-------	---	---

**Justificación**

Se ha favorecido la conectividad WIFI en el espacio exterior a CEDIPE de campus nainari, exterior del CAA de campus Navojoa.

**Firmas**





---

Dr. Jesus Héctor Hernández López  
Rector



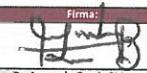
---

Dr. Armando García Berumen  
Director de Servicios de Información

Universidad	Instituto Tecnológico de Sonora
Proyecto	Atención a los problemas de la gestión del ITSON
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE/2020-26MSUC023H-02

Indicadores de Calidad		Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Anual Alcanzado	%	Justificación	
<b>Procesos de gestión</b>									
Denominador: Proceso								Valor total: 200	
IC 1.1.1	Número de procesos certificados	150	150	100%	150	150	100%	Se ha mantenido la certificación de procesos en el marco del SGC.	
IC 1.1.2	Número de procesos re-certificados	7	7	100%	7	7	100%	Se ha mantenido la certificación de procesos en el marco del SGC. Formación Profesional (PPROF), Extensión Cultural (E-US), Gestión Escolar (GESCE), Gestión y Desarrollo del RH (GDRH), Gestión de Recursos y Servicios Financieros (GRSE), Gestión de Infraestructura y Servicios de Apoyo (GISA), Desarrollo Socioeconómico Regional (DSER)	
<b>Sistemas de Información</b>									
Denominador: Módulo								Valor total: 8	
IC 2.1.1	Número de módulos del SIIA en operación	8	8	100%	8	8	100%	Administración escolar, Biblioteca, Laboratorios, Finanzas, Recursos Humanos, Tutorías, IAVS (SAETI) y Trayectorias Escolares	
IC 2.1.2	Número de módulos del SIIA en operación interconectados entre sí	8	8	100%	8	8	100%	Administración escolar, Biblioteca, Laboratorios, Finanzas, Recursos Humanos, Tutorías, IAVS (SAETI) y Trayectorias Escolares	

Firma:   
Dr. Jesús Abasco Hernández López  
Rector

Firma:   
Dr. Armando García Berumen  
Director de Servicios de Información

Instituto Tecnológico de Sonora

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-9-28

Proyecto: Atención a los problemas de la gestión del ITSON

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-02

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El desarrollo de este proyecto contribuyó a fortalecer la infraestructura de conectividad, permitiendo el acceso a los servicios y fuentes de información, colaborando en el proceso enseñanza-aprendizaje en su modalidad virtual y cumpliendo con los requerimientos de los programas educativos de la Institución.

**2.- Problemas atendidos**

Los problemas atendidos a través de este proyecto fueron: Edificios con falta de servicio de conectividad, la cual fue ampliada y fortalecida. Espacios con servicio de conectividad wifi en exteriores ampliada y fortalecida Capacidad de acceso a contenidos de internet y red interna de conectividad en espacios académicos.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se fortaleció la infraestructura de telecomunicaciones al proporcionar el servicio con equipos de red para soportar los programas educativos a través del internet como una herramienta de apoyo, así como actividades de apoyo, dadas las condiciones actuales para el desempeño de la docencia, investigación, extensión y gestión académica-administrativa.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Con base en lo establecido en el marco de referencia de los organismos acreditadores, las modalidades virtuales han de fortalecerse en los programas educativos y dar soporte a los procesos de enseñanza-aprendizaje de los programas educativos que son de calidad o buscan su acreditación asegurando la comunicación adecuada y suficiente.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se están atendido las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores con la actualización y fortalecimiento de la infraestructura de telecomunicaciones para dar soporte y atención a las áreas académicas de la Institución.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**

El proyecto favoreció al cumplimiento de los indicadores de calidad planteados para la certificación de procesos y los módulos del SIIA que proporcionan servicio a los estudiantes con la ampliación y mejora de la capacidad de comunicación en diversos espacios académicos.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Alumnos Beneficiados**



	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se ha logrado ampliar el servicio de conectividad en los edificios de laboratorio industrial con el edificio tutorías, LV-300, AVB-400, Aula Magna-CUM, DTSI, campus nainari .Edificio A—200 campus centro, Edificio-Admon, campus Empalme, AM-200 Itson Navojoa. Espacios abiertos del campus Nainari se vieron favorecidos con conectividad WIFI que apoya las nuevas formas de trabajo dada la contingencia actual de salud. Los espacios habilitados son: explanada continua al CAD, espacio abierto de Servicios Estudiantiles, área común entre aula Magna y Biblioteca, parte posterior a laboratorio LV-300, exterior a CEDIPE de campus nainari, exterior del CAA de campus Navojoa.

### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se favoreció a la población de profesores que se capacitaron en herramientas de TI tales como ivertual, google suite, entre otras con la mejora de la conectividad, logrando así un acercamiento con los alumnos a través del uso de las tecnologías.

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se mejoró la formación académica al asegurar la impartición de los cursos, además de incrementar los servicios para una mejor atención integral del estudiante.

### 11.- Producción científica

#### Libros

No se han agregado Libros

#### Capitulos de Libros

No se han agregado Capitulos de Libros

#### Articulos

No se han agregado Articulos

#### Ponencias

No se han agregado Ponencias

#### Memorias

No se han agregado Memorias

### 12.- Otros aspectos



Dr. Jesús Héctor Hernández López  
Rector



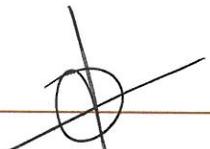
Dr. Armando García Berumen  
Responsable del proyecto

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'García B'.A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A'.

**P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-03 - Fortalecimiento de la cultura de género entre los integrantes de la comunidad universitaria del Instituto Tecnológico de Sonora**

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Incorporar la perspectiva de género a través de la formalización de documentos académicos y administrativos cerrando brechas de desigualdad para lograr la transversalización					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Programas de curso de los PE actualizados y documentos elaborados incluyendo la perspectiva de género	16	0	0%	16	0
Justificación						
Se estableció el plan de trabajo para la actualización de los programas de curso, así como también para los documentos de género correspondiente a los procedimientos de reclutamiento y selección de personal y el protocolo de actuación. Actualmente, se está en proceso de análisis en todos los documentos para proceder a la incorporación de la Perspectiva de género en cada uno de los documentos comprometidos. Tales planes de trabajo se estarían concluyendo en la segunda quincena del mes de febrero del 2021.						

**Firmas**

  
 \_\_\_\_\_  
 Dr. Jesús Héctor Hernández López  
 Rector

  
 \_\_\_\_\_  
 Dra. Dina Ivonne Valdez Pineda  
 Responsable de proyecto de Género

Universidad	Instituto Tecnológico de Sonora
Proyecto	Fortalecimiento de la cultura de género entre los integrantes de la comunidad universitaria del Instituto Tecnológico de Sonora
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-03

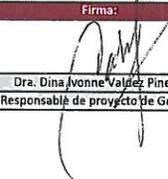
Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
Transversalización		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Denominador: Total de Programas Educativos (PA/TSU, Lic y posgrado)		Valor final: 12						
IC 3.1.1	Programas Educativos que se actualizaron incorporando elementos relacionados con la igualdad género.	12	0	0%	12	0	0%	Se estableció el plan de trabajo para la actualización de los programas de curso. Actualmente, se está en proceso de análisis en todos los documentos para proceder a la incorporación de la Perspectiva de género.
Especificar el nombre y nivel de los PE.:								
Denominador: Total de documentos Normativos.		Valor final: 3						
IC 3.2.1	Número de los documentos de la Normativa incorporando el enfoque de Género.	3	0	0%	3	0	0%	Se estableció el plan de trabajo para los documentos de género correspondiente al protocolo de actuación. Actualmente, se está en proceso de análisis en todos los documentos para proceder con la actualización.
Denominador: Total de Procedimientos		Valor final: 1						
IC 3.3.1	Número de procedimientos modificados para incluir un enfoque de Género	1	1	100%	1	0	0%	Se estableció el plan de trabajo para los documentos de género correspondientes a los procedimientos de reclutamiento y selección de personal. Actualmente, se está en proceso de análisis en todos los documentos para proceder a la incorporación de la Perspectiva de género.

Firma:



Dr. Luis Héctor Hernández López  
Rector

Firma:



Dra. Dina Jvonne Valdez Pineda  
Responsable de proyecto de Género

**Instituto Tecnológico de Sonora**

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-9-28

Proyecto: Fortalecimiento de la cultura de género entre los integrantes de la comunidad universitaria del Instituto Tecnológico de Sonora

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-03

**1.- Descripción general de las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto.**

Se realizó el plan de trabajo para cada una de las metas a cumplir para lograr el objetivo pactado. Se está trabajando con el análisis de los documentos para proceder con la incorporación de la perspectiva de género en los mismos.

**2.- Justificación de las diferencias de los valores alcanzados con respecto a los valores comprometidos en el proyecto.**

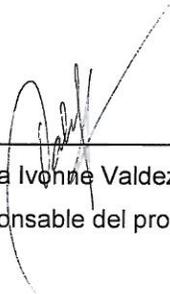
El análisis permite darse cuenta de lo importante de contar con documentos y procedimientos con perspectiva de género ya que es necesario contar con documentos formales e informales para ir cerrando brechas de desigualdad y lograr la transversalización de género en la Institución.

**3.- Describa el impacto obtenido en la institución por los cambios realizados durante el desarrollo del proyecto.**

El contar con procedimientos y procesos con perspectiva de género ayudará a la universidad en la formación de una nueva personalidad del individuo sobre bases de equidad entre sexos, buscando siempre alternativas que le permitan acceder de manera igualitaria a los servicios que se le brinda que gradualmente se transformará y sin discriminación. Para lograr la transversalización de la perspectiva de género en la Institución se incorporará a los programas educativos, procedimientos y documentos la perspectiva de género que va a permitir cerrar brechas de desigualdad.

**4.- Acciones que la Institución planea realizar posteriores al proyecto de Transversalización.**

En primera instancia, dar a conocer a la comunidad universitaria la transversalización de la perspectiva de género en programas, procesos y procedimientos en los que ya se incorporó; posteriormente, llevar a cabo lo planteado y seguir trabajando en los otros procesos y procedimientos y en todos los aspectos que se tengan que realizar para lograr la Institucionalización de la perspectiva de género.

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Jesús Héctor Hernández López  
Rector  
\_\_\_\_\_  
Dra. Dina Ivonne Valdez Pineda  
Responsable del proyecto

*P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-04 - Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Dirección Académica de la División de Ingeniería y Tecnología*

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Asegurar la competitividad de los PE de Licenciatura de la DES	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Recomendaciones y/o requerimientos atendidos de organismos evaluadores externos	4	4	100%	4	4
<b>Justificación</b>						
Con la adquisición del equipamiento y materiales se logró atender 4 observaciones o recomendaciones de organismos evaluadores externos. En este caso, para los Programas Educativos de ISW, LDG, IMT e IEM. También se Impartió un curso de capacitación para docentes del PE Ingeniería Civil para plataforma a utilizar en equipo de computo adquirido con recurso del mismo proyecto.						
OP 2	Incrementar la productividad de la planta académica y cuerpos académicos a través de la interacción colegiada	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Estudiantes con nivel satisfactorio(TDS) o sobresaliente (TDSS) en el EGEL	25	2	8%	25	2
<b>Justificación</b>						
Actualmente se cuenta con los resultados de la aplicación de octubre de IEM, donde 2 obtuvieron TDS. Quedan pendientes los resultados de la aplicación de diciembre para el 26 de enero, donde aplicaron 27 sustentantes (22 ISW, 2 IEM, 3 IE).						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Incrementar la productividad de la planta académica y cuerpos académicos a través de la interacción colegiada	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Productos científicos publicados, reconocidos por su calidad desarrollados por PTC y/o integrantes de CA	3	5	+100%	3	5
<b>Justificación</b>						

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Publicar artículos en revistas arbitradas o indizadas, libros y capítulos de libros de los PTC y/o integrantes de CA	2	2	100%	2	2

**Justificación**

1. Aceptación para próxima publicación de artículo "The Impact of a Didactic Strategy using Technology to Strengthen the Learning of Mathematics" desarrollado por miembros del CA-38. En la revista Journal of Education and e-Learning. 2. Publicación de artículo "DISEÑO Y FABRICACIÓN DE VÁLVULA PULSANTE PARA GENERACIÓN DE FLUJOS VARIABLES EN MÓDULOS DE DESALINIZACIÓN POR ÓSMOSIS INVERSA" desarrollado por miembros del núcleo académico de ingeniería eléctrica en revista Dyna.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Contribuir al ingreso y permanencia de los programas de posgrado en el PNPC

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Productos científicos reconocidos por su calidad desarrollados y publicados por alumnos de posgrado	7	6	86%	7	6

**Justificación**

1. Ponencia "Exploring Player Experience of an Augmented Puzzle and Wearables for Studying Interactions between Parents and Children with Down Syndrome" presentada de manera virtual en el Congreso Internacional PervasiveHealth 2020 desarrollado del 6 al 8 de octubre. Ponente: Adrian Macias. 2. Ponencia "Análisis de fatiga mecánica en mallas espaciadoras de filtros para ósmosis inversa" presentada de manera virtual en el Congreso SOMIM. Ponente: Mario Suzuki. 3. Ponencia "Analysis of the high gain DC-DC converters including parasitic elements in photovoltaic systems" presentada de manera virtual en Congreso ROPEC 2020. Ponente: Hiram Mendivil. 4. Ponencia "Improving Robustness of Computed-Torque Schemes via LMI-Based Nonlinear Feedback" presentada de manera virtual en Congreso CCE 2020. Ponente: Jesus Barraza. (Sin costo por pandemia). 5. Ponencia "Trajectory Tracking of Parallel Robots: A Relaxed Differential-Algebraic-Equation Approach" presentada de manera virtual en Congreso CCE 2020. Ponente: Jesus Barraza. (Sin costo por pandemia). 6. Ponencia "Studying the association of users' depressed moods and posting on Instagram" presentada de manera virtual en Congreso ENC 2020. Ponente: Ivan Encinas. (No se pudo cubrir por las fechas de habilitación del proyecto, se cubrió con recurso propio). La publicación pendiente es debido a que se tuvo rechazo en el congreso UbiComp, para lo cual se buscará solventar con otro evento académico o publicación de calidad.

**Descripción del Objetivo Particular**

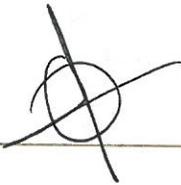
OP 4 Fortalecer la formación integral del estudiante

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	PE de pregrado que mantiene su reconocimiento de calidad	1	1	100%	1	1

**Justificación**

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
Con la adquisición del osciloscopio se cumple la recomendación por CACEI de los PE adscritos al Departamento de IE.					

**Firmas**



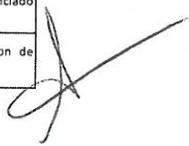
Dr. Jesús Héctor Hernández López  
Rector



Dr. Armando Ambrosio López  
Director Académico de la División de Ingeniería  
y Tecnología

Universidad	Instituto Tecnológico de Sonora
Proyecto	Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Dirección Académica de la División de Ingeniería y Tecnología
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-04

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
Capacidad Académica		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		Valor final: 78						
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	46	46	100%	46	46	100%	Se está en proceso de realizar bajas de PTC
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	31	29	94%	31	29	94%	Se presentó un error de captura en reprogramación al realizar la sumatoria de PTC jubilado. Asimismo, en el momento de reportar el 3er informe se estaba en proceso de baja de PTC por defunción, derivado de la contingencia.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	77	75	97%	77	75	97%	Se presentó un error de captura en reprogramación al realizar la sumatoria de PTC jubilado. Asimismo, en el momento de reportar el 3er informe se estaba en proceso de baja de PTC por defunción, derivado de la contingencia.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	32	29	91%	32	29	91%	Se presentó un error de captura en reprogramación al realizar la sumatoria de PTC jubilado. Asimismo, en el momento de reportar el 3er informe se estaba en proceso de baja de PTC por defunción, derivado de la contingencia.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	57	57	100%	57	57	100%	Se está en proceso de realizar bajas de PTC debido a 3 jubilaciones que corresponden a los profesores Ricardo Telesforo, Armando Torres y José Arevalo y una defunción por lo que el IC bajará en lo que se incorporan nuevos PTC.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	16	18	+100%	16	18	+100%	Favorablemente se rebasó el indicador, debido a que los PTC que ingresaron cumplieron con las publicaciones de calidad requeridas.
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	77	72	94%	77	72	94%	Se está en proceso de realizar bajas de PTC debido a 3 jubilaciones que corresponden a los profesores Ricardo Telesforo, Armando Torres y José Arevalo y una defunción por lo que el IC bajará en lo que se incorporan nuevos PTC.
Denominador: Total de planta académica		Valor final: 429						
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	71	71	100%	71	71	100%	Se cumplió con el indicador. El año 2020 se recibió capacitación en mayor medida con la finalidad de consolidar las competencias de educación a distancia, así como formación disciplinar.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		Valor final: 10						
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	4	4	100%	4	4	100%	
Especificar nombres de los CA Consolidados:		ITSON-CA-23 CADENAS PRODUCTIVAS, ITSON-CA-18 CONTROL NO LINEAL DE SISTEMAS DINÁMICOS, ITSON-CA-29 SISTEMAS INTELIGENTES E						ITSON-CA-23 CADENAS PRODUCTIVAS, ITSON-CA-18 CONTROL NO LINEAL DE SISTEMAS
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	4	4	100%	4	4	100%	
Especificar nombres de los CA en Consolidación:		ITSON-CA-38 CIENCIAS BÁSICAS EN INGENIERÍA, ITSON-CA-45 DESARROLLO EN INGENIERÍA MECÁNICA, ITSON-CA-17 UTILIZACIÓN DE LA ENERGÍA,						ITSON-CA-38 CIENCIAS BÁSICAS EN INGENIERÍA, ITSON-CA-45 DESARROLLO EN INGENIERÍA
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	2	2	100%	2	2	100%	
Especificar nombres de los CA en Formación:		ITSON-CA-50 CONSTRUCCIÓN, ITSON-CA-22 SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD						ITSON-CA-50 CONSTRUCCIÓN, ITSON-CA-22 SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
Competitividad Académica		Valor final: 7						
Denominador: Total de PE en los cuerpos de TSU y Licenciatura		Valor final: 7						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COFAES.	7	7	100%	7	7	100%	1) Ingeniero en Electrónica 2) Ingeniero en Mecatrónica 3) Ingeniero Electromecánico 4) Ingeniero Civil 5) Ingeniero Industrial y de sistemas 6) Ingeniero en Software 7) Licenciado en Diseño Gráfico
Especificar el nombre de los PE:		1) Ingeniero en Electrónica 2) Ingeniero en Mecatrónica 3) Ingeniero Electromecánico 4) Ingeniero Civil 5) Ingeniero Industrial y de sistemas 6)						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	7	+100%	2	7	+100%	La DES cuenta con 7 PE, los cuales son de calidad.
Especificar:		1) Ingeniero en Electrónica 2) Ingeniero en Mecatrónica 3) Ingeniero Electromecánico 4) Ingeniero Civil 5) Ingeniero Industrial y de sistemas 6)						

IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	2	2	100%	2	2	100%	1) Ingeniero en Software 2) Ingeniero Electromecánico
	<b>Especificar:</b>	1) Ingeniero en Software 2) Ingeniero Electromecánico						
IC 2.2.5	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	3	3	100%	3	3	100%	1) Ingeniería Civil 2) Ingeniería Industrial y de Sistemas 3) Licenciado en Diseño Gráfico
	<b>Especificar:</b>	1) Ingeniería Civil 2) Ingeniería Industrial y de Sistemas 3) Licenciado en Diseño Gráfico						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 4,009
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4,009	4,307	+100%	4,009	4,307	+100%	Los PE que han presentado incremento se debe a que tienen alta demanda en el campo laboral.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado								Valor final: 7
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	3	3	100%	3	3	100%	1) Doctorado en Ciencias de la Ingeniería 2) Maestría en Ciencias de la Ingeniería 3) Maestría en Tecnología de la Información para los Negocios
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	3	3	100%	3	3	100%	1) Doctorado en Ciencias de la Ingeniería 2) Maestría en Ciencias de la Ingeniería 3) Maestría en Tecnología de la Información para los Negocios
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	1) Doctorado en Ciencias de la Ingeniería 2) Maestría en Ciencias de la Ingeniería 3) Maestría en Tecnología de la Información para los Negocios						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	3	3	100%	3	3	100%	1) Doctorado en Ciencias de la Ingeniería 2) Maestría en Ciencias de la Ingeniería 3) Maestría en Tecnología de la Información para los Negocios
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	1) Doctorado en Ciencias de la Ingeniería 2) Maestría en Ciencias de la Ingeniería 3) Maestría en Tecnología de la Información para los Negocios						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado								Valor final: 45
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	36	39	+100%	36	39	+100%	Se ha logrado el compromiso incrementando los inscritos en los tres PE de posgrado: 1) Doctorado en Ciencias de la Ingeniería 2) Maestría en Ciencias de la Ingeniería 3) Maestría en Tecnología de la Información para los Negocios
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 762
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	150	168	+100%	150	168	+100%	Se cumple con el compromiso derivado de las opciones de flexibilidad curricular.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 150
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	61	65	+100%	61	65	+100%	Se cumple con el compromiso derivado de las opciones de titulación por mérito académico, EGEL.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente								Valor final: 121
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	25	26	+100%	25	26	+100%	Se cumple con el compromiso.

Firma:

Dr. Jesús Víctor Hernández López  
Director

Firma:

Dr. Armando Ambrosio López  
Director Académico de la División de Ingeniería y Tecnología

## Instituto Tecnológico de Sonora

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-9-28

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Dirección Académica de la División de Ingeniería y Tecnología

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-04

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Con el apoyo de este proyecto se permitió el desarrollo y fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica; en investigación se dio a través de la publicación de productos de calidad en congresos arbitrados y revistas indizadas. En la convocatoria de CA de PRODEP se logró la permanencia de ITSON-CA-19, 23, 40 y 50, teniendo los siguientes resultados; 4 CA CONSOLIDADOS (40%), 4 CA EN CONSOLIDACION (40%) Y 2 CA EN FORMACION (20%), representando el 80% de los CA reconocidos por su calidad; esto a través de los proyectos de investigación, publicación en revista de calidad así como la priorización del trabajo interdisciplinario en redes de investigación. Respecto a la competitividad académica el proyecto apoyó significativamente a la DES para la adquisición de equipo necesario para atender las recomendaciones realizadas por organismos evaluadores externos, así como también apoyó en la realización de exámenes de EGEL lo cual permite identificar mejoras para el logro de las competencias del perfil de egreso; este apoyo además implicó obtener el reconocimiento por parte del IDAP del CENEVAL de 5 de los 7 PE evaluables, representando el 71.42% de los PE evaluables adscritos a la DES. Con estos apoyos, en conjunto con recurso interno de la DES se ha logrado mantener 3 Programas de Posgrado (42.85%) reconocidos en el PNPC de CONACYT. Durante el periodo de evaluación se logró incrementar a 18 PTC en el SNI, logrando el ingreso de 2 PTC a nivel C, representando el 26.47% del total de la planta académica, el 39.71% de los docentes con doctorado y 79.41% de profesores con Perfil PRODEP. Actualmente, el porcentaje de cumplimiento de las metas académicas es del 98%, quedando en espera de los resultados de la evaluación del EGEL de la aplicación nacional de diciembre.

**2.- Problemas atendidos**

Con el apoyo de este proyecto se han logrado acciones que favorecieron en: PTC con SNI: Actualmente se cuenta con 18 PTC pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores. Grado de consolidación de los CA: Se logró el 80% de los CA reconocidos por su calidad, 40% de los CA con grado Consolidado, 40% En Consolidación y 20% En Formación. PTC con Perfil Deseable: Se cuenta con 54 PTC perfil deseable, el 79.41% del total de la planta académica. Programas de Posgrado reconocidos por el PNPC: Se mantienen 3 PE de posgrado en el PNPC, la Maestría en Tecnologías de la Información para los Negocios, la Maestría en Ciencias de la Ingeniería y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, representando el 42.85% de programas de calidad del total de la oferta educativa. Actualización de laboratorios: La DES ha logrado actualizar los laboratorios de Ingeniería en Software, Ingeniería Civil, Electrónica, Mecatrónica y Electromecánica, así como también el de Licenciado en Diseño Gráfico con la adquisición de equipo, materiales y licenciamiento. Esto sin duda beneficia directamente la formación disciplinar del estudiante contando con herramientas, recursos y prácticas indispensables para el estudiante y el cumplimiento de atención a las recomendaciones de organismos acreditadores.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se ha logrado mantener y asegurar en el 2020 los siguientes indicadores: 100% PTC con posgrado, 79.41% con Reconocimiento a Perfil PRODEP, 100% de PE de Licenciatura de calidad y el 82.35% (28/34) de los PTC pertenecientes a un Cuerpo Académico de calidad. Lo anterior, gracias al apoyo del recurso PROFEXCE para la presentación de 3 ponencias nacionales e internacionales para miembros de CA y núcleo académico. Además, se fortaleció la competitividad ya que se apoyó en la presentación de 6 ponencias para alumnos de posgrados de calidad. Se logró la publicación de 4 artículos publicados en revistas reconocida con autores de miembros de CA o núcleo básico.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

La actualización de laboratorios influye en gran medida dado que, se brinda a los estudiantes herramientas para reforzar

el conocimiento mediante la práctica, permite mejorar la calidad de los programas educativos, proporcionando al estudiante las herramientas necesarias para su desarrollo, que mejoran los procesos de enseñanza y aprendizaje. La participación de estudiantes en congresos nacionales e internacionales, les da la oportunidad de publicar productos basados en su investigación, lo cual refuerza la competencia laboral y de investigación. La actualización disciplinar favorece en modernizar los modelos de enseñanza actuales, basado en competencias, permitiendo contar con una planta académica actualizada en herramientas para la investigación permitiendo la colaboración con investigadores externos para compartir conocimientos pertinentes de cada disciplina. Para mantener programas educativos de calidad, se trabaja en la atención a recomendaciones de organismos acreditadores como la actualización de laboratorios con la adquisición de licenciamiento y equipo. Un punto importante es contar con profesores competentes, impartiendo cursos de capacitación y actualización y mantener CA reconocidos por su calidad. El apoyo a los alumnos para la aplicación del Examen General para el Egreso de Licenciatura demuestra la calidad del conocimiento que posee el egresado.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se trabajó en atención a recomendaciones por organismos acreditadores de los diferentes Programas Educativos, como fue, la adquisición de licencias de software para el programa educativo de Ingeniería Civil y equipo para los programas educativos de Ingeniero en Mecatrónica e Ingeniero en Electrónica y Electromecánica, así como equipo y materiales para el laboratorio de Ingeniería en Software.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Se obtuvieron logros en: CAEF y CAEC grado de consolidación de los CA: se logran 80% de los CA reconocidos de calidad ante PRODEP, en la actual convocatoria se mantuvieron los CA-19, 23, 40 y 50. PTC en el SNI: Reconocimiento de SNI es del 26.47% del total de los PTC, representando el 66.67% de los docentes con doctorado. IDAP: En la convocatoria vigente, se incrementaron a 5 PE al Padrón IDAP, en el nivel 1 los Programa Educativo de Ingeniero Electromecánico y el Programa Educativo Ingeniero de Software. Con nivel 2 los Programas Educativos de Ingeniero Civil, Ingeniero Industrial y de Sistemas y Licenciado en Diseño Gráfico. PNPC: Se mantienen tres programas de maestría en el PNPC, uno en la categoría de profesionalizante y el otro orientado a la investigación, ambos con dictamen En Desarrollo/ Fomento a Calidad del Posgrado y un programa de doctorado, que es de Ciencias de la Ingeniería. Matrícula atendida en programas de calidad: 100% de los programas vigentes.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de equipo de laboratorio actualizado ha permitido a los alumnos el desarrollar con éxito las prácticas para las distintas asignaturas. Con recursos PROFEXCE, se logró la adquisición de equipo y licenciamiento en apoyo a los laboratorios de los Programas Educativos de Ingeniería Eléctrica, Mecatrónica, Electromecánica e Ingeniería Civil, Software y Licenciado en Diseño Gráfico, que permite a los estudiantes aprender mediante la experiencia, el desarrollo de habilidades y destrezas fundamentales y en especial, prepara al estudiante al ambiente y herramientas en el área laboral. Logrando también el cumplimiento a las recomendaciones de organismos acreditadores.

### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con la capacitación disciplinar y de investigación alineadas a las necesidades de cada programa educativo ha permitido mejorar la habilitación docente y de investigación; lo cual favorece la consolidación de los CA y la actualización de contenidos en los programas de curso y planes de clase a nivel licenciatura y posgrado.

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las acciones desarrolladas para mejorar la capacidad y competitividad académica se ha visto reflejada en los resultados del Padrón de Alto Rendimiento EGEL-CENEVAL, estancias de investigación con otras IES, movilidad estudiantil con universidades nacionales e internacionales con reconocimiento de créditos, contar con Programas Educativos pertinentes y reconocidos por su calidad y la formación de egresados competentes a los requerimientos de la sociedad.

### 11.- Producción científica

#### Libros

No se han agregado Libros

#### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

#### Artículos

- 1.- Arithmetic in Higher Education. A Learning Acquired in Elementary Education?
- 2.- Sonora-Arizona: Initiative to Define Logistics Innovation Ecosystems Facing Pandemic and Post-pandemic COVID-19
- 3.- The Impact of a Didactic Strategy using Technology to Strengthen the Learning of Mathematics
- 4.- DESIGN AND MANUFACTURING OF A PULSATILE VALVE FOR GENERATING VARIABLE FLOWS IN REVERSE OSMOSIS DESALINATION MODULES

#### Ponencias

- 1.- HUELLA DE CARBONO DE UNA PAVIMENTACIÓN CON LA METODOLOGÍA DEL ACV Y SIMAPRO
- 2.- Sistemas de gestión en mantenimiento: propuesta de un TPM en una empresa productora de marcos y molduras de la región
- 3.- Análisis de riesgos de trabajo en área de Sacrificio de un Rastro Tipo Inspección Federal.

#### Memorias

- 1.- Exploring Player Experience of an Augmented Puzzle and Wearables for Studying Interactions between Parents and Children with Down Syndrome
- 2.- Análisis de fatiga mecánica en mallas espaciadoras de filtros para ósmosis inversa
- 3.- Analysis of the high gain DC-DC converters including parasitic elements in photovoltaic systems
- 4.- Improving Robustness of Computed-Torque Schemes via LMI-Based Nonlinear Feedback
- 5.- Trajectory Tracking of Parallel Robots: A Relaxed Differential-Algebraic-Equation Approach
- 6.- Studying the association of users' depressed moods and posting on Instagram

#### Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos



Dr. Jesús Héctor Hernández López  
Rector



Dr. Armando Ambrosio López  
Responsable del proyecto

*P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-05 - Estrategias para la Atención integral de estudiantes, fortalecimiento de programas educativos y consolidación de cuerpos académicos DES de Recursos Naturales*

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Incrementar la competitividad de los PE de Licenciatura

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Número de alumnos que participan en acciones que mejoran la competitividad de los PE: Capacitación-Certificaciones (18), Eventos académicos (100).	118	163	+100%	118	163

**Justificación**

25 alumnos fueron beneficiados con el curso para obtener la acreditación de HACCP Se llevaron a cabo eventos académicos en donde se puede destacar la ponencia de Dra. Temple Grandin, en el tema "Bienestaranimal: Una conversación con la Dra. Temple Grandin" llevado a cabo el día 20 de noviembre del 2020, Con duración 3 horas en Ciudad Obregón, Sonora. Llegando a una audiencia en 780 personas conectadas en tiempo real. Link de la conferencia <https://www.youtube.com/watch?v=0T78rFtIyw> Junto con la sociedad de LTA la 8va semana de Biotecnología y Ciencias Alimentarias, del 9 al 13 de Marzo 2020, con una asistencia de 234 alumnos Congreso Nacional de Tecnología y Ciencias Ambientales del 20 al 23 de octubre 2020 con la participación de 124 alumnos XXXVI Semana Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia, llevado a cabo del 03 al 05 de noviembre de 2020

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Recomendaciones atendidas de CIEES y organismos reconocidos por COPAES relacionadas con infraestructura académica	6	6	100%	6	6

**Justificación**

Se realizaron foros de experiencia de movilidad, plática con doctores y foros de egresados En los 6 Programas Educativos se observó la constante en cuanto a recomendaciones de los organismos acreditadores en donde la actualización de la infraestructura de los distintos laboratorios contribuirá significativamente al desarrollo de las competencias de los alumnos de las distintas carreras. Además de remodelación de laboratorios de química, biotecnología y microbiología, biología molecular.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Fortalecer la formación integral de los estudiantes de los PE de Licenciatura



Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Número de alumnos que aportan información para la evaluación del atributo de egreso, desarrollar y conducir una experimentación adecuada.	180	241	+100%	180	241

**Justificación**

En los diferentes Programas Educativos de la DES de Recursos Naturales se establecieron los procesos con el objetivo que el alumno pudiera concluir con su proceso de titulación por tesis, certificaciones por organismos externos, experiencia laboral.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Número de alumnos que aportan información para la evaluación del atributo de egreso, reconocer sus responsabilidades éticas y profesionales en situaciones relevantes. Se presentará metodología, plan de trabajo e informe de la participación de alumnos.	180	180	100%	180	180

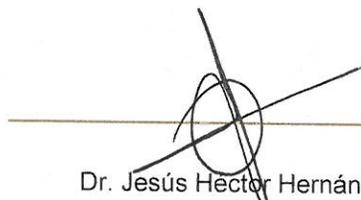
**Justificación**

El modelo de estudios de todos Los programas educativos (PE) está basado en competencias, las cuales se dividen en tres grandes categorías: 1) Formación General, 2) Formación Básica Disciplinar y 3) Formación Especializada Aplicada. Formación Especializada. Hay un bloque de materias que deben llevar los alumnos de todos los programas educativos, entre los cuales se puede mencionar: a) Cultura de la Legalidad, b) Atención a la Diversidad Cultural, c) Comunicación Efectiva d) Integridad Personal, e) Compromiso Social, f) Desarrollo sostenible, g) Bienestar. En todos ellos, de manera general se abordan aspectos que tienen que ver con la ética y el desarrollo profesional de los alumnos. Formación Básica Especializada. Son cursos más particulares de cada PE, pero es destacable que todos los programas llevan un curso que tiene que ver con la introducción al desarrollo profesional de cada uno de los PE. En el caso de la Dirección de Recursos Naturales (DRN). De igual manera en la mayoría de los PE de la DRN se cuenta con cursos que tienen que ver con normatividad y certificación. En todos éstos cursos se detalla de manera general y en otros de manera particular el aspecto de la ética en el desarrollo de cada una de las profesiones. A continuación, se enlistan los nombres de los cursos de Introducción y los que tienen que ver con normatividad de cada uno de los 6 programas de Licenciatura de la DRN. 1) Ingeniero en Biotecnología: a) introducción a la Ingeniería en Biotecnología, b) Normatividad y Certificación de Biprocesos. 2) Licenciado en Tecnología de Alimentos: a) Introducción a Ciencia y Tecnología de Alimentos, b) Análisis de Alimentos y Normatividad, c) Normatividad Sanitaria en la Industria Alimentaria, d) Programa de inocuidad de la Industria Alimentaria y e) Seminario de Administración de la Industria Alimentaria 3) Ingeniero en Ciencias Ambientales: a) Introducción a las Ciencias Ambientales, b) Estudios de Impacto y Riesgo, c) Derecho ambiental d) Gestión Ambiental y Certificaciones 4) Ingeniería Química: a) Principios Básicos de ingeniería Química, b) 5) Ingeniería en Biosistemas: a) Introducción a Biosistemas, b) Enfermedades de Importancia Agropecuaria y c) Sanidad Agropecuaria 6) Médico Veterinario Zootecnista: a) Introducción a la Medicina Veterinaria y a la Producción Animal, b) Sistemas de Aseguramiento de la Calidad de Productos de Origen animal, c) Medicina Preventiva y Salud Pública y d) Legislación Bioética y Veterinaria. Es importante destacar que todos los alumnos obtienen su título, realizan una toma de Protesta como Integrantes de cada una de las Profesiones que en primera instancia destaca la ética que debe guardar en el desarrollo de su Profesión

Descripción del Objetivo Particular						
OP 3	Incrementar la productividad de la planta académica y cuerpos académicos a través de la interacción colegiada					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Publicaciones de artículos en revistas arbitradas o indizadas	2	2	100%	2	2
	Justificación					
	Morphological, Thermal, and Rheological Properties of Starch from Potatoes Grown in Mexico, Luis Alberto Cira?Chávez Laura E. Gassós?Ortega Nora Lilia García?Encinas Mariana Castillo?Zamora Saúl Ruiz?Cruz Luis A. Bello?Pérez María Isabel Estrada?Alvarado Revista:Starch Biosynthesis Nutrition Biomedical Removal of copper improves the lipid content in Nannochloropsis oculata culture, Rocio Janeth Aguilar-Ruiz, María del Rosario Martínez-Macias, Dalia Isabel Sánchez-Machado, Jaime López-Cervantes, Germán Eduardo Dévora-Isiordia & Omar Nateras-Ramírez, Environmental Science and Pollution Research, 27 (35), pp. 44195 -44204.					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Publicaciones de artículos en revistas arbitradas o indizadas, libros con editorial de calidad, capítulos de libros con ISBN, con la participación de al menos dos miembros de la DES	2	2	100%	2	2
	Justificación					
	Líquidos iónicos biocompatibles a base de aminoácidos para extraer hormonas y antibióticos de los efluentes porcinos Carlos Díaz-Quiroz a bLaura González bMaría S. Álvarez bJuan Francisco Hernández-Chávez cAna Rodríguez bFrancisco J. Deive bGabriela Ulloa-Mercado a Revista: Tecnología de separación y purificación, Volumen 250 , 1 de noviembre de 2020 Stenamoeba dejonckheerei sp. nov., a Free-Living Amoeba Isolated from a Thermal Spring by Manuel Alejandro Borquez-Román 1,Luis Fernando Lares-Jiménez 2,Libia Zulema Rodriguez-Anaya 3OrcID,Jose Reyes Gonzalez-Galaviz 3OrcID,Paul A. Fuerst 4OrcID,José Cuauhtémoc Ibarra-Gámez 2,Ramón Casillas-Hernández 2 andFernando Lares-Villa 1,2,* Contribuir en la permanencia de los programas de posgrado en el PNPC					
Descripción del Objetivo Particular						
OP 4	Contribuir en la permanencia de los programas de posgrado en el PNPC					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Publicaciones de artículos en revistas arbitradas o indizadas por alumnos de posgrado	2	2	100%	2	2
	Justificación					
	Gamma irradiation induces changes of phenotypic and agronomic traits in wheat (Triticum turgidum ssp. durum)" Ahumada-Flores Sergio1, Gómez Pando Luz Rayda2, Parra Cota Fannie Isela3, de la Cruz Torres Eulogio4, Fatma Sarsu5; de los Santos Villalobos Sergio 1*Revista Applied Radiation and Isotopes					

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Publicaciones de artículos en revistas arbitradas o indizadas por alumnos de posgrado	3	3	100%	3	3
<b>Justificación</b>						
Salt-tolerant Bacillus species as a promising strategy to mitigate the salinity stress in wheat ( <i>Triticum turgidum</i> subsp. Durum, Arlett L. Ibarra-Villarreal, Azucena Gándara-Ledezma, América Dafne Godoy-Flores, Angélica Herrera-Sepúlveda, Alondra María Díaz-Rodríguez, Fannie Isela Parra-Cota, Sergio de los Santos-Villalobos. Revista de entornos áridos Volumen 186 , Digestión de medusas bala de cañón: una visión de las enzimas lipolíticas del sistema digestivo. Raúl B. Martínez-Pérez, Jorge A. Rodríguez, Luis Alonso Leyva Soto, Pablo Gortáres-Moroyoqui, Lourdes M. Díaz-Tenorio. Tequila Still Distillation Fractioned Residual Streams for Use in Biorefinery. Edgardo Martinez-Orozco, Pablo Gortares-Moroyoqui*, Norberto Santiago-Olivares, Juan Napoles-Armenta, Ruth Gabriela Ulloa-Mercado, Celia De la Mora-Orozco, Luis Alonso Leyva-Soto, Luis Humberto Alvarez-Valencia, and Edna Rosalba Meza-Escalante. Energies 2020, 13(23), 6222						

**Firmas**



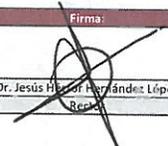
Dr. Jesús Héctor Hernández López  
Rector



Dr. Pablo Gortares Moroyoqui  
Director Académico de la División de Recursos Naturales

Universidad	Instituto Tecnológico de Sonora
Proyecto	Estrategias para la Atención Integral de estudiantes: fortalecimiento de programas educativos y consolidación de cuerpos académicos DES de Recursos
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-76MSU0023H-05

Indicadores de Calidad		Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Anual Alcanzado	%	Justificación
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 52	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	8	8	100%	8	8	100%	
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	44	44	100%	44	44	100%	Se mantiene y se cumple con el indicador.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	52	52	100%	52	52	100%	Se mantiene y se cumple con el indicador.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	44	44	100%	44	44	100%	Se mantiene y se cumple con el indicador.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	44	44	100%	44	44	100%	Se mantiene y se cumple con el indicador.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	31	31	100%	31	31	100%	Se mantiene y se cumple con el indicador.
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	44	44	100%	44	44	100%	Se mantiene y se cumple con el indicador.
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 201	
IC 1.2.1	Número de PTC, PIMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	150	261	>100%	150	261	>100%	Docentes capacitados por Dirección Académica y Departamento en 2020
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 9	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	6	6	100%	6	6	100%	
	Especificar nombres de los CA Consolidados:	ITSON-CA-21 AMBIENTE Y SALUD, ITSON-CA-42 BIOSISTEMAS ACUÁTICOS, ITSON-CA-28 BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS AGROALIMENTARIAS, ITSON-CA-						ITSON-CA-21 AMBIENTE Y SALUD, ITSON-CA-42 BIOSISTEMAS ACUÁTICOS, ITSON-CA-28
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	3	100%	3	3	100%	
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	ITSON-CA-36 Tratamiento de Aguas y Tecnologías Alternas, ITSON-CA-46 BIOPROCESOS Y BIOPRODUCTOS, ITSON-CA-26 SALUD Y BIENESTAR ANIMAL						ITSON-CA-36 Tratamiento de Aguas y Tecnologías Alternas, ITSON-CA-46
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 5	
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES	2	2	100%	2	2	100%	
	Especificar el nombre de los PE:	Ingeniería en Biosistemas e Ingeniería en Ciencias Ambientales						Ingeniería en Biosistemas e Ingeniería en Ciencias Ambientales
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	4	4	100%	4	4	100%	
	Especificar el nombre de los PE:	Ingeniería en Biotecnología, Licenciado en Tecnología de Alimentos, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Química						Ingeniería en Biotecnología, Licenciado en Tecnología de Alimentos, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Química
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	6	6	100%	6	6	100%	
	Especificar:	Ingeniería en Biosistemas e Ingeniería en Ciencias Ambientales, Ingeniería en Biotecnología, Licenciado en Tecnología de Alimentos, Medicina						Ingeniería en Biosistemas e Ingeniería en Ciencias Ambientales, Ingeniería en Biotecnología, Licenciado en Tecnología de
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 2,822	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	2,822	3,118	>100%	2,822	3,118	>100%	El PE de MVZ ha tenido alta demanda en los últimos años
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 7	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	2	2	100%	2	2	100%	
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	2	100%	2	2	100%	
	Especificar el nombre de los PE:	Maestría en Ciencias en Recursos Naturales, Doctorado en Ciencias Especialidad en Biotecnología						Maestría en Ciencias en Recursos Naturales, Doctorado en Ciencias Especialidad en
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	1	1	100%	1	1	100%	
	Especificar el nombre de los PE:	Maestría en Ciencias en Recursos Naturales						Maestría en Ciencias en Recursos Naturales
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	1	1	100%	1	1	100%	
	Especificar el nombre de los PE:	Doctorado en Ciencias Especialidad en Biotecnología						Doctorado en Ciencias Especialidad en Biotecnología
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 133	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	133	133	100%	133	133	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 121	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A	121	121	100%	121	121	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 121	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A	40	40	100%	40	40	100%	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 20	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	20	20	100%	20	20	100%	

Firma:   
 Dr. Jesús Héctor Hernández López  
 Recd.

Firma:   
 Dr. Pablo Gortares Moraloqui  
 Director Académico de la División de Recursos Naturales

**Instituto Tecnológico de Sonora**

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-9-28

Proyecto: Estrategias para la Atención integral de estudiantes, fortalecimiento de programas educativos y consolidación de cuerpos académicos DES de Recursos Naturales

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-05

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto de la DES de Recursos Naturales alineada a la visión y misión institucional, así como del plan de desarrollo institucional el cual busca el constante desarrollo y actualización tanto de estudiantes como de su personal académico, de acuerdo con lo establecido, se logró un avance de cumplimiento en metas académicas. Entre los aspectos más relevantes, con el apoyo recibido en PROFEXCE 2020, se logró atender a las recomendaciones de los organismos acreditadores en donde se mejora la capacitación de los alumnos, brindar la capacitación a 25 alumnos en cuanto a la Certificación de HACCP en donde 5 alumnos de PE de Ingeniería Química, 5 alumnos Ingeniería en Biosistemas, 5 alumnos de Ingeniería en Ciencias Ambientales e 5 alumnos de Ingeniería en Biotecnología. además 5 alumnos de PE de MVZ y 5 de la Licenciatura en Tecnología de Alimentos. Se apoyó a los alumnos del Doctorado en la publicación de sus resultados de investigación, así como a los CA's en sus publicaciones. Asimismo, se realizaron eventos académicos para favorecer la formación integral del estudiante.

**2.- Problemas atendidos**

Se trabaja constantemente con en la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores para continuar brindando la calidad educativa necesaria para los distintos programas educativos, tomando en cuenta que este año por se atípico se buscó apoyar el equipamiento de laboratorios de los diferentes Programas Educativos con los que cuenta la DES de Recursos Naturales, así como también apoyar a los alumnos próximos a egresar en la obtención de certificación en HACCP lo cual contribuye significativamente en la adquisición las competencias disciplinares de los futuros profesionistas, además de apoyar a los PTC que pertenecen a CA para la difusión de los resultados de los trabajos de investigación que llevan en conjunto con sus estudiantes y pares de investigación e impulsar la innovación educativa.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se mantuvo el 100% de calidad de los PE, se sigue con el incremento de PTC que cumplen con el perfil deseable, trabajo colegiado en conjunto para lograr mayor número de PTC adscritos al SNI, coadyuvar en la producción académica de los integrantes de CA ya que se logró mantener a los CA En Consolidación y Consolidado.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Durante este año 2020 en conjunto con la Vicerrectoría Académica se han implementado una serie de cursos virtuales para los profesores tanto de Tiempo Completo como el Personal Académico por hora (auxiliares), en donde se les brindan las estrategias necesarias en el usos de las TIC y TAC'S para adaptar su cátedra a la nueva modalidad que se vive actualmente, además de conferencias con expertos en el área de clases virtuales. Se logró que un total de 25 alumnos de todos los PE de la DES obtuvieran la Certificación HACCP (Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control), con esto se ayuda a fortalecer sus cometencias profesionales. además de poder contar con equipamiento nuevo en los distintos laboratorios para que la mayoría o la totalidad de alumnos sean beneficiados. Lo anterior, atendiendo recomendaciones de los organismos.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se siguen atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores, como consecuencia de esto el 100% de los PE de licenciatura se encuentran acreditados; para los PE de MVZ, IBS, IQ, ICA, LTA e IB se incrementa el equipamiento y espacios de laboratorios.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**

Con el proyecto PROFEXCE se ha favorecido a mantener e incrementar indicadores de capacidad académica como son PRODEP, SNI, Cuerpos Académicos de Calidad. En el caso de competitividad académica a favorecido en indicadores de egreso y titulación, principalmente en PE de posgrado. Se apoyó a un total de 25 alumnos de los Programas Educativos de la DES de Recursos Naturales, beneficiando aproximadamente a 5 alumnos por carrera, para cursar la Certificación de HACCP. Además de apoyar a los alumnos de Posgrados para publicar sus avances de tesis en conjunto con sus profesores; los CA publicaron sus avances en la investigación de los distintos cambios de acción en los que trabajan.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el PROFEXCE 2020 se buscó modernizar la infraestructura de los distintos laboratorios de los programas educativos de una manera equitativa para que cada uno de ellos pueda contar con nuevos y mejores equipos de laboratorios, los cuales ayudarán significativamente a los alumnos en sus prácticas de laboratorio, dado que son equipos similares a los que se utilizan en los distintos centros de trabajo en donde en un futuro se podrán integrar y mostrar las competencias que adquirieron durante su proceso de formación.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

A través de los apoyos brindados tanto los profesores como los cuerpos académicos que se integran se ven beneficiados con la actualización de técnicas de aprendizaje, las cuales se verán reflejadas en el transferencia del conocimiento a los alumnos, además del apoyo a los integrantes de los CA que ha permitido mantener el grado en consolidación y consolidados.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el equipamiento que se logró obtener con el apoyo de PROFEXCE, los Programas Educativos tanto de licenciatura como de posgrados, favorecerá para que su práctica profesional sea de mayor calidad la hacer uso de equipo especializado igual al que se encuentra en el mercado laboral.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

### Artículos

- 1.- IMPACTO DEL CAMBIO EN EL MANEJO DEL CULTIVO DE TRIGO DE CONVENCIONAL A ORGÁNICO SOBRE LAS COMUNIDADES FÚNGICAS CULTIVABLES DEL SUELO EN EL VALLE DEL YAQUI, MÉXICO
- 2.- Gamma irradiation induces changes of phenotypic and agronomic traits in wheat (*Triticum turgidum* ssp. durum)"
- 3.- Salt-tolerant *Bacillus* species as a promising strategy to mitigate the salinity stress in wheat (*Triticum turgidum* subsp. Durum)
- 4.- Digestión de medusas bala de cañón: una visión de las enzimas lipolíticas del sistema digestivo,
- 5.- Tequila Still Distillation Fractioned Residual Streams for Use in Biorefinery
- 6.- Líquidos iónicos biocompatibles a base de aminoácidos para extraer hormonas y antibióticos de los efluentes porcinos
- 7.- Morphological, Thermal, and Rheological Properties of Starch from Potatoes Grown in Mexico
- 8.- Removal of copper improves the lipid content in *Nannochloropsis oculata* culture
- 9.- *Stenamoeba dejonckheerei* sp. nov., a Free-Living Amoeba Isolated from a Thermal Spring

### Ponencias

No se han agregado Ponencias

### Memorias

No se han agregado Memorias

### Patentes

No se han agregado Patentes

### 12.- Otros aspectos



Dr. Jesús Héctor Hernández López  
Rector



Dr. Pablo Gortares Moroyoqui  
Responsable del proyecto

**P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-06 - Aseguramiento de la calidad educativa en la formación integral del estudiante y fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, mediante una gestión eficiente y transparente**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Asegurar la formación integral de los estudiantes de pregrado, con la participación en programas de Extensión y Difusión de la Cultura, Deportes y Movilidad Estudiantil.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Número de alumnos que realizan prácticas apegadas a su competencias con equipo especializado.	80	86	+100%	80	86

**Justificación**

Apoya a los alumnos que cursan las materias de Multimedia I, Multimedia II, Estrategias publicitarias, televisión, Optativa Practica Profesional I y Practica Profesional II que cuentan con equipo especializado que favorece el logro de las competencias profesionales. Por motivos de la pandemia el uso del equipo ha sido mejor; pero se han estado realizando prácticas en horarios específicos.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Número de alumnos que participan en eventos culturales y deportivos de manera virtual y presencial para el cumplimiento de requisitos de titulación con 45 hora culturales y 60 vida saludable	300	327	+100%	300	327

**Justificación**

Participación 327 alumnos de los diferentes programas educativos de la DES en eventos realizaos de manera virtual: Taller de arte: "El arte en la edición fotográfica". Cineclub, Documental "Zona de Desastre" (México, 2009). Café con sabor a historia "Empalme escribe su historia. Charla "la danza y el jazz stretching". Taller virtual "Arte mexicano". Café con sabor a historia "LXVII Aniversario de la promulgación de la Ley que erige en Municipio a Empalme. Viva México "Canto a Empalme". Taller de arte: "Técnica bordado en pintura" Charla literaria "Escritores latinoamericanos. Un pequeño esbozo". Cineclub, Documental "Don Ismael" (México, 2015). Charla "La otra Independencia". Taller de Arte: "Objeto realista a partir de figuras geométricas" Narrativa Mexicana: "Déjame que te lea". CHARLA VIRTUAL: "Lola Beltrán en las identidades mexicanas" . Café con sabor a historia: "Censo del pueblo de Empalme 1930". Jornada virtual "Aniversario del Movimiento estudiantil de 1968"- VIDEO "Masacre en Tlatelolco, 2 de octubre 1968". Jornada virtual "Aniversario del Movimiento estudiantil de 1968"- Recorrido "Museo Memorial del 68". Taller virtual: "Arte terapia y movimiento". Charla literaria: "El Placer de las Letras" Cineclub, Documental "En tierra de vaqueros" (México, 2011) Café con sabor a historia: "Se va y se corre con la lotería ferrocarrilera". EVENTO EMPALME Viernes Culturales "Desde Casa" presenta a Daniel Amaya. Taller de arte en línea:

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
"Edición fotográfica de retrato". Charla literaria: "Mujer, cultura y liderazgo". Cineclub, Documental "A flor de tierra" .(México, 2011) Café con sabor a historia: "Se va y se corre con la lotería ferrocarrilera" . Viernes Culturales "Desde Casa" presenta a La Trova Sucia. Taller de arte en línea: "Paisaje en miniatura". Charla literaria: "Hablemos de las publicaciones literarias del Museo Ferrocarrilero". Cineclub, Documental "El imaginario y su túnel" (México, 2012). "Café con sabor a letras de Hilario Sánchez Rubio". "Homenaje bohemio" por Conchita García y Fausto León. Café con sabor a historia: "Charla Día de muertos". Exposición Virtual "Calakarteles" LDG ITSON UG. Taller virtual: "Maquillaje de Catrina". Cineclub, Película "Macario" (México, 1960). FESTIVAL DE DÍA DE MUERTOS 2020. Recital "Algo sobre la muerte del Mayor Sabines". Cineclub, Documental "Fuimos Gigantes" (México, 2011). Jornada LDG en colaboración con Cine Club, Película "Let de Magic Happen" . Café con sabor a historia: Hablemos del ferrocarrilero ejemplar. CXIII Aniversario de la Gesta Heroica de Jesús García". Taller de arte en línea: "Intervención de arte-objeto" . Cineclub, Documental "El color de la oscuridad" (México, 2009). Tránsito en el Mar Charla "Procesos Creativos". Café con sabor a historia: "Déjame que te lea", Día Nacional del Libro. Viernes Culturales "Desde Casa" presenta a Juandaniel Osuna. Documental "Revolución Mexicana, una revolución popular". Presentación Orquesta de Cámara "Xunuta Kantora. Presentación del libro "Sonora: Narrativa desde lo local. Hechos y personajes". Charla histórica "Sonora en la Revolución". Presentación Compañía Nacional de Danza 40 Aniversario. Café con sabor a historia: "Charles Chaplin viaja en tren a Empalme para casarse con Lita Grey". TALLER DE ARTE EN LÍNEA: "Charla - taller" Cineclub, Documental "389 Millas" (México, 2010). Cineclub, Documental "Bacatete: donde se oye la guerra" (México, 2010). Viernes Culturales presenta a Leonardo Vea en concierto "Fuiste lo Mejor". Cineclub, Documental "Sueño de Juguetes" (México, 2015) . Muestra de Arte "Talleres Artísticos ago-dic 2020". FESTIVAL NAVIDEÑO 2020. CAFÉ LITERARIO ITSON GUAYMAS "Charlando sobre Juan Rulfo". Taller Artístico Plan 2009 Ago-Dic 2020 Taller Artístico Plan 2016 Ago-Dic 2020 CAFÉ LITERARIO ITSON GUAYMAS "Charlando sobre Fernanda Melchor".					

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Fortalecer la capacidad de la planta académica y el nivel de los cuerpos académicos de la DES

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1 Número de publicaciones científicas (artículos, capítulos de libros) arbitrados y/o indizados o en SCOPUS.	4	4	100%	4	4

**Justificación**

1. Participación en el II Congreso Internacional de INNOVACIÓN DOCENTE e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las ÁREAS DE CONOCIMIENTO (II CIDICO), por parte de Dra. Maria Fernanda Durón Ramos, con la ponencia "INDICADORES DEL FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO Y FACTORES PERSONALES POSITIVOS: SU RELACIÓN CON RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNIVERSITARIOS" realizado en España, con la publicación en capítulo de libro Innovación Docente e Investigación en Educación y Ciencias Sociales. Volumen II con ISBN:978-84-1377-219-6 en la editorial DYKINSON 2. Publicación del Dr. Luis Enrique Valdez Juarez en la revista ENTREPRENEURSHIP AND SUSTAINABILITY ISSUES (Web of Sciences, Emerging Sources Citation Index, SCOPUS Q1), con ISSN 2345-0282 (online) del artículo: ENTREPRENEURIAL ORIENTATION AND CSR: A DYNAMIC CAPABILITY IN THE CORPORATE PERFORMANCE OF MEXICAN SMES. Se publicará en Marzo del 2021. 3. Publicación del Dr. Luis Enrique Valdez Juarez en la revista Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, con el artículo: Technological Capabilities, Open Innovation, and Eco-Innovation: Dynamic Capabilities to Increase Corporate Performance of SMEs. (ISSN 2199-8531) 4. Publicación del Dr. Luis Enrique Valdez Juarez en la revista Journal of Open Innovation: Technology,

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
Market, and Complexity, con el artículo: Online Buyers: Website Security, Buyer Experience and Customer Satisfaction. Con publicación en febrero 2021. (ISSN 2199-8531)					

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2 Números de profesores (PTC, PA, AAA) habilitados en formación pedagógica y/o disciplinar para garantizar las competencias laborales en los estudiantes.	9	12	+100%	9	12
<b>Justificación</b>					
Participación en la capacitación "Reforma Fiscal 2020" de 12 profesores del área de Contaduría Pública.					

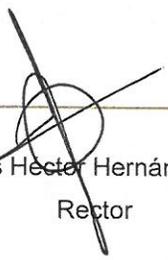
**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3	Fortalecer la competitividad académica de los PE de la DES para su acreditación y/o recreaditaci3n				
------	--	--	--	--	--

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1 Recomendaciones y/o requerimientos de organismos evaluadores y/o acreditadores externos.	2	2	100%	2	2
<b>Justificación</b>					
Se atendió la recomendación emitida al PE de Licenciado en Administración en Empresas Turísticas del organismo acreditador de CONAET en mejorar las condiciones de equipamiento, almacenamiento, seguridad, mantenimiento e higiene del taller. Se atendió la recomendación emitida al PE de Licenciado en Psicología por el organismo del CIIES en donde menciona: La cámara de Gesell requiere equipamiento.					

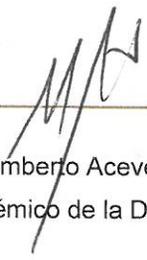
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2 Número de alumnos con resultados aprobatorios del EGEL de CENEVAL o acreditados	10	0	0%	10	0
<b>Justificación</b>					
Se realizaron acciones de publicidad para la aplicación del examen EGEL por medio de Facebook, pero no se obtuvo respuesta por parte de los egresados, debido a la situación actual en la que se encuentra en pandemia a nivel nacional.					

Firmas



---

Dr. Jesús Hektor Hernández López  
Rector



---

Dr. Humberto Aceves Gutiérrez  
Director Académico de la División de Guaymas

Universidad	Instituto Tecnológico de Sonora
Proyecto	Aseguramiento de la calidad educativa en la formación integral del estudiante y fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, mediante
Cve. del Proyecto	F/PROFEXCE-2010-26MSU003H-06

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo					Valor final: 21			
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	9	9	100%	9	9	100%	Un PTC obtuvo grado de Doctor
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	12	12	100%	12	12	100%	Un PTC obtuvo grado de Doctor
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	9	9	100%	9	9	100%	Un PTC obtuvo grado de Doctor
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	12	12	100%	12	12	100%	Un PTC obtuvo grado de Doctor
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	14	14	100%	14	14	100%	Un PTC obtuvo grado de Doctor
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	3	3	100%	3	3	100%	Se cumple con el IC
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	14	14	100%	14	14	100%	Se cumple con el IC
Denominador: Total de planta académica					Valor final: 268			
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	40	43	>100%	40	43	>100%	Favoreció el que se impartieran cursos en modalidad virtual.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos					Valor final: 3			
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	2	100%	2	2	100%	ITSON-CA-37 GESTIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL; ITSON-CA-10 PROCESOS EDUCATIVOS
Especificar nombres de los CA Consolidados:		ITSON-CA-37 GESTIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL; ITSON-CA-10 PROCESOS EDUCATIVOS						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	1	1	100%	1	1	100%	ITSON-CA-11 INVESTIGACIONES ESTRATÉGICAS REGIONALES
Especificar nombres de los CA en Formación:		ITSON-CA-11 INVESTIGACIONES ESTRATÉGICAS REGIONALES						
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura					Valor final: 11			
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES	1	1	100%	1	1	100%	
Especificar el nombre de los PE:		Lic. Psicología						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	9	9	100%	9	9	100%	Licenciatura en Administración (Guaymas), Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas (Guaymas), Licenciatura en Ciencias de la Educación Turísticas (Guaymas), Licenciatura en Ciencias de
Especificar el nombre de los PE:		Licenciatura en Administración (Guaymas), Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas (Guaymas), Licenciatura en Ciencias de la Educación Turísticas (Guaymas), Licenciatura en Ciencias de						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	11	10	91%	11	10	91%	Licenciatura en Administración (Guaymas), Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas (Guaymas), Licenciatura en Ciencias de la Educación Turísticas (Guaymas), Licenciatura en Ciencias de
Especificar:		Licenciatura en Administración (Guaymas), Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas (Guaymas), Licenciatura en Ciencias de la Educación Turísticas (Guaymas), Licenciatura en Ciencias de						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura					Valor final: 2,096			
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	2,096	2,100	100%	2,096	2,100	100%	Se ha tenido incremento de matrícula.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A					Valor final: 150			
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A	150	150	100%	150	150	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A					Valor final: 150			
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A	81	81	100%	81	81	100%	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente					Valor final: 5			
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	5	5	100%	5	5	100%	

Firma:

Dr. Jesús Héctor Hernández López  
Rector

Firma:

Dr. Humberto Aceves Guzmán  
Director Académico de la División de Guaymas

**Instituto Tecnológico de Sonora**

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-9-28

Proyecto: Aseguramiento de la calidad educativa en la formación integral del estudiante y fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, mediante una gestión eficiente y transparente

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-06

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La DES Guaymas ha logrado mantener y mejorar los indicadores de calidad con el apoyo recibido por PROFEXCE y complementado con recursos institucionales en los siguientes objetivos: 1. A los estudiantes de las Unidades Guaymas y Empame de nuevo ingreso, se les realizan actividades sociales, académicas, deportivas y culturales para su integración a la vida universitaria. Por cuestión de la pandemia se realizaron eventos culturales de manera digital, teniendo mayor alcance en la región y en la comunidad académica. 2. Con el fin de mantener y fortalecer la capacidad académica de la DES, se apoyó a PTC e integrantes de los CA de la DES para participación en congresos con ponencias y publicaciones, con el fin de fortalecer la investigación con apoyo de otros investigadores. Se promueve la cultura de la publicación de artículos científicos de calidad, de libros y capítulos de libros. Gracias a eso se logra tener dos CA en con grado Consolidado y más del 50% de los PTC con grado de doctorado. 3. Se fortalece la calidad de los PE acreditados, atendiendo las recomendaciones hechas por los organismos evaluadores y/o acreditadores y se siguen fortaleciendo los programas educativos de reciente creación, en este periodo se logró la evaluación y acreditación de un PE y la re-acreditación de otro. Se espera someter a evaluación un PE el próximo año. Con recurso PROFEXCE se continúa habilitando los laboratorios con equipos especializados, con el fin de cumplir con la formación de las competencias requeridas por el sector empresarial. 4.- Se tiene que en la DES Guaymas son notorios los avances para cumplir con el proyecto PROFEXCE, ya que se han impactado áreas prioritarias que favorecen los indicadores de competitividad y capacidad académica. Los esfuerzos de los profesores se hacen evidentes al obtener este año su grado de Doctor por parte de un PTC.

**2.- Problemas atendidos**

1. PTC con Doctorado y SNI. En la DES se incrementó a doce la cantidad de doctores, tres de ellos pertenecen al SNI, con ellos se ha cumplido la meta de contar con 12 Doctores para el 2020. 2. Atención a recomendación de organismos evaluadores y/o acreditadores. Con la adquisición de equipo de laboratorio y capacitación de docentes en el área disciplinar se favorece el proceso de formación de los estudiantes.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Producción académica por parte de los PTC Laboratorios equipados con infraestructura especializada 100% de los PE con cursos en modalidad virtual-presencial.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

En atención a las recomendaciones de los Organismos Evaluadores y/o Acreditadores, se realiza el equipamiento de los diferentes laboratorios que hay en los PE, así se tiene la oportunidad de favorecer la adquisición de competencias profesionales específicas de los estudiantes. y con la evaluación y acreditación de programas educativos que no habían sido evaluados y la reevaluación de los que requieren renovar su acreditación, la oportunidad de formar parte de una matrícula de calidad.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

En atención de las recomendaciones hechas por el organismo evaluador COPAES se logró el incremento de equipo especializado en los laboratorios de la institución, así como la capacitación disciplinar en profesores.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**

Se incrementó la calidad de la producción académica a través del apoyo para que los PTC participen con publicaciones

de calidad, 1 PTC lograron su grado de Doctor y actualmente 3 PTC pertenecen al SNI. Incremento el PE de calidad en la DES.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura en los laboratorio de bebidas y alimentos con la adquisición de equipo y con ello se ha dado respuesta a las recomendaciones de los Organismos Acreditadores, con materiales necesario para la mejora de la calidad del aprendizaje de más de 150 estudiantes del Programa de Administración y Empresas Turísticas, así como de otros Programas Educativos que indirectamente usan las instalaciones. También ha sido beneficiado el laboratorio de Educación con 112 alumnos, así como el apoyo a la reciente creación de un estudio de televisión que impacta al PE de LDG con 120 alumnos.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se fortaleció la capacitación disciplinar a los maestros del área de contaduría pública de la DES.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se apoyó en la adquisición de equipo y mobiliario para los eventos culturales teniendo así una participación activa estudiante de manera virtual por la pandemia en la que nos encontramos actualmente en el país, con el objetivo de fortalecer la formación integral para promover la sensibilidad cultural - tolerancia a la diversidad e ideas diferentes.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

1.- INDICADORES DEL FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO Y FACTORES PERSONALES POSITIVOS: SU RELACIÓN CON RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNIVERSITARIOS

##### Artículos

1.- ENTREPRENEURIAL ORIENTATION AND CSR: A DYNAMIC CAPABILITY IN THE CORPORATE PERFORMANCE OF MEXICAN SMES

2.- Technological Capabilities, Open Innovation, and Eco-Innovation: Dynamic Capabilities to Increase Corporate Performance of SMEs.

3.- Online Buyers: Website Security, Buyer Experience and Customer Satisfaction

**Ponencias**

1.- INDICADORES DEL FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO Y FACTORES PERSONALES POSITIVOS: SU RELACIÓN

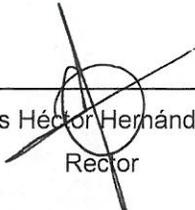
**Memorias**

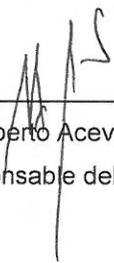
No se han agregado **Memorias**

**Patentes**

No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Jesús Héctor Hernández López  
Rector

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Humberto Aceves Gutiérrez  
Responsable del proyecto

**P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-07 - Fortalecimiento de la Excelencia Educativa de Unidad Navojoa**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer la Planta Académica y los Cuerpos

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1 Productos científicos arbitrados y/o indizados de calidad publicados	10	10	100%	10	10

**Justificación**

1. Apoyo a Mtro. Mauricio López Acosta, con presentación de ponencia "Evaluación Ergonómica de los puestos de trabajo con base en la NOM-036-1-STPS-2018", la cual ha sido aceptada para su publicación en el libro "ERGONOMÍA OCUPACIONAL, INVESTIGACIONES Y APLICACIONES Y APLICACIONES, VOL. 1 3", de la editorial "SOCIEDAD DE ERGONOMISTAS DE MÉXICO, A.C."; en el marco del XXVI Congreso Internacional de Ergonomía SEMAC 2020, que realiza la universidad autónoma de ciudad juarez; en Cd. Juárez, Chihuahua, en el mes de octubre de 2020. 2. Publicación del artículo llamado "Optimización de la producción mediante la utilización de la programación lineal entera bajo un enfoque práctico", publicado en el mes de diciembre 2020, en las páginas 1-7 en la "Revista RINOE-Métodos matemáticos y cuantitativos", V-4 N-7 con ISSN: 2531-2979. Revista editada por RINOE. Holding España. (2020). DOI: 10.35429 / JMQM. 2020.7.4.1.7. a través de ECORFAN, México, CONACYT. Publicación del Dr. José Manuel Velarde. 3. Publicación de Dra. Erika I Acosta Mellado, en Journal of Bussines Development Strategies con un artículo titulado "Impacto del interés de CETES y el tipo de cambio peso-dólar en el control de la inflación en México", en el Volumen 6 Número 18 con ISSN: 2444-4960, en las páginas 25-37 segmento. Revista editada por ECORFAN-México, S.C. Holding España. (2020). DOI: 10.35429 / JBDS.2020.18.6.25.37, en el mes de diciembre 2020. 4. Apoyo al Mtro. Alberto Galván Corral, por publicación del artículo llamado "Propiedades psicométricas de un instrumento de calidad de vida laboral", en las páginas 1-13 en "Revista RINOE-Laboral y Demográfica Económica", V-4 N-7 con ISSN: 2524-2067. Revista editada por RINOE. Holding Bolivia. (2020). DOI: 10.35429 / JLDE. 2020.7.4.1.13, publicado en el mes de diciembre 2020. 5. Publicación de Dra. Cecilia Murillo Félix, del artículo llamado "Análisis del nivel de educación financiera, endeudamiento y uso y conocimiento de tarjetas de crédito en una sucursal de banca múltiple de la ciudad de Navojoa, Sonora", el cual ha sido publicado en las páginas 1-10 en "Revista RINOE-Economía Financiera", V-4 N-7 con ISSN: 2531-2995. Revista editada por RINOE. Holding España. (2020). DOI: 10.35429 / JFE.2020.7. 4.1.10 publicado en el mes de diciembre 2020, a través de la revista ECORFAN, México, CONACYT. 6. Publicación con la EDITORIAL FONTAMARA del libro digital e impreso: "COMPORTAMIENTO Y EDUCACIÓN EN AMBIENTES UNIVERSITARIOS", coordinado por el doctor Francisco Nabor Velazco Bórquez. ISBN 978-607-736-677-5. Se espera que en el transcurso del año el libro sea impreso y publicado. 7. Publicación del libro "Inteligencia emocional, ansiedad y resiliencia en la vida universitaria", de la autoría de la Dra. Cecilia Ivonne Bojórquez Díaz. ISBN 978-607-437-535-0, AM Editores Se han hecho esfuerzos con recurso propio para generar productividad académica: 8. Publicación del Mtro. Mauricio López del artículo llamado "Análisis del sistema de medición en una fábrica ensambladora de electrónicos", el cual ha sido publicado en las páginas 18 -26, V4- N12, en la Revista de Tecnologías en Procesos Industriales, con ISSN 2523-6822, publicado en junio 2020, Research Journal



Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	editado por ECORFAN-México 9. Artículo por el Dr. Allán Chacara Montes y publicado en Revista Inclusiones: "Adaptación de la herramienta a3, para la gestión del conocimiento y su impacto en la disminución de riesgos en la gestión de proyectos, en una empresa alimenticia" con ISSN 0719-4706 - Volumen 8 / Número Especial / Enero – Marzo 2021 pp. 55-66, 10. Artículo del Dr. José Manuel Velarde Cantú, respecto Artículo publicado llamado "Optimización de la producción mediante el uso de programación lineal entera bajo un enfoque práctico", el cual, ha sido publicado en las páginas 1-7 en "Revista RINOE-Métodos matemáticos y cuantitativos", V-4 N-7 con ISSN: 2531-2979. Revista editada por RINOE. Holding España. (2020). DOI: 10.35429 / JMQM. 2020.7.4.1.7 ECORFAN México				

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	MA 1.2 Productos científicos arbitrados y/o indizados de calidad publicados	60	78	+100%	60

**Justificación**

1. Se llevó a cabo la capacitación llamada "Estrategias de afrontamiento psicológicas ante la pandemia por COVID 19", por parte del Programa Educativo de Licenciado en Psicología de Unidad Navojoa. Impartido por la instructora Mtra. Jacqueline del Rocío Olea Castro, los días 7,10, 11, 13 y 14 de noviembre de 2020, con un total de 20 horas en modalidad Virtual, con un total de 24 profesores capacitados. 2. Se capacitaron 17 profesores en Curso-Taller de Análisis Multivariante: "Construcción de instrumentos estadísticos y metodologías de análisis con modelización estructural", impartido por la Dra. Lourdes Patricia León López, en las fechas: 23, 24, 25, 26, 27 y 30 de noviembre de 2020 1, 2, 3 y 4 de diciembre de 2020, en horarios vespertinos: de 5 a 7 pm, con un total de 20 horas en modalidad virtual, participando profesores de distintos programas. 3. Se llevó a cabo la capacitación en modalidad virtual, llamada "Metodología de la investigación: elaboración y validación de instrumentos de medición", del 02 al 30 de septiembre de 2020, impartido por Mtra. Guadalupe Marisol Valenzuela Rodríguez, con un total de 20 horas, en modalidad virtual, arrojando 19 profesores del programa de Licenciado en Educación Infantil. 4. Se capacitaron a 18 profesores a través del curso Investigación Aplicada a la Actividad Física y Deporte, en fechas del 25 al 27 de noviembre de 2020, con la instructora ENA MONSERRAT ROMERO PEREZ, en modalidad virtual, con 20 horas de capacitación

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Fortalecer los Programas Educativos de Licenciatura.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	MA 2.1 Recomendaciones atendidas de los CIEES y organismos Acreditadores reconocidos por el COPAES en relación a equipamiento de laboratorios	2	2	100%	2

**Justificación**

Se encuentra proceso de recepción los materiales y equipos, adquiridos para los programas educativos de Ingeniero Industrial y de Sistemas, Ingeniero en Software, Licenciado en Psicología, Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas.,

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
Licenciado en Economía y Finanzas. 1. Se logró el avance de la observación realizada por el organismo acreditador CACEI, realizada el 10 de diciembre de 2018, la cual indica que se deben "Fortalecer el equipo especializado en los laboratorios que atienden las áreas de especialidad de logística y calidad, así como la parte práctica en asignaturas como sistemas automatizados y sistemas de distribución, de igual forma generar un plan de actualización de los equipos de cómputo" 2. Se logró avance en la observación realizada por el organismo acreditador CONACE, realizada en el 2017, donde indica "Adquirir e instalar software especializado en temas de economía y finanzas". Aunado a eso, en esta meta académica se obtuvieron los siguientes resultados: 1. A través de curso de G Suite y aplicaciones de integración virtual, impartido por LIDERAZGO EDUCATIVO LEA, AC, llevado a cabo en las fechas 29 de octubre al 4 de noviembre de 2020, con un total de 14 horas de capacitación, con un total de 40 profesores capacitados. 2. Diez alumnos del Programa Educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas, obtuvieron la certificación en FUNDAMENTOS DE GESTIÓN DE PRACTICAS DE PROYECTOS (APM)					

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Fortalecer la formación integral de los estudiantes.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1 Estudiantes que participan en cursos, conferencias, talleres y maratones que contribuyen a su formación académica e integral.	100	1,049	+100%	100	1,049

**Justificación**

1. En los semestres enero - mayo y agosto - diciembre, se llevaron a cabo cursos de formación integral del alumno tales como Tutoría Inicial y Tutoría de Seguimiento. Así mismo, a través del Programa Universidad Saludable, los alumnos participaron en conferencias y talleres en modalidad remota con interés de mejorar su formación integral, algunos eventos fueron: Conferencia "Manejo de Ansiedad", realizada el día 2 de Septiembre de 2020; Conferencia "Adicciones en tiempo de COVID" llevada a cabo 28 de septiembre de 2020; las Conferencias "Diabetes Juvenil" y "Salud mental" se realizaron el 07 de octubre de 2020, y por último el Taller "Habilidades para la vida" se realizó el 27 de noviembre de 2020. Aunado a ello, el personal docente se capacitó en herramientas que contribuyen a mejorar sus habilidades como profesores: 1. Se llevó a cabo la capacitación de 18 profesores a través del curso "Planeación financiera para personas físicas y morales", los días 17 y 19 de noviembre de 2020, con un total de 10 horas, en modalidad virtual. 2. Se realizó el curso de capacitación en modalidad virtual, llamado "Atrévete a innovar tu enseñanza online con Design Thinking", llevado a cabo los días 11, 12 y 13 de noviembre de 2020, con un total de 13 profesores capacitados. 3. Se llevó a cabo el curso de "Redes Sociales y Mercadotecnia digital" para fortalecer las habilidades docentes" 18,19, 20 y 25 de noviembre de 2020 con un total de 8 horas, con 16 capacitados.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2 Estudiantes que participan en Talleres - Cursos Académicos Culturales, Deportivos y del Bloque de Formación integral	110	194	+100%	110	194

**Justificación**

Un total de 90 estudiantes llevaron el curso académico deportivo llamado Vida Saludable, perteneciente al Bloque de Formación General, el cual

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

**Programado**

**Alcanzado**

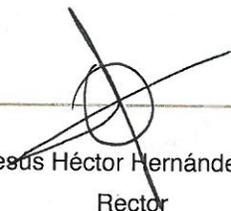
**%**

**Meta Programada**

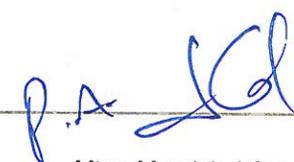
**Meta Alcanzada**

tiene como finalidad el desarrollar herramientas, técnicas y los principios de la filosofía de salud para el a su bienestar personal del alumno y en el de su comunidad. Asimismo, un total de 194 alumnos cursaron la materia de intercultural el cual contribuye a su cultura, a través de la música, danza, teatro.

**Firmas**



Dr. Jesús Héctor Hernández López  
Rector



Mtro. Mauricio López Acosta  
Director de la División Académica de Navojoa

Universidad	Instituto Tecnológico de Sonora
Proyecto	Fortalecimiento de la Excelencia Educativa de Unidad Navojoa
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-07

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%			
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 19	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	10	10	100%	10	10	100%	
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	9	9	100%	9	9	100%	
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	17	17	100%	17	17	100%	
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	7	100%	7	7	100%	
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	14	14	100%	14	14	100%	
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	3	3	100%	3	3	100%	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	19	18	95%	19	18	95%	En el semestre Enero- Mayo por cuestiones de salud una PTC no realizó labor tutoría académica, pero en semestre agosto- diciembre se incorporó como tutora. En el Semestre Agosto Diciembre debido a que un PTC se encuentra como Directivo se aplicó descarga en relación a tutoría académica.
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 250	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	40	40	100%	40	40	100%	Durante el 2020 se tuvo capacitación en modalidad virtual lo cual facilitó el que el profesorado pudiera cursarlos.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 2	
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	1	100%	1	1	100%	ITSON-CA-13 DESARROLLO COMPETITIVO DE ORGANIZACIONES
Especificar nombres de los CA en Consolidación:		ITSON-CA-13 DESARROLLO COMPETITIVO DE ORGANIZACIONES						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	1	1	100%	1	1	100%	ITSON-CA-12 GESTIÓN ORGANIZACIONAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE
Especificar nombres de los CA en Formación:		ITSON-CA-12 GESTIÓN ORGANIZACIONAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE						
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 10	
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	9	9	100%	9	9	100%	Especificar el nombre de los PE: Ingeniería en Software, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Economía y Finanzas, Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Psicología.
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	9	9	100%	9	9	100%	
Especificar:		Ingeniería en Software, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Economía y Finanzas, Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Psicología.						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 2,387	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2,203	2,164	98%	2,203	2,164	98%	La contingencia actual ha contribuido en la disminución de matrícula, pues no todos los alumnos cuentan con recursos tecnológicos para sus clases. Asimismo, por el proceso de adaptación a cursar las materias de manera virtual.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 469	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	171	222	+100%	171	222	+100%	Ha favorecido la flexibilidad curricular
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 171	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	87	137	+100%	87	137	+100%	Ha favorecido las opciones de titulación
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 12	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	6	6	100%	6	6	100%	

Firma:

Dr. Jesús Héctor Hernández López

Rector

Firma:

Mtro. Mauricio López Acosta

Director de la División Académica de Navojoa

## Instituto Tecnológico de Sonora

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-9-28

Proyecto: Fortalecimiento de la Excelencia Educativa de Unidad Navojoa

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-07

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Por medio del apoyo del proyecto P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-07, a partir del semestre agosto diciembre de 2020 se integra una nueva oferta educativa de Licenciatura en Arquitectura, sumando 11 programas Educativos de Licenciatura y 2 de Maestría, nuevamente se reintegra el compromiso con la sociedad de formar profesionistas competentes y con alto sentido de compromiso social. Los Programas Educativos de Licenciatura y Maestría dentro de sus planes de estudio se ofrecieron en este año 2020 en modalidad virtual a todos los estudiantes es por ello que se ha capacitado a personal académico en área disciplinar para mejorar sus habilidades y especialización en Psicología, Administración, Contabilidad, Educación infantil, Ciencias del Ejercicio Físico; así como fortalecer las competencias de los docentes de todos los programas para fortalecer la enseñanza online, a través de las plataformas GSuite, Redes Sociales y Mercadotecnia Digital. El ejercicio del recurso del proyecto en mención, permitió que la planta académica de Unidad Navojoa participará en congresos y publicaciones con ISBN de sus productos de investigación, apoyar la publicación de dos Libros, un capítulo de Libro, y cuatro publicaciones en revistas. Por otra parte, se fortalecieron los programas Educativos de Licenciatura a través del apoyo a recomendaciones atendidas de los CIEES y organismos Acreditadores reconocidos por el COPAES al adquirir equipos y materiales de laboratorios, así como lograr la certificación de alumnos en Fundamentos de Gestión de Prácticas de Proyectos (APM) Por otra parte, través de la adquisición de materiales para la salud física y el deporte se ha contribuido a la formación integral del estudiante, a través de cursos del bloque de formación general; además de apoyar la diversidad cultural y el programa de desarrollo intercultural, con instrumentos musicales, lo cual está orientado a promover la perspectiva de equidad, inclusión e interculturalidad en el contexto local y regional.

**2.- Problemas atendidos**

Los problemas de "Capacitación en procesos e instrumentos de enseñanza aprendizaje" y "Actualización disciplinar de Profesores", aprovechando la coyuntura de la situación actual, y gracias a que se contaba con recurso, se brindó capacitación a través del programa educativo de Lic. en Psicología a profesores en tema de "Estrategias de afrontamiento psicológicas ante la pandemia por COVID 19", con el fin de apoyar a los docente y estudiantes. Además, aprendieron nuevas herramientas para el desarrollo de las clases virtuales tales como "Gsuite y aplicaciones de integración virtual", "enseñanza online con Design Thinking", "Redes Sociales y Mercadotecnia digital" para fortalecer las habilidades docentes. Así mismo, se apoyó al desarrollo de la investigación a través de capacitación "Análisis Multivariante: Construcción de instrumentos estadísticos y metodologías de análisis con modelización estructural"; "Metodología de la investigación: elaboración y validación de instrumentos de medición" "Investigación Aplicada a la Actividad Física y Deporte; Se atendió a las "Recomendaciones de los organismos acreditadores", al apoyar a los laboratorios de Ingeniero Industrial y de Sistemas (IIS), Ingeniero en Software (ISW), Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET), Licenciado en Economía y Finanzas (LEF) Licenciado en Psicología (LPS), Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico (LCEF). Se habilitó con material al Bloque de Formación General, específicamente en materia de Vida Saludable, con la finalidad de que el estudiante aprenderá a incorporar actividades físicas y recreativas en su vida cotidiana, además de adquirir instrumentos musicales para los talleres culturales.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Una fortaleza indicada es "Programa de Desarrollo Intercultural para todos los programas educativos de licenciatura", el cual fue apoyado con instrumentos musicales para el uso de alumnos en sus prácticas, otra fortaleza fue "Uso de las tecnologías de la información y comunicación a través de la oferta de cursos virtuales" al contar con capacitación de 165 profesores en herramientas de tecnológicas y elementos de investigación, fortaleciendo sus habilidades docentes en sus cursos virtuales. Otra fortaleza asegurada es " Vinculación a través de cooperación académica con otras IES nacionales



y extranjeras", al contar con tres publicaciones en revista publicadas en España y una publicación más en Holding Bolivia. Publicación de dos libros: 1) "Comportamiento, educación en ambientes universitarios", Editorial - Fontamara; y, 2) "Inteligencia emocional, ansiedad y resiliencia en la vida universitaria", Editorial- AM-EDITORES.

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Mediante la adquisición de materiales y equipos de laboratorios, así como la habilitación de salas audiovisuales y de desarrollo intercultural, además del apoyo a certificación de alumnos en Gestión de Prácticas de Proyectos (APM), los cursos de capacitación, así como las adquisiciones de pruebas psicológicas, y materiales de electrónica para laboratorio de ISW, se atienden las recomendaciones y permite enviar los documentos de seguimiento a observaciones, tal es el caso del Programa Educativo de Licenciado en Psicología, se envió el plan de mejora en marzo del 2020 al Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). Por otro lado, en el mes de diciembre de 2020 se envió a través de plataforma el seguimiento a observaciones correspondientes al Programa Educativo de ingeniero en Software, se estará presentando el avance del cumplimiento de las mismas en la plataforma del Consejo Nacional de Acreditación en informática y Computación, A.C. (CONAIC).

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el proyecto PROFEXCE 2020 se atendieron las recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos del COPAES, como son: "Asegurar que los docentes con grado de maestría divulguen el conocimiento generado por su investigación, mediante la publicación de libros, artículos en revistas especializadas o arbitradas", MA 7.1.1 Productos científicos arbitrados y/o indizados de calidad publicados; "Adquirir e instalar software especializado en temas de economía y finanzas", "Fortalecer el equipo especializado en los laboratorios que atienden las áreas de especialidad de logística y calidad así como la parte práctica en asignaturas como sistemas automatizados y sistemas de distribución, de igual forma generar un plan de actualización de los equipos de cómputo". "Diseñar y operar un programa de inversión para adecuar la infraestructura física al desarrollo de actividades académicas, de tal manera que se prevengan y atiendan las necesidades de crecimiento y expansión de los servicios educativos para asegurar su eficacia y eficiencia " MA 7.2.1 Recomendaciones atendidas de los CIEES y organismos Acreditadores reconocidos por el COPAES en relación a equipamiento de laboratorios "Crear estrategias que permitan la actualización docente en la disciplina del programa. Gestionar el incremento del presupuesto para este rubro". MA 7.1.2 Profesores con actualización disciplinar o capacitación en habilidades y especialización en áreas de Psicología, Ciencias del Ejercicio Físico, Administración, Educación Infantil

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Con lo anterior, se favorece a indicadores de PE reconocidos por su calidad, favorece indicadores de capacitación de profesores, actualización de infraestructura física, desarrollo o permanencia de los CA; Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	

<b>TSU/PA</b>	0	0	0	0	0
<b>Licenciatura</b>	0	0	0	0	0
<b>Posgrado</b>	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el recurso PROFEXCE 2020 se pudo apoyar con equipos y materiales tales como los que se menciona a continuación: microscopio, pruebas psicológicas, kit de fotoceldas WITTY, estadímetro, banco antropométrico, parafinero, barras suecas; así como material electrónico: sensor De Luz - Lilypad, acelerómetro Lilypad Adxl335, Snsor de temperatura, lilypad mcp9700, refrigerador vertical 2 puertas de Cristal; GoPro - Cámara deportiva MAX 360; equipo de cómputo, balones medicinales de caucho de 12 lbs, costales de kick boxing acabado en piel, para uso rudo de 120 a 170 lbs, cuerda de batalla, escalera de velocidad, pesa rusa 5 libras, pesa rusa, balón medicinal, estadímetro, glucómetro, lancetas para glucómetro, tiras reactivas glucosa, baumanómetro, conos para entrenamiento deportivo, Bandas de resistencia ejercicio, trompeta, clarinete, saxofón alto, saxofón tenor, trombón de émbolos, que dan soporte en los cursos de docencia y proyectos de investigación.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En relación a capacitación se llevaron a cabo los siguientes cursos: 1. Se llevó a cabo la capacitación llamada "Estrategias de afrontamiento psicológicas ante la pandemia por COVID 19", por parte del Programa Educativo de Licenciado en Psicología de Unidad Navojoa. Impartido por la instructora Mtra. Jacqueline del Rocío Olea Castro, los días 7, 10, 11, 13 y 14 de noviembre de 2020, con un total de 20 horas en modalidad Virtual, con un total de 24 profesores capacitados. 2. Se capacitaron 17 profesores en Curso-Taller de Análisis Multivariante: "Construcción de instrumentos estadísticos y metodologías de análisis con modelización estructural", impartido por la Dra. Lourdes Patricia León López, en las fechas: 23, 24, 25, 26, 27 y 30 de noviembre de 2020, 1, 2, 3 y 4 de diciembre de 2020, en horarios vespertinos: de 5 a 7 pm, con un total de 20 horas en modalidad virtual, participando profesores de distintos programas. 3. Se llevó a cabo la capacitación en modalidad virtual, llamada "Metodología de la investigación: elaboración y validación de instrumentos de medición", del 02 al 30 de septiembre de 2020, impartido por Mtra. Guadalupe Marisol Valenzuela Rodríguez, con un total de 20 horas, en modalidad virtual, arrojando 19 profesores del programa de Licenciado en Educación Infantil. 4. Se capacitaron a 18 personas a través del curso Investigación Aplicada a la Actividad Física y Deporte, en fechas del 25 al 27 de noviembre de 2020, con la instructora Ena Monserrat Romero López, en modalidad virtual, con 20 horas de capacitación. 5. A través de curso de Gsuite y aplicaciones de integración virtual, impartido por Liderazgo Educativo LEA, AC, llevado a cabo en las fechas 29 de octubre al 4 de noviembre de 2020, con un total de 14 horas de capacitación, con un total de 40 profesores capacitados. 6. Se llevó a cabo la capacitación de 18 profesores a través del curso "Planeación financiera para personas físicas y morales", los días 17 y 19 de noviembre de 2020, con un total de 10 horas, en modalidad virtual. 7. Se realizó el curso de capacitación en modalidad virtual, llamado "Atrévete a innovar tu enseñanza online con Design Thinking", llevado a cabo los días 11, 12 y 13 de noviembre de 2020, con un total de 13 profesores capacitados. 8. Se llevó a cabo el curso de "Redes Sociales y Mercadotecnia digital" para fortalecer las habilidades docentes" 18, 19, 20 y 25 de noviembre de 2020 con un total de 8 horas, con 16 capacitados.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En relación a la formación integral, se favorecieron las adquisiciones de materiales culturales, materiales deportivos que apoyan a los cursos de formación general para el desarrollo de competencias transversales de los estudiantes de los programas educativos de la DES.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- 1.- Comportamiento y educación en ambientes universitarios.
- 2.- Inteligencia emocional, ansiedad y resiliencia en la vida universitaria

##### Capítulos de Libros

- 1.- ERGONOMIC EVALUATION OF JOBS BASED ON NOM-036-1-STPS- 2018

##### Artículos

- 1.- Optimización de la producción mediante la utilización de la programación lineal entera bajo un enfoque práctico
- 2.- Impacto del interés de CETES y el tipo de cambio peso-dólar en el control de la inflación en México
- 3.- Propiedades psicométricas de un instrumento de calidad de vida laboral
- 4.- Análisis del nivel de educación financiera, endeudamiento y uso y conocimiento de tarjetas de crédito en una sucursal de banca múltiple de la ciudad de Navojoa, Sonora

**Ponencias**

No se han agregado **Ponencias**

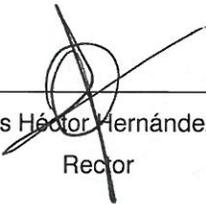
**Memorias**

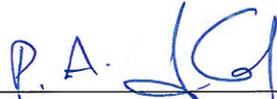
No se han agregado **Memorias**

**Patentes**

No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Jesús Héctor Hernández López  
Rector

  
\_\_\_\_\_  
Mtro. Mauricio López Acosta  
Responsable del proyecto

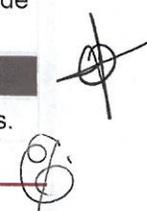
**P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-08 - Fortalecimiento de la Calidad Académica de la DES de Ciencias Económico Administrativas**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1	Fortalecer el nivel de los cuerpos académicos y la capacidad de la planta académica de la DES					
<b>Descripción de la Meta Académica</b>		<b>Valores Cualitativos</b>			<b>Valores Trimestre 4</b>	
		<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Meta Programada</b>	<b>Meta Alcanzada</b>
MA 1.1	Productos científicos arbitrados de los PTC en CA y grupos disciplinarios.	5	5	100%	5	5
<b>Justificación</b>						
Los productos generados son los siguientes: 1. Libro: Emprendimiento e Innovación en la 4ta. Revolución Industrial, Dra. Berta Ermila Madrigal Torres, Marco Alberto Nuñez Ramirez 2. Artículo: University Support, teaching competencies and entrepreneurial competencies in software engineering and graphic design students, Oswaldo Alberto Madrid Moreno, Marco Alberto Nuñez Ramirez. 3. Artículo: Academic stress, risk taking propensity and internal locus of control in Mexican and Bolivian University entrepreneurs , Marco Alberto Nuñez Ramirez 4. Artículo: Capacidades de absorción, un diagnóstico en la pequeña y mediana empresa del giro industrial, Dra. María Elvira López Parra, Dra. Zulema Isabel Corral Coronado, Dr. Alfonso López Lira Arjona, Dra. Elba Myriam Navarro Arvizu. 5. Artículo: Knowledge and Innovation in Mexican Agricultural Organizations, Sergio Ochoa Jiménez, Gimena Vianey Cervantes Hurtado, Carlos Armando Jacobo Hernández, José Guadalupe Flores López.						
<b>Descripción de la Meta Académica</b>		<b>Valores Cualitativos</b>			<b>Valores Trimestre 4</b>	
		<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Meta Programada</b>	<b>Meta Alcanzada</b>
MA 1.2	Profesores en cursos de capacitación para la formación pedagógica y/o disciplinar para fortalecer el desarrollo de los CA y la planta académica de la DES.	35	78	+100%	35	78
<b>Justificación</b>						
En el 4to trimestre, se llevaron a cabo cuatro cursos de capacitación disciplinar: • Elaboración y aplicación Método de casos llevado a cabo del 05 al 07 de octubre. Capacitándose 6 profesores. • Administración organizaciones Taller de estrategias para el desarrollo de empresas resilientes en un mundo cambiante, llevado a cabo del 19 al 24 de octubre. Capacitándose 13 Profesores. Uso de Software Smart PLS para el análisis de Datos, llevado a cabo del 26 al 31 de octubre. Capacitándose 5 profesores. • Estrategias para disminuir el estrés laboral, llevado a cabo los días 04 y 05 de noviembre. Capacitándose 9 profesores.						

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2	Asegurar la calidad de los programas educativos de Licenciatura para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.
------	---



Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Estudiantes que participen en evaluaciones de rendimiento académico propios de su disciplina	33	32	97%	33	32
<b>Justificación</b>						
16 alumnos de los programas educativos de la DES de ciencias económico administrativa certificados de la norma CONOCER y 16 alumnos de Lic. Administración Empresas Turísticas certificados en SABRE.						

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Recomendaciones atendidas de los organismos acreditadores para los PE de calidad	4	4	100%	4	4
<b>Justificación</b>						
Se cumplió con los cursos- talleres para la elaboración de materiales virtuales dirigido a profesores. Se certificaron en la norma CONOCER los 32 estudiantes de los PE de LA, LEF.LCP Y LAET. Se ha apoyado con equipamiento y materiales al laboratorio de alimentos y bebidas LATAN.						

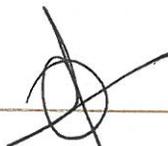
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Cursos virtualizados de la oferta educativa de licenciatura para el desarrollo de competencias de los PE	9	10	+100%	9	10
<b>Justificación</b>						
Se desarrollaron 10 diseños instruccionales los cuales fueron los siguientes: • Mercadotecnia turística II. • Patrimonio Natural y Cultural II. • Turismo sustentable. • Optativa II Guía de Turistas. • Software Especializado en Turismo. • Sistemas de Calidad. • Formación General II. • Integración y Dirección. • Gestión de Recursos Humanos I. • Optativa I Seminario de Tesis.						

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4	Fortalecer los posgrados en desarrollo y asegurar los reconocidos por su calidad					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Productos científicos arbitrados de los posgrados de calidad (alumnos y profesores capacitados)	15	20	+100%	15	20
<b>Justificación</b>						

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
Se han realizado proyectos de investigación de los alumnos de posgrados, en colaboración y orientación de los profesores, considerados para publicación en artículos o memorias en extenso.. Se cumplió con los 11 diseños instruccionales. • Planeación y Organización. • Evaluación de Proyectos Sociales. • Tópicos de Economía. • Microeconomía II. • Finanzas y políticas públicas. • Seminario de Finanzas. • Contabilidad financiera. • Contabilidad de costos. • Valoración de Negocios. • contabilidad III. • Legislación fiscal y aduanera. Se impartieron 4 cursos a alumnos de posgrado: • Gestión Financiera de Negocios, llevado a cabo los días 27 y 29 de octubre, 03 y 05 de noviembre. • Desarrollo de Negocios: Liderazgo para el Alto Desempeño de Negocios, llevado a cabo del 03 al 10 de octubre. Desarrollo de proyectos de investigación: diseño de instrumentos de recolección de la información, llevado a cabo los días 13 y 14 de octubre. • Estrategias Financieras en el área de negocios, del 19 al 23 de octubre. • Gestión Estratégica de Negocios: Programa de Empresas Familiares y gobierno Corporativo e inteligencia comercial, llevado a cabo del 12 al 17 de octubre.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
MA 4.2	Cursos virtualizados de la oferta educativa de posgrado	3	6	+100%	3	6
<b>Justificación</b>						
Se cumplió con la meta de la elaboración de los 6 diseños instruccionales. • Formación Metodológica II. • Tópico II. • Planeación estratégica. • Formación Metodológica I MGFN. • Presupuestación Operativa y Financiera. • Publicidad y Ventas.						

**Firmas**


---

 Dr. Jesús Héctor Hernández López  
 Rector

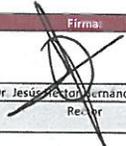
  


---

 Dra. María Elvira López Parra  
 Directora Académica de la División de Ciencias  
 Sociales y Humanidades

Universidad	Instituto Tecnológico de Sonora
Proyecto	Fortalecimiento de la Calidad Académica de la DES de Ciencias Económico Administrativas
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-04

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		Valor final: 27						
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	8	8	100%	8	8	100%	
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	25	25	100%	25	25	100%	
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	33	33	100%	33	33	100%	
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	25	25	100%	25	25	100%	
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	22	22	100%	22	22	100%	
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	7	7	100%	7	7	100%	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	26	26	100%	26	26	100%	
Denominador: Total de planta académica		Valor final: 184						
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	33	33	100%	33	33	100%	
Denominador: Total de cuerpos académicos		Valor final: 3						
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	3	3	100%	3	3	100%	
Especificar nombres de los CA Consolidados:		ITSON-CA-33 ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE ORGANIZACIONES; ITSON-CA-43 ESTUDIOS DE LAS ORGANIZACIONES; ITSON-CA-35 MODELOS DE						
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		Valor final: 4						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	4	100%	4	4	100%	
Especificar el nombre de los PE:		Lic Admón, Lic Admón Empresas Turísticas, Lic Contador Pública, Lic Economía y Finanzas						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	4	100%	4	4	100%	
Especificar:		Lic Admón, Lic Admón Empresas Turísticas, Lic Contador Pública, Lic Economía y Finanzas						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		Valor final: 2,147						
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2,147	2,373	+100%	2,147	2,373	+100%	Ha favorecido las estrategias de captación.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		Valor final: 3						
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	1	1	100%	1	1	100%	
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPFC	1	1	100%	1	1	100%	Maestría en Desarrollo Organizacional.
Especificar el nombre de los PE:		Maestría en Desarrollo Organizacional						
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	1	1	100%	1	1	100%	
Especificar el nombre de los PE:		Maestría en Desarrollo Organizacional						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado		Valor final: 137						
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	8	10	+100%	8	10	+100%	Favoreció por las estrategias de captación en matrícula
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		Valor final: 349						
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	121	136	+100%	121	136	+100%	Ha favorecido la revisión de datos de trayectorias escolares.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		Valor final: 121						
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	79	87	+100%	79	87	+100%	Favorece la gama de opciones para obtener el grado.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente		Valor final: 30						
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	16	14	88%	16	14	88%	Ha afectado la contingencia sanitaria.

Firma:  
  
Dr. Jesús Antonio Hernández López  
Rector

Firma:  
  
Dra. María Elvira López Parra  
Directora Académica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

**Instituto Tecnológico de Sonora**

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-9-28

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica de la DES de Ciencias Económico Administrativas

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-08

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Con base en las metas planteadas, así como el avance que se fue dando en el transcurso del ejercicio, se puede decir que el cumplimiento académico del proyecto es satisfactorio, ya que se mantuvo el 100% de la matrícula de calidad, así como el 88% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) con perfil deseable PRODEP. Se tiene una participación del 25% en el SNI con la adscripción de 8 Profesores de Tiempo Completo (PTC). Los Profesores de Tiempo Completo (PTC) recibieron cursos disciplinares a nivel nacional e internacional para apoyo de su área de formación. Se adquirieron licencias de paquetes estadísticos para apoyar la gestión de investigación que realizan los Profesores de Tiempo Completo (PTC) y estudiantes de licenciatura y posgrado. Considerando la pandemia y la nueva modalidad para la impartición de cursos de forma virtual y remota se elaboraron diseños instruccionales y se empaquetaron en plataforma virtual, que permitieran lograr las competencias de aprendizaje de cursos de licenciatura y posgrado; se habilitaron el Laboratorio de Alimentos y Bebidas y el Laboratorio de Aplicaciones de Tecnológicas en el Área de Negocios (LATAN), con adquisición de infraestructura y materiales; se certificaron estudiantes de los cuatro Programas Educativos (PE) de esta Dirección por la norma CONOCER Y SABRE; para fortalecer las competencias de los programas de posgrado se impartieron cursos con expositores nacionales e internacionales, finalmente se apoyó en la publicación de artículos en revistas reconocidas y la edición de un libro, con ello el recurso ejercido fue del 83.16%.

**2.- Problemas atendidos**

Considerando las necesidades de capacitación de los PTC para el mejoramiento de las competencias disciplinares se proporciono cursos y talleres sobre evaluación de proyectos sociales, elaboración y aplicación del método de casos, auditoría gubernamental, administración y organizaciones, uso del software SPSS y SMART-PLS para el análisis de datos para investigaciones, así como también estrategias para disminuir el estrés laboral. Para impulsar el ingreso al SNI y favorecer la creación de redes de colaboración entre Instituciones de Educación Superior (IES), se apoyo con recurso para publicaciones de artículos y libro lo cual favoreció la producción académica de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) y los Cuerpos Académicos. Se adquirió el Software de SPSS con AMMOS, la licencia EvIEWS V.11 para la realización de prácticas especializadas para profesores y alumnos de los cuatro Programas Educativos de la dirección, Licenciado en Administración (LA), Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET), Licenciado en Economía y Finanzas (LEF) y Licenciado en Contaduría Pública (LCP). Para incrementar los cursos en modalidad virtual y remota se avanzó en la virtualización de cursos de los Programas Educativos de LCP, LA, LEF Y LAET, así como también para el área de posgrado Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios (MADN) y Maestría en Gestión Financiera de Negocios (MGFN). En cuanto al equipamiento de los laboratorios de esta dirección se adquirieron licencias, infraestructura, materiales que favorecerán la práctica profesional y el aprendizaje en las competencias de los cuatro programas educativos.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Con las estrategias y las metas implementadas se asegura el 100% de los cuatro Programas Educativos de licenciatura acreditados a nivel nacional y la acreditación internacional de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET), aumentando la competitividad académica. Se continuó trabajando con convenios de colaboración con universidades del país y extranjeras para el trabajo en conjunto de Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Cuerpos Académicos, y para reforzar la internacionalización se publicaron artículos en revistas reconocidas y libros en editoriales de calidad lo que permite asegurar la capacidad académica con el 88% de los PTC con el perfil deseable PRODEP, el 75% de los PTC con Doctorado, el 25% de PTC en el SNI y el 100% de los Cuerpos Académicos Consolidados. Se fortaleció el Laboratorio de alimentos y bebidas para prácticas profesionales de los alumnos de los Programas Educativos de LAET y el Laboratorio (LATAN) para alumnos LA, LCP Y LEF, lo que permitirá el uso de tecnologías de

información y comunicación. La certificación para estudiantes de los cuatro programas educativos en la norma CONOCER Y SABRE permitirán al alumno insertarse al mercado laboral lo cual favorece su formación integral y el índice de titulación. Con la virtualización de los cursos en los programas de Licenciatura y Posgrado se asegura una cobertura amplia y con equidad para los estudiantes, además del aprendizaje y las competencias. La capacitación de los PTC asegura la capacidad académica y finalmente la impartición de cursos y talleres a estudiantes de posgrado asegura la competitividad académica de las maestrías MADN Y MGFN.

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Para continuar con el fortalecimiento de los cuatro programas educativos se adquirieron las licencias Eviews V.11, así como también Software SPSS con AMOS y el equipamiento de los laboratorios de Alimentos y bebidas y el LATAN. Se tuvieron certificaciones de la norma CONOCER para los alumnos de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET), Licenciado en Administración (LA), Licenciado en Economía y Finanzas (LEF) y Licenciado en Contaduría Pública (LCP), también se realizó en otro año consecutivo la Certificación SABRE para alumnos del Programa Educativo (PE), Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET) que permitirá reforzar los programas educativos y su reconocimiento ante organismos externos como son CACECA, CONAET, CONACE. Se capacitaron programas de posgrado con el propósito de incrementar la competitividad académica de las maestrías MADN Y MGFN.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Continúa el 100% de los Programas Educativos (PE) de Licenciatura acreditados; se incrementó el número de materias virtualizadas para los programas educativos; se impulsó la participación de los PTC en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), por lo que se continúa trabajando con la atención a recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores, en cuanto a formación integral del estudiantes, equipamiento o habilitación de laboratorios.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

La capacitación y actualización de los PTC permiten la permanencia y/o incremento en el perfil deseable PROFEP y en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con Cuerpos Académicos consolidados; con grado de Doctorado. La certificación profesional en estudiantes de LAET en SABRE y el incremento de las certificaciones para la norma CONOCER de alumnos los cuatro Programas Educativos (PE) Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET), Licenciado en Administración (LA), Licenciado en Economía y Finanzas (LEF) y Licenciado en Contaduría Pública (LCP), permitirán un incremento en el índice de titulación y el reconocimiento de organismos externos. Con la capacitación de estudiante de posgrado se asegura el 33% en el Padrón de Programas Nacional de Posgrados de Calidad.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0

Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La habilitación de materiales, infraestructura académica y servicios del Laboratorio de Alimentos y Bebidas de LAET y el Laboratorio de Aplicaciones de Tecnológicas en el Área de Negocios (LATAN), permitirán el desarrollo de las competencias de aprendizajes en entornos reales de los cuatro programas educativos.

### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se actualizó el 100% la planta docente de profesores, incluyendo a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) en las tendencias con temáticas disciplinares y en metodologías de investigación, así como integrantes de los Cuerpos Académicos Consolidados. Además, se impulsó la publicación de artículos en revista reconocida de calidad y libros con editoriales de prestigio para el fortalecimiento de la capacidad académica de los PTC y los CA.

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

16 estudiantes del Programas Educativos (PE) de Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas han obtenido certificación de SABRE y 48 alumnos de los cuatro Programas Educativos obtuvieron la certificación de la norma CONOCER Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET), Licenciado en Administración (LA), Licenciado en Economía y Finanzas (LEF) y Licenciado en Contaduría Pública (LCP), se virtualizaron 35 cursos de licenciatura y 6 de posgrado lo que permite una cobertura más amplia y eficiente en la impartición de cursos, se desarrollaron 5 cursos de capacitación en tópicos disciplinares en administración, finanzas y en metodología de la investigación que permite incrementar su competitividad académica. Los estudiantes de los cuatro programas educativos tendrán un impacto en su formación integral al contar con laboratorios más equipados para el desarrollo de sus competencias de aprendizaje.

### 11.- Producción científica

#### Libros

- 1.- Emprendimiento e Innovación en la 4ta. Revolución Industrial

#### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

#### Artículos

- 1.- Academic stress, risk taking propensity and internal locus of control in Mexican and Bolivian University entrepreneurs
- 2.- CAPACIDADES DE ABSORCIÓN, UN DIAGNÓSTICO EN LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA DEL GIRO INDUSTRIAL
- 3.- Knowledge and Innovation in Mexican Agricultural Organizations
- 4.- University Support, teaching competencies and entrepreneurial competencies in software engineering and graphic design students

#### Ponencias

No se han agregado Ponencias

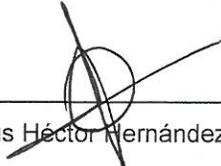
#### Memorias

No se han agregado Memorias

#### Patentes

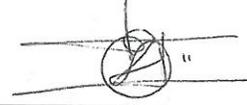
No se han agregado Patentes

### 12.- Otros aspectos



---

Dr. Jesús Héctor Hernández López  
Rector



---

Dra. María Elvira López Parra  
Responsable del proyecto

*P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-09 - Programa de fortalecimiento a la excelencia educativa de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades del ITSON*

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Consolidar los Programas Educativos de Posgrado en el PNP

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Número de publicaciones (libros temáticos y/o artículos).	3	3	100%	3	3

**Justificación**

Fueron publicados 3 artículos en total: 1 artículo del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, 1 en Maestría en Investigación Psicológica y 1 en Maestría en Investigación Educativa, los cuales son: "Effects of a cognitive stimulation software on attention, memory, and activities of daily living in Mexican older adults", en la revista Universal Access in the Information Society, "Validación de una escala para medir la competencia digital en estudios de posgrados", aceptado en la Revista Internacional Formación Universitaria y "Relaciones entre apoyo docente, emociones morales y conductas prosocial en adolescentes espectadores de Bullying", publicado en la Revista Mexicana de Investigación Educativa.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Consolidar la Competividad Académica de Pregrado

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Numero de programas educativos que se apoyan con equipo de computo movil	5	5	100%	5	5

**Justificación**

La adquisición de los equipos beneficia a los 5 programas educativos de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades, mismos que se entregarán en proporción a la matrícula atendida de cada uno de los programas educativos. En la Licenciatura de Dirección de la Cultura Física y del Deporte, este equipo apoyará en la elaboración de material educativo digital, el cual se utilizará en las clases virtuales, cabe señalar que este programa imparte en modalidad 100% virtual por lo que el material didáctico consiste en videos, animación, objetos interactivos, los cuales requieren de un equipo lo suficientemente potente para su elaboración. En la Licenciatura de Psicología, están destinados para los alumnos servirá como laboratorio de análisis de datos, que apoyará directamente al bloque de investigación. Para los programas de Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes y Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico, los equipos de cómputo, apoyarán a estudiantes que requieren trabajar en actividades académicas y con ello el fortalecimiento de la

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
calidad de los mismos.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Numero de laboratorios de los programas educativos que se apoyan con equipo especializado	6	6	100%	6	6
<b>Justificación</b>						
Este equipamiento y licenciamiento es requerido para el desarrollo de la competencia de investigación, es necesario para el desarrollo de la misma. Los instrumentos musicales, así como el equipo de audio y bocinas apoyarán al laboratorio de Acentuación III, Difusión cultural, Talleres de Radio y proyecto de las materias de los bloques de Emprendimiento y Gestión Cultural, así como facilitar los ensayos de proyectos de Teatro y Danza. En el programa Licenciatura de Psicología, la adquisición de instrumentos psicológicos vienen a apoyar al bloque de evaluación, así como al Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano (CAICH) Para el programa de Licenciatura en Ciencias de Ejercicio Físico, la adquisición del equipamiento viene a reforzar el laboratorio de fuerza.						

**Descripción del Objetivo Particular**

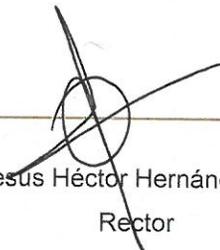
OP 3	Asegurar la formación integral del estudiante					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Número de alumnos de los PE de la DES que reciben capacitación para su formación integral y disciplinar	45	53	+100%	45	53
<b>Justificación</b>						
Se llevaron a cabo 3 de talleres dirigidos a los estudiantes titulados: "Estrategias al estrés académico en tiempos de pandemia", con una participación de 8, "¿Cómo conservar la estabilidad emocional en tiempos de pandemia?", con 11 participantes, "Diseño de Dietas", contando con 34 participantes.						

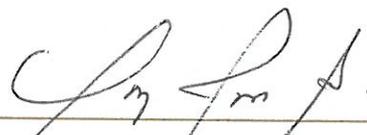
**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4	Fortalecer la Planta Académica y los Cuerpos Académicos					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Numero de profesores reciben capacitación disciplinar y/o pedagógica	60	80	+100%	60	80
<b>Justificación</b>						
Se llevaron a cabo 3 cursos de capacitación titulados "Caso único y estudio de caso", donde participaron 43 profesores, "Innovación Educativa:						

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
Aprendizaje basado en retos y basados en evidencia", participando 53 profesores y "Seminario de Rediseño Didáctico Centrado en el Aprendizaje para Ambientes Remotos", participando 36.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Número de artículos en revistas indizadas	2	2	100%	2	2
Justificación						
Fueron publicados 2 artículos, titulados "Actitudes hacia la discapacidad en alumnos de educación física de secundaria: Estudio comparativo entre dos escuelas de Ciudad Obregón, Sonora", en la revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte (ISSN 1886-8576). y "Beliefs About Parent Participation in School Activities in Rural and Urban Areas: Validation of a Scale in Mexico", publicado en la revista Front. Psychol, doi: 10.3389/fpsyg.2020.00639 La meta se cumple con las dos publicaciones aunque no se haya utilizado la totalidad del recurso por cuestión de tiempos de respuesta de las editoriales.						

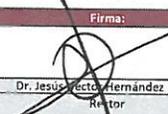
**Firmas**

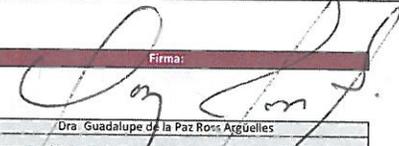
  
 \_\_\_\_\_  
 Dr. Jesus Héctor Hernández López  
 Rector

  
 \_\_\_\_\_  
 Dra. Guadalupe de la Paz Ross Argüelles  
 Directora Académica de la División de Ciencias  
 Sociales y Humanidades

Universidad	Instituto Tecnológico de Sonora
Proyecto	Programa de fortalecimiento a la excelencia educativa de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades del ITSON
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-26MSUG023H-09

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo completo							Valor final: 47
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	1	100%	1	1	100%
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	8	8	100%	8	8	100%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	38	38	100%	38	38	100%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	45	45	100%	45	45	100%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	38	38	100%	38	38	100%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	35	35	100%	35	35	100%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SHC	24	24	100%	24	24	100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	44	44	100%	44	44	100%
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 258
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	75	75	100%	75	75	100%
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>							
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	4	5	+100%	4	5	+100%
	Especificar nombres de los CA Consolidados:	CA: Actores y Procesos Psicoeducativos, LGAC: Desarrollo de los estudiantes y Psicoeducación para la salud, Integrantes: Dora Yolanda Ramos Estrada					
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	4	2	50%	4	2	50%
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	CA: Género y Educación, LGAC: Género, Orientación Educativa y Diversidad Cultural, Integrantes: Luz Alicia Galán Parra (Lider), Ana Cecilia Leyva					
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	0	2	+100%	0	2	+100%
	Especificar nombres de los CA en Formación:	CA: Alternativas Educativas para la Inclusión Social, LGAC: Pedagogía del ocio, Integrantes: Mónica Cecilia Dávila Navarro (Lider), María Lorena Serna					
<b>Competitividad Académica</b>							
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES	1	1	100%	1	1	100%
	Especificar el nombre de los PE:	ICEF					
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	4	4	100%	4	4	100%
	Especificar el nombre de los PE:	Lic. Educación, Prof. Asoc. Desarrollo Infantil, Lic. Educación Infantil, Lic. Psicología					
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5	5	100%	5	5	100%
	Especificar:	Lic. Educación, Prof. Asoc. Desarrollo Infantil, Lic. Educación Infantil, Lic. Psicología, Lic. Ciencias del Ejercicio Físico					
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,821	2,149	+100%	1,821	2,149	+100%
		Favorecieron las estrategias de captación como son becas					
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>							
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	3	3	100%	3	3	100%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPIC	3	3	100%	3	3	100%
	Especificar el nombre de los PE:	Maestría en investigación educativa, Maestría en investigación psicológica, Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos					
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	3	3	100%	3	3	100%
	Especificar el nombre de los PE:	Maestría en investigación educativa, Maestría en investigación psicológica, Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos					
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	58	54	93%	58	54	93%
		Afectó la reducción de becas otorgadas para apoyar a estudiantes investigadores de tiempo					
Denominador: Total de alumnos de licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	68	71	+100%	68	71	+100%
Denominador: Total de alumnos de licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	35	42	+100%	35	42	+100%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	14	14	100%	14	14	100%

Firma:  
  
Dr. Jesús Víctor Hernández López  
Rector

Firma:  
  
Dra. Guadalupe de la Paz Ros Argüelles  
Directora Académica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

**Instituto Tecnológico de Sonora**

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-9-28

Proyecto: Programa de fortalecimiento a la excelencia educativa de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades del ITSON

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-26MSU0023H-09

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Aún siendo un año complejo se da cumplimiento al proyecto académico del PROFEXCE 2020. Se apoyó satisfactoriamente actividades sustantivas en todos los Programas Educativos de la DES de CSyH, especialmente sus laboratorios, lo cual favorece a la formación del estudiante en competencias disciplinares. Asimismo, favorablemente se apoya las publicaciones de alumnos y profesores de posgrados de calidad de la DES. También, se ha podido capacitar a los profesores de los PE con la finalidad de fortalecer su formación pedagógica y disciplinar. Se ha logrado dar cumplimiento a los compromisos académicos del proyecto en un 100%.

**2.- Problemas atendidos**

En un año sin precedente y con el surgimiento de nuevas necesidades, todos los programas Educativos tuvieron que emigrar a una nueva modalidad de enseñanza -aprendizaje, por lo que uno de los principales problemas atendidos fue la capacitación tanto a profesores como estudiantes, en la modalidad virtual - presencial. Otro problema atendido fue el equipamiento de los diferentes laboratorios de los Programas Educativos de la DES de CSyH, aspecto señalado por organismos acreditadores. También se atendió la necesidad de publicación de los Cuerpos Académicos y de los profesores de los diferentes Posgrados observados y recomendado por el PNPC.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Con el ejercicio de este proyecto se fortalece el funcionamiento óptimo de los laboratorios, con el refuerzo de equipamiento, que contribuye al aprendizaje de los estudiantes y cumplimiento de los competencias en los diferentes programas educativos de la DES. Asimismo, a través de la capacitación se fortalecen las habilidades de los profesores en las nuevas modalidades de enseñanza, de investigación y en las estrategias didácticas, así como en los estudiantes el fortalecimiento del aprendizaje y afrontamiento a emocional a las situaciones adversas. En el plano de los Posgrados y de los Cuerpos Académicos se fortalece la publicación de sus resultados de investigación.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Sin duda, este proyecto con el fortalecimiento de los laboratorios, la capacitación de profesores y de estudiantes, así como el apoyo a la investigación a través de la publicación, viene a incentivar el desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad, tanto de licenciatura como de posgrado.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Con la adquisición de materiales, mobiliario y equipos para los laboratorios de todos los programas Educativos, se da respuesta a observaciones y recomendaciones de organismos acreditadores como CEPPE en los programas de Licenciado en Educación (LE), Licenciado en Educación Infantil (LEI) y de Profesional Asociado de Desarrollo Infantil (PADI), así como del organismo de CNEIP en el programa de Licenciado en Psicología (LPS), asimismo de equipamiento y capacitación del profesorado en el Programa de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico (LCEF), en la Licenciatura de la Dirección de la Cultura Física y del Deporte (LDCFD) y Licenciado en Gestión y Desarrollo de las Artes (LGDA). En el plano de los posgrados Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (DSAE), Maestría en Investigación Psicológica (MIP) y en la Maestría en Investigación Educativa (MIED) se atendió a las recomendaciones del PNPC, respecto a la publicación por parte de profesores del núcleo, como de los Cuerpos Académicos.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**

El ejercicio de este proyecto contribuye a la mejora de los indicadores y por ende a la calidad de los Programas

Educativos evaluables ante los organismos acreditadores; cumplimiento de las recomendaciones por el PNPC que conlleve a posgrados de calidad; profesores que cumplan con el perfil deseable, ingresan al SNI, así como favorecer la consolidación de CA y estudiantes que cuenten con todas las herramientas para su egreso en tiempo y forma.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la adquisición del equipo de cómputo vendrá a reforzar los 6 Programas Educativos, para uso en los distintos laboratorios, así mismo da respuesta a las necesidades de ciertos cursos, dentro de los bloques de Evaluación, Seminarios de Tesis e Investigación.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Ante la nueva situación derivado de la pandemia, la Institución se dio a la tarea de orientar esfuerzos en los Programas Educativos para impartir la docencia en modalidad virtual y blended. Para ello, en la DES, en los 6 Programas Educativos se dio prioridad en la capacitación de profesores en las estrategias didácticas, así como el uso de la tecnología y nuevas plataformas para dar respuesta con un oferta educativa al alcance de todos sus alumnos. Con el apoyo de PROFEXCE se llevaron a cabo 3 talleres orientados a capacitar a los profesores ante este nuevo reto.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

De la misma manera, se llevaron a cabo talleres para los alumnos que les otorgaran los conocimientos y herramientas necesarias para continuar sus estudios en las nuevas modalidades virtual y blended. Así mismo se brindó capacitación a los estudiantes en el plano personal desde su salud emocional, proporcionándoles herramientas para afrontamiento ante el estrés, la ansiedad y sus relaciones personales y familiares.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

1.- "Effects of a cognitive stimulation software on attention, memory, and activities of daily living in Mexican older" 

adults"

- 2.- Validación de una escala para medir la competencia digital en estudiantes de posgrado
- 3.- "Beliefs About Parent Participation in School Activities in Rural and Urban Areas: Validation of a Scale in Mexico"
- 4.- Actitudes hacia la discapacidad en alumnos de educación física de secundaria: Estudio comparativo entre dos escuelas de Ciudad Obregón, Sonora
- 5.- "Mexican Teachers' Knowledge about Gifted Children: Relation to Teacher Teaching Experience and Training"
- 6.- "The Effects of Forgiveness, Gratitude, and Self-Control on Reactive and Proactive Aggression in Bullying"
- 7.- "Mothers' motivational beliefs and children's learning purpose for doing homework: The mediate effects of autonomy support and control"
- 8.- Relaciones entre apoyo docente, emociones morales y conducta prosocial en adolescentes espectadores de Bullying
- 9.- "Mexican education reform: elucidating dissenting teachers' resistance"

#### Ponencias

No se han agregado Ponencias

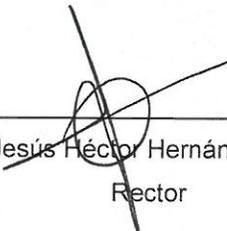
#### Memorias

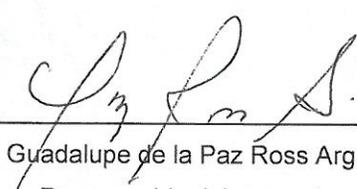
No se han agregado Memorias

#### Patentes

No se han agregado Patentes

#### 12.- Otros aspectos

  
 Dr. Jesús Héctor Hernández López  
 Rector

  
 Dra. Guadalupe de la Paz Ross Argüelles  
 Responsable del proyecto